

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение**  
**центр развития ребенка – детский сад № 118 г. Сочи**  
354200, г. Сочи, ул. Партизанская, 16 тел./факс (862) 270-25-07

**Конспект занятия в подготовительной группе**  
**по познавательному развитию**

**«Какие бывают часы»**

Подготовила:  
воспитатель  
Мигоренко Наталья Валерьевна

г. Сочи  
2015 г.

**Тема: «Какие бывают часы».**

**Дата проведения:** 02.12.2015 г.

**Группа:** подготовительная к школе группа «Б».

**Оборудование:** картинки с изображениями разных видов часов, песочные часы, механические часы со стрелками, макеты часов, мультимедийная презентация.

**Предварительная работа.**

Дома дети вместе с родителями делают макеты часов с часовой и минутной стрелкой.

Составление «коллекции» разных часов (будильник, настенные, наручные, песочные часы и т.д.).

Разучивание стихов о времени суток.

**Приоритетная образовательная область:** познавательное развитие.

**Интеграция образовательных областей:** речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Задачи:**

- уточнить и расширить знания детей о часах, их видах, назначении часов;
- закрепить умение определять время по часовой и минутной стрелке;
- расширить словарный запас (песочные часы, секундомер, минутная стрелка, часовая стрелка, куранты);
- обогащать представления детей о профессиях взрослых;
- воспитывать бережное, осознанное отношение ко времени и его значению в жизни человека.

**Активизация словаря:** часовая, минутная, секундная стрелки, цифры, ремонт, батарейка, детали.

**Обогащение словаря:** циферблат, секундомер, часовщик, мастер, часовой завод, мастерская, куранты.

**Ход занятия.**

Воспитатель демонстрирует слайды с различными видами часов.

**Воспитатель:** Ребята, сегодня у нас интересное занятие, а о чем оно будет, вы узнаете из загадок.

Стучат, стучат – не велят скучать.  
Идут, идут, а всё тут как тут.  
(Часы)

Две сестрицы друг за другом  
Пробегают круг за кругом.  
Коротышка – только раз,  
Та, что выше, - каждый час.  
(Стрелки часов)

**Воспитатель:** Ребята, как вы считаете, для чего люди изобрели часы и что такое время? (Ответы детей)

- А время было всегда? (Ответы детей)

**Воспитатель:** Время было всегда. Не было нас, людей, а время было и бежало вперёд. А чтобы научиться ориентироваться во времени, изобрели часы.

- А что вы можете рассказать о часах? (Ответы детей)

Ребята, а вы знаете, что самые древние часы - солнечные. Как вы думаете, откуда у них такое название? (Ответы детей)

Вместо стрелок время на этих часах показывает тень (показ слайдов).

Воспитатель продолжает показ слайдов, изображающих разные виды часов (Кремлёвские куранты, Биг-Бэн, цветочные часы, часы с кукушкой, часы с маятником, будильник, секундомер, электронные и механические часы, настенные и наручные, песочные часы).

**Воспитатель:** Современные часы бывают электронные и механические.

- А кто знает, чем они отличаются? (Ответы детей)

Правильно, механические часы нужно заводить, а в электронных – менять батарейки.

Воспитатель демонстрирует песочные часы.

- Посмотрите, что это? (Песочные часы)

- Вы видели такие раньше? (Да)

Давайте рассмотрим песочные часы. Из чего они сделаны (Из стекла, песка). Два стеклянных пузырька соединены вместе. Внутри песок. Когда работают часы, песок сыплется из верхнего пузырька в нижний. Высыпался песок, значит прошло 2 или 10 минут.

- Где можно увидеть такие часы? (Ответы детей).

Таковыми часами пользуются и сейчас, например, врачи в поликлинике. Больные принимают по ним процедуры. Но эти часы были недостаточно точными, и люди придумали другие виды часов.

Прежде, чем я вам о них расскажу, давайте немножко отдохнём и поиграем.

### **Физкультминутка**

А часы идут, идут

Тик-так, тик-так,

В доме кто умеет так?  
Это маятник в часах,  
Отбивает каждый такт. (*Наклоны влево-вправо*)  
А в часах сидит кукушка,  
У неё своя избушка. (*Дети садятся в глубокий присед*)  
Прокукует птичка время,  
Снова спрячется за дверью. (*Приседания*)  
Стрелки движутся по кругу,  
Не касаются друг друга. (*Вращение туловищем вправо*)  
Повернёмся мы с тобой  
Против стрелки часовой. (*Вращение туловищем влево*)  
А часы иду, идут, (*Ходьба на месте*)  
Иногда вдруг отстают. (*Замедление темпа ходьбы*)  
А бывает, что спешат,  
Словно убежать хотят! (*Бег на месте*)  
Если их не заведут,  
То они совсем встают. (*Дети останавливаются*)

**Воспитатель:** Ребята, мы с вами побеседовали о часах, о видах часов. Как вы думаете, если часы сломались, что нужно делать? (Ответы детей) Как называют мастера, который чинит часы? (Ответы детей) Давайте вместе повторим «часовщик» (показ слайдов).

