

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
центр развития ребёнка - детский сад №118 г.Сочи**

354200, г. Сочи, ул. Партизанская, 16 тел./ факс (8622) 270-25-07
ИНН 2318020034, ОГРН 1022302795130, e-mail: primaryschool118@edu/sochi.ru

Проект

Тема:

Мы чтим защитников страны. На них равнение держим мы!



Руководитель проекта:
Караева Наталья Владимировна,
воспитатель МДОБУ центр развития
ребёнка-детский сад №118 г. Сочи

г. Сочи, 2016

Введение

Тема проекта: «Мы чтим защитников страны. На них равнение держим мы!»

Обоснование выбора темы проекта

Интерес дошкольников к героическим страницам истории, связанным с годами Великой Отечественной войны, был очевиден при проведении мероприятий с посещением памятных мест (традиционное возложение цветов к монументу на Горке Героев, к Стеле в честь защитников Лазаревского взморья).

Защите Лазаревского взморья, города Сочи посвящены экспозиции этнографического и школьных музеев.

Интерес детей, желание педагога познакомить ребят со славными страницами истории – стало основанием создания проекта по данной теме. Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера.

Чтить традиции, быть достойными памяти защитников Отечества – проявление патриотизма. И важно, чтобы понимание этого началось с дошкольного детства.

Участники проектной деятельности: дошкольники 6 -7 лет, воспитатель, родители воспитанников.

Вид проекта: групповой.

Тип проекта: практико-ориентированный.

Длительность проекта: долгосрочный.

Цель проекта: формирование нравственных ценностей у детей старшего дошкольного возраста. Создание фотоальбома «Мы чтим защитников страны. На них равнение держим мы!».

Задачи проекта:

- формировать представление детей о значимости Победы нашего народа в Великой Отечественной войне;
- пополнять знания ребят о защитниках Отечества;
- воспитывать уважение к ветеранам ВОВ и гордость за свою Родину;
- развивать речь детей, обогащать словарный запас через песни, стихи, рассказы, беседы о войне.
- собрать фотоматериалы, творческие работы детей по теме проекта.

Проектным продуктом будет альбом «Мы чтим защитников страны. На них равнение держим мы!»

План работы над проектом

№ п/п	Название проекта	Задачи этапа	Срок, отведённый на этап
1.	Организационный	1. Определение темы проекта. 2. Формулирование цели и задач проекта. 3. Изучение информации. 4. Составление плана работы над проектом. 5. Блиц-опрос воспитанников для выявления уровня знаний о ВОВ.	2 недели
2.	Основной этап	1. Участие в районном смотре строя и песни, посвящённом Дню Защитника Отечества. 2. Посещение музея в СОШ № 80 им. Калараша Д.Л. 3. Проведение экскурсии по улицам Победы, Калараша, Павлова для ознакомления с памятниками героям ВОВ. 4. Проведение сюжетно-ролевых игр. 5. Организация выставки книг о ВОВ. Чтение книг о защитниках Родины. 6. Проведение бесед. 7. Сбор фронтового вещмешка с пайком для ветерана, встреча с ветераном ВОВ. 8. Рассматривание альбома «Военная техника», плакатов, открыток, иллюстраций. 9. Слушание музыкальных произведений, разучивание песен о войне. 10. Посещение «Горки Героев» с возложением цветов у Вечного огня. 11. Оформление альбома «Мы чтим защитников страны. На них равнение держим мы!» (С фотографиями и творческими работами ребят)	3 месяца

3.	Заключительный этап	Подведение итогов. Создание компьютерной презентации по теме проекта. Защита проекта на научно-практической конференции МДОБУ № 118 «Приглашение к открытию».	2 недели
----	---------------------	---	----------

Ход работы над проектом

Организационный этап

Ещё при подготовке мероприятий к 70-летию Великой Победы, воспитатель подметил интерес ребят к военной теме. Они с удовольствием слушали рассказы о героях Великой Отечественной войны, разучивали песни и стихи о защитниках Отечества. На вопрос педагога об участии в смотре-конкурсе песни и строя, дети наперебой стали предлагать себя в состав команды. Тогда было решено всей группой принимать участие и в экскурсиях в музей Боевой славы, к памятникам героям, и в мероприятиях ко Дню защитника Отечества, Дню Великой Победы... Стремилась больше узнать об армии и тех, кто защищал и сейчас защищает Родину. Педагогу понравилась такая активность детей, и тема проекта «Мы чтим защитников страны. На них равнение держим мы!» определила патриотическую направленность деятельности в подготовительной к школе группе на месяцы. После выбора темы проекта, постановки цели с решением создать силами воспитанников и с помощью родителей фотоальбом по теме проекта (проектный продукт), составили план работы.

Для поиска информации по теме проекта воспитатель посетил районную библиотеку, библиотеку МДОБУ, изучал материал в сети Интернет.

