

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
центр развития ребенка – детский сад №118 г. Сочи**

354200, г. Сочи, ул. Партизанская, 16, тел./факс 8(862) 2702507

ИНН 2318020034, ОГРН 1022302795130, e-mail: primaryschool118@edu/sochi.ru

**Проект
на тему: «Я люблю свою лошадку»**



**Руководитель проекта: Чванова Н.Г.,
воспитатель МДОБУ центр развития ребёнка-
детский сад № 118 г. Сочи**

2016г.

Введение

Тема проекта: «Я люблю свою лошадку».

Обоснование выбора темы

Выбор данной темы основан на интересе и желании детей познакомиться с очень интересным животным – лошадью.

У детей в младшей группы ещё недостаточно развиты представления о различных животных. Но есть неподдельное желание узнать: кто такая лошадка и как с ней играть?

Проект направлен на расширение знаний о лошадях (живых и игрушечных), на привитие любви к ним, развитие эстетического восприятия, творческих способностей.

Участники проекта

Дети первой младшей группы, воспитатели, родители.

Вид проекта

Краткосрочный, групповой.

Тип проекта

Игровой, творческий.

Цель проекта

Познакомить детей с домашним животным - лошадью; дать представление о лошади на примере детской игрушки. Познакомить с внешним видом и характерными особенностями строения животного.

Проектным продуктом будут: создание мини-музея «Такие разные лошадки»; компьютерная презентация к проекту, выставка детских творческих работ.

План работы по реализации проекта

Этапы	Задачи этапов проекта	Сроки реализации этапов
Организационный этап	Выбор темы проекта; - постановка цели проекта; - определение проектного продукта; - составление плана работы по реализации проекта; - посещение библиотеки с целью подбора информации по теме проекта; - работа с родителями по приобщению к реализации проекта.	Февраль
Основной этап	Ознакомление с наглядно-дидактическими пособиями по теме проекта; - беседа по картинкам «Лошадь, конь, жеребенок» (Приложение 1.); - непосредственно образовательная деятельность с интеграцией образовательных областей (речевое развитие,	Март

	<p>познавательность развитие, социально - коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие);</p> <ul style="list-style-type: none"> - художественное творчество (аппликация): занятие «Лошадки на лугу» (Приложение 2); - показ компьютерной презентации «Вот такие бывают лошадки»; - организация мини-музея «Такие разные лошадки» (Приложение 3); - разучивание стихотворений о лошадке, песенок - потешек; - оформление и пополнение наглядного материала мини-музея. 	
<p>Заключительный этап</p>	<p>Анализ проделанной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление выставки детских творческих работ; - фото - отчет о проделанной работе; - создание компьютерной 	<p>Март</p>

	презентации по проекту «Я люблю свою лошадку»; - представление результатов работы по проекту на научно- практической конференции МДОБУ «Приглашение к открытию».	
--	--	--

Ход работы над проектом

Подготовительный этап

Во время просмотра иллюстраций и фотографий лошадей дети выразили нескрываемый интерес к этому животному, поэтому была выбрана эта тема проекта, затем были определены цель и задачи. Желание детей рассматривать и играть с игрушечными лошадками повлияло на выбор проектного продукта – создание мини-музея с коллекцией игрушечных лошадок. Затем мы приступили к составлению плана работы. С целью подбора информации посещена библиотека. С планом проекта были ознакомлены родители, которые активно проявили свое желание оказать помощь в реализации проекта.

Основной этап

Вместе с детьми мы посетили библиотеку детского сада, где осмотрели нужный нам материал по теме проекта: иллюстрации в энциклопедии домашних животных, слушали стихи Барто А.Л., потешки, разгадывали загадки. После этого состоялась беседа о лошадях и о применении их труда в домашнем хозяйстве. Совместно с детьми мы рассмотрели разные иллюстрации, фотографии и игрушки, разучили стихотворения, потешки о лошадях, различные загадки (Приложение 4). На этом этапе детям прививалась

любовь к домашним животным и бережное отношение к ним. Затем была коллективная творческая работа (аппликация) «Лошадки на лугу». После этого детям была предоставлена возможность разукрасить лошадку такой, какой они ее представляют.

Родители активно интересовались ходом проекта. Вместе с детьми рассматривали дома фотографии лошадки, игрушки, иллюстрации, играли в игры рекомендованные педагогом по данной теме.

