

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
центр развития ребёнка – детский сад № 118 г. Сочи**
354200, г. Сочи, ул. Партизанская, 16 тел./факс (8622) 270-25-07
ИНН 2318020034, ОГРН 1022302795130, e-mail: primaryschool118@edu/sochi.ru

**Конспект занятия в кружке
«Азбука юного робинзона Черноморского побережья Кавказа»**

Тема:

«Быть природе другом. Знакомство с правилами поведения в лесу»



**Автор: Коваленко Л.М.,
педагог дополнительного образования**

2016г., г. Сочи

Конспект занятия в кружке
«Азбука юного робинзона Черноморского побережья Кавказа»

Тема: *«Быть природе другом. Знакомство с правилами поведения в лесу.»*

Экспресс-исследование на тему: *«Как ребята нашего кружка ведут себя на природе» (Закрепление изученных понятий)».*

Дата проведения занятия: _____

Группа: подготовительная к школе.

Оборудование:

для детей – книги о природе, памятки с правилами поведения на природе; карточки-условные знаки о правилах поведения на природе;

для педагога – интерактивная доска (или проектор), авторская компьютерная презентация (*Слайд № 7*).

Приоритетная образовательная область: познавательное развитие

Интеграция образовательных областей:

-социально – коммуникативное развитие;

- речевое развитие;

Цель: познакомить дошкольников с правилами поведения на природе, необходимости их строгого выполнения. Разъяснить возможные последствия невыполнения простых правил, которые доступны любому человеку.

Задачи:

- учить дошкольников правилам заботливого отношения к природе;
- познакомить ребят с возможными опасностями, которые таит лес;
- воспитывать доброе, бережное и уважительное отношение к природе .

Планируемые результаты: знание дошкольниками правил поведения на природе, умение выполнять их при необходимости; воспитанники должны иметь представление об опасности бездумного поведения в походе, на отдыхе в лесу.

I. Создание мотивационного поля (организационный момент).

- Добрый день! Ребята, вы любите ходить в лес? Зачем вы там бываете?
(Дети дают ответы)

- Конечно, в лесу есть грибы, ягоды. Там чистый и полезный воздух. Поют птицы. Прячутся от человека лесные жители – животные.

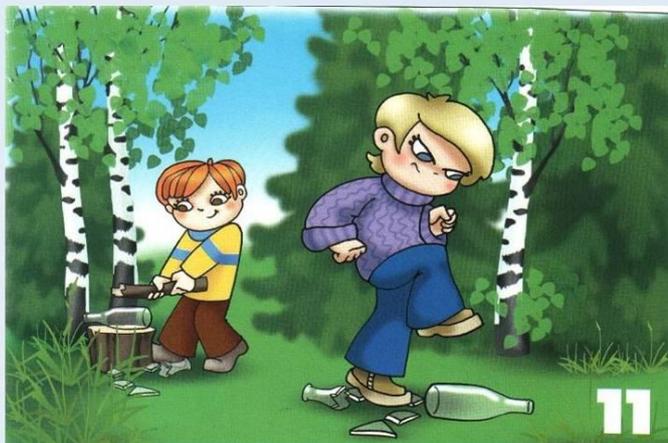
- Назовите известных вам животных нашего леса. Может, вы кого-то встречали? Лес для животных – их дом, там они кормятся, живут, выводят потомство, заботятся о нём... Они ХОЗЯЕВА ЛЕСА!

- А человек в лесу хозяин? Конечно же, человек в лесу – гость. К вам домой ходят гости? А вы, бываете в гостях? Вас, конечно, родители учат, как себя вести в гостях, да? (Дети делятся своим опытом...)

- Сегодня мы с вами мысленно отправимся в лес, в гости к деревьям, птицам, насекомым, животным...

II. Актуализация знаний и затруднение в образовательной ситуации.

- Конечно же, вы в лес берёте водичку, продукты. А что вы делаете, если ваше питьё закончилось, а стеклянную пустую бутылочку не хочется нести?
(Идёт обсуждение ситуации). Послушайте полезные стихи.



Не бейте стекло в лесу

**Нельзя стекло в лесу
кидать,
Нельзя бутылки разбивать;
Осколки острые опасны –
О них порежешься ужасно!**

**А если вдруг на них свалиться –
В больнице можно очутиться!
И обитателям лесным
Стеклашки тоже не нужны...**

- Чем ещё опасны стекляшки в лесу? (*Пожар могут вызвать.*)

- Ребята, память о человеке может быть доброй и недоброй... Когда о людях вспоминают хорошо? (Да! Когда они добрые поступки совершают.)

Послушайте ещё стихи.

Не вырезайте надписи на деревьях

Стоят деревья – великаны
Их не жалеют хулиганы
И режут острыми ножами
Слова на дереве – «на память!»

Но так жестоко поступать!
Нельзя деревья обижать.
Пускай они в лесу растут-
Добро и красоту несут...



- Какую о себе память такие люди оставляют? (Дети рассуждают...)
- А что делать с остатками еды после вашего обеда в лесу? (Дети отвечают.)



Не оставляй мусор в лесу

Вы в поход пришли, ребята...
Отдохнуть, конечно, надо:
Поиграть и порезвиться,
И наестся, и напиться...
Но вокруг остались банки,
Целлофан, железки, склянки...

Оставляя их здесь нельзя!
Не поленимся, друзья:
Мусор тут, в лесу, чужой,
Заберём его с собой!

- Конечно, мусор надо закопать или захватить с собой до мусорки.
- Даже, если встретил змею, то не кричи, а тихонько обойди её стороной.

