

МДОБУ центр развития ребенка –
детский сад № 118 г. Сочи

«Волшебные превращения камней».

Пособие
по физической культуре
для педагогов и родителей
по использованию нестандартного оборудования

Автор:
Анисимова Светлана Алексеевна,
инструктор по физической культуре



От автора

Данное пособие имеет физкультурно-оздоровительную направленность и способствует развитию двигательных и творческих способностей, оздоровлению детей через использование нестандартного оборудования, изготовленного из морской гальки камней и песка.

Именно использование природных камней, как в детском саду, так и дома позволяет:

- повысить интерес детей к выполнению основных движений и игр;
- развить у детей наблюдательность, воображение, зрительную память;
- развить чувство формы и цвета;
- способствовать формированию физических качеств и двигательных умений детей.

Подобранные игры можно проводить как с группой детей, так и индивидуально.

Использование нестандартного оборудования вносит разнообразие, улучшает качество выполнения упражнений, объединяет физкультуру с игрой, повышает интерес к занятиям у дошкольников.

«Подсолнух»

Материал



Большие морские камни, средние камушки, галька, желтая масляная краска, коричневая масляная краска, жёлтая аэрозольная краска, черная акриловая краска, большая кисть, маленькая кисть.

Способ изготовления пособия: морские плоские камни помыть, высушить, покрасить в желтый цвет. На каждом «лепестке» прорисовать прожил-

ки, выложить камни на землю в виде цветка, середину засыпать галькой и распылить по ним желтой аэрозольной краской. Продолговатую гальку выкрасить в чёрный цвет – «семечки подсолнуха».

Использование изготовленного пособия



Фото 1.



Фото 2.

Оборудование: «Семечки» по количеству детей в эстафетах (для одного ребёнка – 10 шт.), корзина.

1. Вариант. Предложить ребёнку посчитать «семечки» и забросить их по одной в «подсолнух». Затем собрать из середины «подсолнуха» в корзину, и посчитать сколько в него попало.

2. Вариант. Эстафета «Собери семечки с подсолнуха».

По команде капитаны подбегают к «подсолнуху», берут по одному черному камушку (семечке) из цветка, возвращаются в свою команду, передав эстафету, хлопком по руке. «Семечку» складывают в корзину (фото 1).

3. Вариант. Эстафета «Заполни подсолнух семечками».

По команде капитаны подбегают к бордюру (черте), берут из корзины по одному черному камушку (семечке), бросают в середину «подсолнуха», возвращаются в свою команду, передав эстафету, хлопком по руке (фото 2).

Оборудование «Подсолнух» используется на улице.

«Цветы - ориентиры»



Материал

морские камушки разной формы, 6 деревянных колышек, сухие веточки для стебля цветка, клей, акриловые краски, белая грунтовка, бесцветный лак.

Способ изготовления: выбрать камни для композиции, вымыть их, высушить, загрунтовать, наклеить на колышки камни и веточки, разрисовать. Готовую работу вскрыть лаком.

Использование изготовленного пособия



Фото 1



Фото 2

Оборудование: камни с изображением весенних и осенних листьев, «цветы - ориентиры» в цветочных горшках, заполненных морской галькой, 2 лейки.

1 Вариант. Эстафета «Цветы - ориентиры».

По команде капитаны проходят по камушкам «листьям», руки в стороны, оббегают свой «цветок-ориентир», так же по «листьям» возвращаются в свою команду, передав эстафету, хлопком по руке. (Фото 1)

2 Вариант. Эстафета «Полей свой цветок».

По команде капитаны с лейкой в руке, оббегают «цветы», имитируя полив, возвращаются в команду, передав лейку следующему участнику. (Фото 2)

3 Вариант. Предложить ребёнку рассмотреть «цветы-ориентиры» и «листья», назвать их. Провести с ним игры используя предложенные эстафеты.

Оборудование переносное, используется в зале и на улице.

«Весенние и осенние листья»



Материал

плоские большие морские камни, масляные краски, кисть, карандаш.

Способ изготовления:

морские камни помыть, высушить, карандашом нанести на них контур листьев, раскрасить краской.

Использование изготовленного пособия



Фото 1.



Фото 2.

Оборудование: камни с изображением весенних и осенних листьев, большие «божьи коровки».

1 Вариант. Игра «1,2,3 – на названный листок наступи» (Фото 1).

Дети разбегаются по залу, руки на поясе. После слов педагога «!,2,3 – на кленовый (липовый, каштановый, дубовый) листок наступи» - дети должны быстрее занять «листок».

2 Вариант. Предложить ребёнку определить весенний и осенний «листок», назвать с какого он дерева. Провести с ним игру «1,2,3 – на названный листок наступи».

3 Вариант. Использовать на физкультурном занятии «весенние и осенние листья», большие «божьи коровки» как дорожки и ориентиры при выполнении основных видов движений. (Фото 2)

Оборудование переносное, используется в зале и на улице.

«Божьи коровки»



Материал

плоские большие и средние морские камни, масляные краски, акриловые краски, акриловая грунтовка, кисть, карандаш.

Способ изготовления: морские камни помыть, высушить, загрунтовать, карандашом нанести на них контур божьей коровки, раскрасить краской, маленьких - цифрами.

Использование изготовленного пособия



Фото 1.



Фото 2.

Оборудование: камни с изображением весенних и осенних листьев, большие и маленькие с цифрами «божьи коровки».

1 Вариант. Эстафета «По лесу гуляем – божьих коровок оббегаем».

По команде капитаны проходят по камушкам (листочкам), руки в стороны, оббегают «божью коровку», возвращаются в команду так же по «листочкам», хлопком по руке следующему передать эстафету (Фото 1).

2 Вариант. Эстафета «Собери всю семью».

По команде капитаны проходят по камушкам (листочкам) и около большой «божьей коровке» выкладывают по одному «детёнышу» (Фото 2).

3 Вариант. Дать ребенку 2 набора с цифрами «божьих коровок». Предложить ему: выстроить их по порядку, собрать по цвету, по цифрам, провести любую эстафету.

Оборудование переносное, используется в зале и на улице.

«Фрукты и овощи»



Материал

плоские большие и средние морские камни, масляные краски, акриловые краски, акриловая грунтовка, кисть, карандаш. Для коврика: матрац для купания, галька, клей.

Способ изготовления: морские камни помыть, высушить, загрунтовать, карандашом нанести на них контур божьей коровки, раскрасить краской.

Использование изготовленного пособия



Фото 1.



Фото 2.

Оборудование: фрукты и овощи из камней по количеству детей, дорожки с морской галькой, сенсорные дорожки

1 Вариант. Эстафета «Посади огород».

По команде капитаны проходят по дорожке с камушками, руки на пояс, берут по одному овощу или фрукту, «сажают» на свою полоску «огорода», возвращаются в команду так же, хлопком по руке передают эстафету следующему (Фото 1).

2 Вариант. Эстафета «Сбор урожая».

Одна команда собирает овощи, другая – фрукты.

По команде капитаны проходят по дорожке с камушками, берут с «огорода» по одному овощу или фрукту, возвращаются в команду так же, хлопком по руке передают эстафету следующему. Оценивается команда правильно собравшая урожай.

3 Вариант. Предложить ребенку выбрать все овощи, затем фрукты. Рассказать какие они. Поиграть в «Магазин», любую из предложенных эстафет или покатать муляжи на «машине» от одного «магазина», до другого (Фото 2).

Оборудование переносное, используется в зале и на улице.