Дети получили задание узнать дома и рассказать в садике о своих родственниках – участниках Великой Отечественной войны и тех, кто служил в армии.

Один ребёнок, рассказав о своих сестрах, братьях, родителях начал с волнением рассказывать о своём дедушке, который воевал на фронте. Заметив интерес в глазах детей, педагог решил выявить уровень знаний ребят о Великой Отечественной войне.

Проведя блиц-опрос детей, воспитатель пришёл к выводу, что представления детей о событиях военного прошлого нашего посёлка поверхностны, а родители ребят не всегда уделяют вопросу патриотического воспитания должное внимание.

С изучения материалов по военной тематике начался основной этап.

Он имел практическую направленность. Дошкольники должны были прочувствовать важность своего участия в патриотических акциях и мероприятиях в честь защитников Отечества разных времён.

Основной этап

Провели сюжетно-ролевые игры: «Разведчики», «Военный госпиталь», «Пограничники», «Военные лётчики», «Партизаны».

Цикл непосредственной образовательной деятельности «Никто не забыт и ничто не забыто», «Города – герои», «Подвиги в тылу», «Поэтические строки о войне», «Фронтовой треугольник для ветерана», «Гвоздики для ветеранов». Рассматривали альбом «Военная техника», плакаты, открытки, иллюстрации. Разучивали песни об армии. Воспитанники сделали рисунки, аппликации, поделки и приняли участие в тематических выставках.

«Растём во славу Отечеству»

Наша группа приняла самое активное участие в *районном смотре строя и песни, посвящённом Дню Защитника Отечества*, где ребята представляли кадетов Преображенского полка.

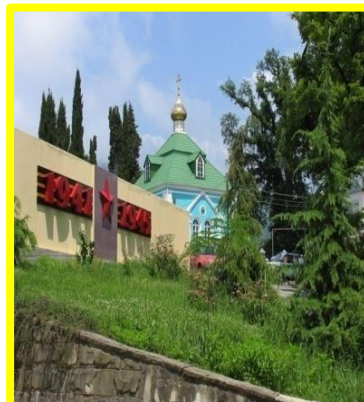


Благодаря слаженной работе родителей и воспитателя, удалось сшить такую красивую форму, в которой мальчики почувствовали себя настоящими кадетами. Конечно же, не обошлось и без дам. Прекрасным кадетским вальсом был покорён весь зал.



В этом конкурсе наши кадеты победили в номинации «Растём во славу Отечеству».

Посещение памятников героям войны



Горка Героев около церкви



Памятник героям-лазаревцам и жертвам Великой Отечественной войны на территории парка культуры и отдыха имени 30-летия Великой Победы

После экскурсии ребята возложили цветы к памятнику отважному летчику, Герою Советского Союза *Дмитрию Леонтьевичу Каларашу*, имя которого носит СОШ № 80. Минутой молчания почтили память всех, кто не вернулся с поля боя, защищая родное Отечество от врага.



Памятник Каларашу Д.Л. около СОШ № 80

Экскурсия в школьный музей боевой славы

Посетив памятники, мы с ребятами стали готовиться к экскурсии в музей боевой славы «Поиск» СОШ № 80, которая носит имя героя Советского Союза, *Дмитрия Леонтьевича Калараша*.



Дети с большим волнением готовились к предстоящей экскурсии. Ребята заранее знали, что в музее их будет встречать *ветеран Великой Отечественной войны Бойко Владимир Васильевич*, прошедший всю войну и чудом оставшийся в живых.

Как шла подготовка к экскурсии в школьный музей

Каждый ребенок с трепетом готовил для ветерана свой фронтовой треугольник, в котором написал свое небольшое послание тому, кто защитил нас в ту страшную войну.



Как проходила встреча с ветераном

По окончании экскурсии ребята читали стихи, исполнили песню военных времен, подарили фронтовику свои от души изготовленные подарки. Был на встрече с фронтовиком-прадедушкой и особенно волнительный момент. Когда дети преподнесли Владимиру Васильевичу собранную ими фронтową посылку (ей он был несказанно рад), то у ветерана, который мужественно прошел всю войну, был отважным и смелым, сердце дрогнуло, и по его щеке неожиданно покатилась слеза.



Спортивные успехи – ко Дню защитников Отечества

Не успев отдохнуть от волнений и забот предыдущего конкурса, группа сразу приступила к подготовке спортивного праздника ко Дню защитников Отечества. Были приглашены все папы, которые с удовольствием приняли участие в мероприятии. Мамы, как могли, поддерживали и переживали.



И вот участники приступили к выполнению заданий, которые были очень сложными. Надо было, преодолев препятствия, доставить послание в штаб, с чем команды справились без проблем.



Пройдя данный конкурс, папам предстояло собрать вещмешок, с чем они блестяще справились.



Показав снайперскую меткость, перенеся раненого в госпиталь, уставшие родители подкрепились в полевой кухне.



К сожалению, всё рано или поздно заканчивается...