Не обижай змей

**Ты, змею не обижай
И, увидев, палку не хватай,
Не маши руками, не кричи –
Просто отойди и помолчи...**

**Хоть опасны змеи, но нужны:
Чистоту беречь они должны;
Санитарам леса и воды
Ты не делай зла или беды...**



- А как надо поступать. Если гнездо нашли птичье?



Не разоряйте птичьи гнёзда

**Дети запомнить должны
И понять:
Гнёзда у птичек
Нельзя разорять!**

**Если в траве
Увидали яйцо
Или услышали
Крики птенцов,
Не приближайтесь,
Не лезьте туда
И не тревожьте
Ни птиц, ни гнезда.**



Физкультурная минутка.

Рябинка

На холме стоит рябинка,

Держит прямо, ровно спинку. (Потягивания - руки вверх.)

Ей не просто жить на свете —

Ветер крутит, вертит ветер. (Вращение туловищем вправо и влево.)

Но рябинка только гнётся,

Не печалится — смеётся. (Наклоны в стороны.)

Вольный ветер грозно дует

На рябинку молодую. (Дети машут руками, изображая ветер.)

III. Открытие детьми нового знания.

- А теперь посмотрите внимательно слайды нашей презентации и назовите те правила, о которых мы ещё не говорили. Какие опасности подстерегают в лесу? (Дети разглядывают слайд, и по очереди рассказывают.) Вы – молодцы! (Можно детям предварительно раздать материалы из *Приложения 1.*, и дать выступить на занятии)

IV. Самостоятельное применение нового знания на практике.

- А теперь я выключу презентацию, уберу картинки. А вы закроете глаза и представите. Что вы в лесу с вашим младшим другом. Он не знает правил поведения в лесу. И вам надо его этому обучить... Кто сможет?

(2-3 ребёнка выходят и пытаются научить «друга» правильному поведению на природе, педагог и дети поправляют их, если что-то не так...)

Экспресс-исследование на тему: «Как ребята нашего кружка ведут себя на природе» (Закрепление изученных понятий).

- Ребята, поднимите кулачок над головой. Если вы выполняете правило, которое я назову, то вы отогнёте пальчик (только честно, без обмана...)

(Педагог называет 10 правил в виде вопросов, а дети показывают пальцы сначала на правой руке, а потом на левой.)



- Те, у кого пальчики *все раскрылись*, - тот может с гордостью назвать себя другом природе! Ну, а некоторым надо повторить эти 10 правил и знать.

V. Рефлексия (итог).

- Подошло к концу занятие. Вашей группе я оставляю Памятку поведения на природе «Быть природе другом». А вы повторите её с воспитателем ещё раз.
- Поднимите руку, если вы будете *добрым гостем на природе и её другом*.
- Я и не сомневалась, что наш лес вы будете беречь!
- До новых встреч, друзья мои и, надеюсь, природы!

Приложение 1.

Дополнительный материал

Правила поведения в лесу в стихах

- Aug. 7th, 2010 at 4:14 PM



 [anonimashka](#)

Каждое из правил предлагаем сопровождать веселыми картинками. Что-то вроде комиксов, где, например, по лесу путешествуют два героя и по пути с ними случаются эти «приключения». Выпустить в виде брошюры или «памятки»:

1. Мусор

*Весь мусор положи в пакет и заведи с собою –
Ведь за тебя его никто не уберёт.*

*Не разбивай бутылки под ногою -
Поранятся и люди, и лесной народ.*

*А если вдруг осталась пища от обеда –
Ты аккуратно всю сложи под куст.*

*И житель леса, плотно пообедав,
К тебе исполнен будет светлых чувств.*



2. Костёр

Не разводи костёр ты, где попало.

А то погибнет лес – и всё пропало.

*Ты лучше разожги его на месте старом,
Где кто-то разводил уже огонь.
Чтобы пикник не кончился пожаром –
Подальше от деревьев отдых свой устрой.*



3. Окурки

*Окурок – это тот же мусор.
Он ядовит, как говорит Минздрав.
В лесу пожар случится, если не затушишь.
Сожги его в костре – и будешь прав!*



4. «Вредные» животные в лесу

*Ты комаров не проклинай, ругая белый свет, -
В лесу животных бесполезных нет.
Без них нарушится баланс –
Природа знает лучше нас.
Не обижай, кого увидеть привелось,*

И помни, что в лесу ты – гость.

5. «Памятный след» на деревьях

«Здесь был Вася», «Тут ел Вадик» -

Захотелось след оставить?

За окном уж XXI век,

Ты же не пещерный человек?



6. Люди и лесные ресурсы

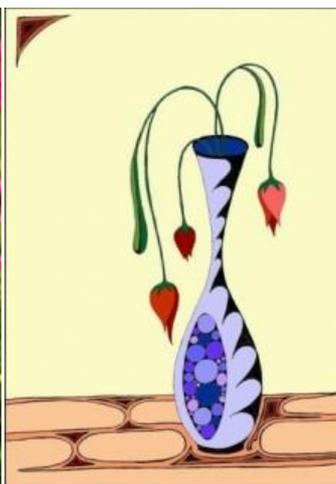
Ты цветок прекрасный увидел

И его немедленно сорвал.

Не прошел и день, а он завял.

Щелкнуть лучше бы его на память

И в лесу, чтоб любовались все, оставить.



7. Как правильно убирать за собой

А) Закончили вы на природе есть и пить,

Теперь пришла пора посуду мыть.

Химсредства речку будут загрязнять,

И потому секреты надо знать:

Осока, хвощ, песочек чистый

Отмоют жир легко и быстро.



Это хвощ

Б) Годится лишь посуда многоразового употребления, чтобы не было свалок и засорения.