

## **«Геометрические фигуры»**

### **Открытое занятие по математике в средней группе «А»**

**Место проведения:** МДОБУ центр развития ребенка – детский сад № 118 г. Сочи

**Тема:** " Геометрические фигуры"

**Предварительная работа:** чтение стихов о геометрических фигурах, дидактические игры "Волшебный квадрат", "Найди такую же", "Починим коврик", " Назови что».

**Программные задачи:**

- продолжать учить детей различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник);
- видеть геометрические фигуры в окружающих предметах, различать и называть основные цвета;
- осуществлять классификацию по одному признаку; развивать представления в пространстве;
- определять положение предметов относительно себя с помощью слов «вверху», «внизу», «посередине».

**Материал:** Игрушка Зайка, коврик из геометрических фигур, заготовки геометрических фигур на каждого ребенка, кисти, клей, салфетки.

#### **Ход занятия**

Воспитатель с детьми приветствуют гостей.

**В-ль:** Ой ребята, сегодня к нам в гости пришел Зайка. Но почему-то он очень грустный. Я сейчас узнаю, что случилось /прикладываю ухо/ он говорит, что приготовил для своей Мамы коврик, но никак не может разобраться, что такое круги, треугольники, квадраты и чем они отличаются друг от друга.

**В-ль:** А вы ребята знаете эти геометрические фигуры.

**Дети:** Да

**В-ль:** Тогда давайте поможем нашему Зайке запомнить эти фигуры, и понять, чем они отличаются. Ты Зайка усаживайся по удобнее и слушай. Мы поможем твоему горю.

**Какие геом. фигуры находятся вверху?**

**Дети:** Треугольники.

**В-ль:**

А сколько уголков у треугольника? Давайте посчитаем.

(Дети считают) Три.

Какого они цвета?

Какой величины? (Ответы детей)

**В-ль:**

Узнаешь сразу ты кто я, на нас ты посмотри

У нас всего у нас всего, у нас всего естественно по три

Три стороны и три угла, ведь треугольник я.

Давайте вспомним какие предметы похожи на форму треугольника?

**Дети:** Косынка, зонтик, крыша домика, елочка, колпак.

**В-ль:** Молодцы!

**А как называются фигуры которые расположены внизу?**

**Дети:** Квадраты.

**В-ль:** Правильно квадраты. Сколько углов у квадрата? Давайте посчитаем.

**Дети:** Четыре угла.

**В-ль:**

Познакомимся друг мой, каждый угол мой прямой

Все четыре стороны одинаковой длины.

Вам представиться я рад, а зовут меня квадрат.

Какие предметы вам напоминают форму квадрата?

**Дети:** Стол, окно, дверь шкафчика, телевизор, ...

**В-ль:** Какие геометрические фигуры находятся посередине?

**Дети:** Круги

**В-ль:** А сколько уголков в этой фигуре?

**Дети:** Нет углов.

**В-ль:**

Нет углов у меня и похож на блюдце я...

На что ещё похож круг?

**Дети:** На колесо, на кольцо, блин, тарелку, солнце, руль...

**В-ль:** Ой, какие молодцы, наш Зайка сразу повеселел, и он хочет с нами поиграть.

**Физ. Минутка.**

Скок-поскок, скок-поскок,

Зайка спрыгнул на пенек.

Лапки вверх, лапки вниз.

На носочки подтянись.

Лапки ставим на бочек,

На носочках скок-поскок.

А затем вприсядку,

Чтоб не мерзли лапки.

**В-ль:** Дети, а Зайка нам принес в подарок волшебный мешочек.

Я чудесный мешочек,

Всем ребятам я дружок.

Очень хочется мне знать,

Как вы любите играть.

**В-ль:**

А скажите, фигуры у нас одного цвета?

Какого цвета ты выбрал фигуру?

А у тебя какая геометрическая фигура?

**Какая фигура лишняя?**

Ответы детей.

**В-ль:** Ребята, поможем сделать Зайке одеяло?

**В-ль:** Какая у тебя фигура?

**Ребенок:** Круг.

**В-ль:** Какими фигурами ты должен украсить свою салфетку?

Ребенок отвечает.

**В-ль:**

Как мы будем работать, аккуратно или нет?

Клея на кисточку будем брать много или мало?

А намазывать фигурку будем только в середине?

**Дети:** Нет, будем намазывать и края, и середину.

**В-ль:** А после того, как приклеили фигуру, что нужно сделать, чтобы она не отклеилась?

**Дети:** Прижать салфеткой.

**В-ль:** Дети, обратите внимание на цвет салфетки. Выбирайте фигуры другого цвета, чтобы они были яркими, красивыми!

Самостоятельная деятельность детей.

**В-ль:** Зайка, посмотри какие красивые одеяла сделали наши дети! Тебе понравились? Мы думаем, что ты теперь запомнил, что такое круг, квадрат и треугольник!

***ПРЕЗЕНТАЦИЯ «Геометрические фигуры»***