Вот и наш праздник подошёл к концу. Но грусти не было, так как наши ребята не оставили ни одного папу без подарка.



Наблюдая за родителями и детьми, воспитатель увидел сплочённость, упорство, желание победить, защитить ближнего. Ребята узнали много нового о празднике, который подарили нам Защитники Родины.

Итогом мероприятия стало понимание ребятами, что защитник Родины должен быть выносливым, сильным, метким, здоровым и грамотным.

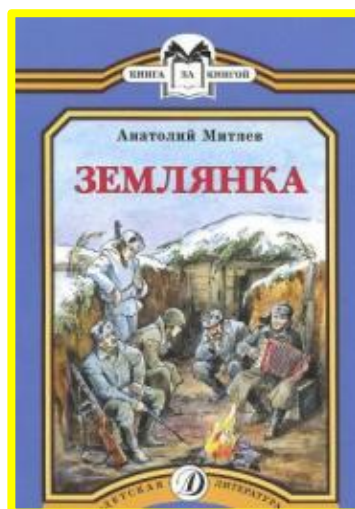
Дошкольники увидели, что защищать Отечество почётно! Что каждая семья чтит героев, уважает современных защитников Родины.



Деятельность в рамках проекта сплотила коллектив родителей. На мероприятиях звучали песни о защитниках Отечества, военном времени.

Готовясь к конкурсам, экскурсиям, мы с детьми прочитали немало книг о войне





Эти книжки старые, не ярко оформлены, не такие глянцевые и красивые, как современные, но то, о чём мы прочли с детьми в них, оставило след в душе, сострадание, уважение к воинам, благодаря которым мы сейчас живём. На протяжении учебного года было чтение художественных произведений о войне «Шёл по улице солдат» Баруздина С.; «Землянка», «Мешок овсянки», «Почему армия родная?» Митяева А.; «Твои защитники» Кассиля Л.; «Мой дедушка – танкист» Фёдорова Д.; , «Поклонимся Великим землякам!», «Ходили мы походами» Вакслейгера А.Г. (нашего земляка).

Реализация данного проекта оказала благотворное влияние на всех его участников. Знакомство с историей ВОВ способствовало формированию у дошкольников чувства уважения к ветеранам, гордости за свою Родину, пополнению словарного запаса дошкольников. Дети стали более осознанно относиться к празднованию Дня Победы, необходимости возлагать цветы к памятникам и чтить память павших героев.

Проект вызвал интерес не только у дошкольников, но и у их родных воспитанников. Это подтверждает **актуальность** выбранной темы и своевременность организации такой деятельности.

Заключительный этап

В процессе работы над проектом был собран материал и создан проектный продукт – альбом о нашей очень полезной и интересной деятельности.

Создана компьютерная презентация к проекту.

Оформлен печатный вариант проекта.

Проект **«Мы чтим защитников страны. На них равнение держим мы!»** подготовлен к защите на научно-практической конференции МДОБУ № 118 «Приглашение к открытию».

Используемые источники и литература

- Александрова Е.Ю. Система патриотического воспитания в ДОУ / Е.Ю. Александрова. – Волгоград: Учитель, 2007.
- Алёшина, Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников: методическое пособие. – М.: ЦГЛ, 2004.
- Алябьева Е.А. Нравственно-эстетические беседы и игры с дошкольниками. – М.: ТЦ «Сфера», 2004.
- Васильченко Н.Р. Нравственно-патриотическое воспитание средствами музейной педагогики.
- Веракса Н.Е. Проектная деятельность дошкольников [текст]: пособие для педагогов дошкольных учреждений/ Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса. – М.: издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008.
- Васильченко Н.Р.. Дошкольная педагогика. 2009. – №5 (54).
- Данилина Г.Н. Дошкольнику – об истории и культуре России: пособие для реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 годы». – М.:Аркти, 2005.
- Дошкольникам о защитниках Отечества: методическое пособие по патриотическому воспитанию под редакцией Кондрыкинской. – М.: ТЦ «Сфера», 2006.
- Киселёва Л.С., Данилина Т.А. и др. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения: Пособие для руководителей и практических работников ДОУ. – М.: 2006.
- Ковалева Г.А. Воспитание маленького гражданина: практическое пособие для работников ДОУ. М.: Аркти, 2005.
- Кондрыкинская Л.А. Дошкольникам о защитниках Отечества [текст]: методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ – М.: ТЦ Сфера, 2006.
- Короткова Н. Познавательно–исследовательская деятельность старших дошкольников.Ребенок в детском саду. № 5, 2003.
- Программа развития и воспитания детей в детском саду «Детство»: (В. И. Логинова, Т. И. Нечаева В.Г., Макарова Т.А. Нравственное воспитание в детском саду [текст]: для педагогов дошкольных учреждений/ В.Г. Нечаева, Т.А. Макрова– М.: Просвещение, 1984.
- Интернет - ресурсы.