Часто люди используют часы, о которых я хотела бы с вами поговорить, - механические часы. Давайте их рассмотрим. Что же представляют из себя механические часы, из частей они состоят? (Ответы детей). Поле, на котором по кругу расположены цифры, называется циферблат. Давайте дружно повторим «циферблат» (показ слайдов).

Посмотрите, чего не хватает на циферблате? (Стрелок).

Стрелка, обозначающая часы, называется часовой, а стрелка, указывающая на минуты – минутной. Стрелки часов не могут двигаться в противоположном направлении никогда. Существует определенное движение по часовой стрелке (воспитатель показывает движением стрелки направление движения).

У каждого ребенка на столе макет часов. Воспитатель предлагает детям самостоятельно произвести движение стрелки в правильном направлении.

**Воспитатель:** А как вы думаете, какое значение имеет часовая стрелка? (Ответы детей)

**Воспитатель:** Часовая стрелка за час проходит только расстояние от одной цифры к другой, давайте переведем нашу часовую стрелку на один час.

- А сколько сейчас времени? (Ответы детей)

А теперь поставьте часовую стрелку на цифру 2. А сколько сейчас времени? (Ответы детей)

**Воспитатель:** Кто может сказать, чем отличаются часовая и минутная стрелки друг от друга? (Ответы детей) Покажите, какая стрелка длиннее, какая короче. Давайте повторим названия стрелок (хором и индивидуально).

**Воспитатель:** Знаете, ребята, за один час минутная стрелка проходит целый круг. Когда часы показывают ровный час, то минутная стрелка всегда на цифре 12.

Теперь давайте вместе попробуем показать на своих часах время, о котором ребята нам расскажут в стихах.

**1 ребенок:**

Это время нам знакомо,  
Это время - для подъема.  
На зарядку, как зайчата  
По утрам бегут ребята.  
Умывайся, не ленись,  
Чистым завтрак садись  
(Дети показывают движение стрелок от 7 до 9 часов).

**2 ребенок:**

Это время – время книжки,  
Не спеша оно идет.  
Все девчонки и мальчишки  
Учат азбуку и счет.  
Учат песенки смешные,  
Чертят рожицы кривые.  
(Дети показывают движение стрелок от 9 до 10 часов)

**3 ребенок:**

Это время не для булок,  
Это время – для прогулок.  
На крылечке у дверей  
Мы покормим голубей,  
А потом возьмем лопатки  
И в саду вскопаем грядки.  
(Дети показывают движение стрелок от 10 до 12 часов)

**4 ребенок:**

Это время – для обеда,  
Значит, нам за стол пора.  
Прекращается беседа,  
Прекращается игра.  
Просят Ванечки и Маши:  
- Дайте нам побольше каши!  
(Дети показывают движение стрелок от 12 до 13 часов)

**5 ребенок:**

Это время тишины.  
Все мы знать его должны,

Потому что в этот час  
Снова ждут подушки нас.  
А на краешке подушки  
Ждут любимые игрушки.  
(Дети показывают движение стрелок от 13 до 15 часов)

**6 ребенок:**

Это – время простокваш,  
В это время – полдник наш.  
После полдника опять  
Мы отправимся гулять.  
Сели мы на карусели  
И по кругу полетели.  
(Дети показывают движение стрелок от 16 до 19 часов)

**7 ребенок:**

Это время нам дано  
Для веселого кино,  
Для катанья на коне  
И на папиной спине.  
В небесах луна плывет,  
Мама ужинать зовет.  
(Дети показывают движение стрелок от 19 до 21 часов)

**8 ребенок:**

Это время – время сна.  
Спит за окнами сосна;  
Спит пескарь на дне речном;  
Спит медведь в краю лесном.  
Сладкий сон сморил ребят,  
Лишь часы – тик-так – не спят.  
(Дети показывают движение стрелок от 21 до 7 часов)

Воспитатель хвалит детей:

- Молодцы, ребята, справились с заданием. И стихи рассказали и время правильно показали.

**Итоги занятия:**

- Ребята, что вам больше всего понравилось и запомнилось из нашего занятия?

- Что нового вы сегодня узнали на занятии?
- Какие бывают часы?
- Для чего ни нам нужны?
- Почему нужно бережно относиться к часам?

Воспитатель благодарит детей за активную работу и старание.