Заключительный этап

Мини - музей «Такие разные лошадки», созданный в процессе реализации проекта различных игрушечных лошадок вызвал эмоциональный интерес у детей и положительные отзывы у родителей.

На заключительном этапе работы над проектом были подведены итоги, сделан фото-отчет, оформлена выставка детских работ.

Был создан печатный вариант проекта, компьютерная презентация. Проект «Я люблю свою лошадку» подготовлен к участию в научно-практической конференции МДОБУ «Приглашение к открытию».

Заинтересованность детей и родителей в дальнейшей работе повлияла на решение продолжить данную деятельность, прививать любовь к домашним животным, поддерживать интерес ребят к дальнейшему знакомству с ними.

Любить животных, знать их повадки, особенности их строения. Их роль в жизни людей — всегда актуальна.

Используемая литература и информационные ресурсы

Автор	Название книги	Город	Издательство	Год
Барто А.Л	Лучшие стихи детям от года до пяти.	Екатеринбург	Арго	1997 г.
Парамонова Л.А	Развивающие занятия с детьми 2-3 лет	Москва	ОЛМА Медиа Групп	2015 г.
Безюэль Сильви	Энциклопедия для малышей «Животные»	Москва	Махаон	2014 г.
Левин В.	«Глупая лошадь»	Москва	Махаон	2010 г.
Артемова Л.В	Окружающий мир в дидактических играх	Москва	Просвещение	1992 г.

Сайты сети Интернет: www.library.ru, www.maam.ru.



*Беседа по картинкам
«Лошадь, конь, жеребенок»*



Художественное творчество (аппликация): занятие «Лошадки на лугу»





Наш мини-музей «Такие разные лошадки»

Стихотворения про лошадку

В. Левин «Глупая лошадь»

Лошадь купила четыре галоши,
Пару хороших и пару поплоше.
Если денек выдается погожий -
Лошадь гуляет в галошах хороших,
Стоит просыпаться первой пороше -
Лошадь выходит в галошах попроше.
Если же лужи на улице сплошь -
Лошадь выходит совсем без галош
Что же ты Лошадь, жалеешь галоши?
Разве здоровье тебе не дороже?

Жеребенок наш такой хороший!
Даже ветру не догнать его.

ИГО-ГО! - сказала мама лошадь.
Папа конь ответил: - ИГО-ГО!

На скаку играя гривой,
Скачет быстро он, красиво.
Не догонишь, не дого...
Ишь, как скачет: И-ГО-ГО!

Потешки

Еду-еду к бабе, к деду
На лошадке в красной шапке,
По ровной дорожке,
На одной ножке,
В старом лапоточке
По рытвинам, по кочкам.
Едем, едем, едем.
Динь, динь, динь.

Стоп

Ехали, ехали в лес за орехами
По гладенькой дорожке,
По кочкам, по кочкам,
Рысью, шагом -
В яму бух,
Раздавили сорок мух.

По дороге белой, гладкой
Скачут пальцы как лошадки.
Цок-цок, цок-цок,
Скачет резвый табунок.

Едем - едем на лошадке
По дорожке гладкой- гладкой.
В гости нас звала принцесса
Кушать пудинг сладкий.

Детские загадки

Грациозна и красива.
Ножки, спинка, шейка, грива.
Резво скачет поутру
Хвост как шарфик на ветру.
Прокатись на спинке шаткой.
Кто красавица? ...(Лошадка)

У меня большая грива,
Ушки и копытца.
Прокачу того игриво,
Кто не побоится.
Моя шёрстка гладка,
Кто же я? ... (Лошадка)

Быстрее ветра я скачу,
Цок -цок — копытами стучу,
Я громко ИГО-ГО кричу,
Садись на спину - прокачу!
(Лошадка)

Кто там скачет по дорожке? Цок-цок-цок.
У кого так резвы ножки? Цок-цок-цок.
Шелковиста её грива,
Весела она, игрива.
У нее так шёрстка гладка,
Это к нам бежит ... (Лошадка)

Высока, красива,
Чуточку игрива,
На могучей шее
Есть густая грива.
В деревенской жизни
Людям помогает:
Грузы перевозит,
Всех подряд катает.
Может и цветочки
Поживать украдкой
Мы даем ей сено
И зовем ... (Лошадкой)