**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение**

**центр развития ребенка – детский сад №118 г. Сочи**

354200, г. Сочи, ул. Партизанская, 16, тел./факс 8(862) 2702507 ИНН 2318020034, ОГРН 1022302795130, е-mail: primaryschool118@edu.sochi.ru

**Проект**

**«Моя семья»**



**Руководитель проекта:** Сапрунова Н.А., воспитатель МДОБУ № 118 г. Сочи

**Участники проекта:** дошкольники старшей группы и их родители.

**Сочи, 2018г.**

**Введение**

**Тема проекта**: «Моя семья».

***Обоснование выбора темы.***

Выбор этой темы основан на том, что дети старшего дошкольного возраста заинтересовались рассказами о семьях своих сверстников. Мы решили сделать их рассказы наглядными и создать проект по этой теме.Проект направлен на расширение и углубление знаний ребят о семье.

**Участники проекта:** дети старшей группы, воспитатель, родители воспитанников.

**Вид проекта:** групповой, долгосрочный.

**Тип проекта:** творческий, практико-ориентированный.

**Цель проекта:** воспитание любви и уважения к своим родным и близким, чувства долга перед семьей.

**Проектный продукт:** мини-музей «Семейные ценности», компьютерная презентация «Моя семья».

**План работы над проектом**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Этапы | Задачи этапов | Сроки |
| 1 | Органи-зацион-ный | * Выбор темы проекта. * Постановка цели. * Выбор проектного продукта. * Составление плана работы по реализации проекта. * Опрос детей «Что я знаю о семье». * Посещение ЗАГСа и библиотеки с целью изучения и подбора информации по теме проекта (художественной литературы, наглядного материала, дидактических игр, сюжетных игр, физкультминуток.   *Работа с родителями:*  беседа о предстоящей работе над проектом. Подборка материалов для родительского уголка. | март |
| 2 | Основ-ной | * Беседа с детьми по теме «Мои родные » (выявление уровня знаний об умении называть членов своей семьи, расширение словарного запаса детей). * Посещение ЗАГСа с целью ознакомления с условиями формирования семьи. * Посещение районной библиотеки имени А.И.Одоевского с целью формирования у детей понятия «семья» на основе рассматривания фотографий, альбомов из семейных архивов. Просмотр презентации на тему «Моя семья. Моя страна» с целью пополнения знаний детей о необходимости заботливого отношения к членам семьи. * Подготовка конспекта занятия по речевому развитию. * Создание мини-музея «Семейные ценности» по теме проекта «Моя семья». * Привлечение родителей для создания мини-музея. | апрель |
| 3 | Заключительный этап | Подведение итогов проделанной работы:  - открытие мини-музея;  - создание компьютерной презентации к защите проекта;  - представление проекта на научно-практической конференции МДОБУ «Приглашение к открытию». | май |

**Ход работы над проектом**

**Организационный этап работы.**

В процессе наблюдений за детьми в группе, я заметила, что ребята интересуются своими семьями, семьями своих сверстников, рассказывают различные истории о традициях своих семей, приносят фотографии, делятся впечатлениями о своих родных. Это повлияло на выбор темы проекта.

Выбор темы определил цель: создание в группе мини-музея «Семейные ценности», который станет проектным продуктом. Создание такого музея поддержали родители воспитанников, которые согласились оказывать помощь по организации мероприятий.

Разработали план работы над проектом.

Была организована встреча с сотрудником ЗАГСа с целью ознакомления педагога и родителей с информацией о формировании семьи.

В библиотеке мной был отобран иллюстративный, познавательный и занимательный материал о семье. В сети интернет найдена информация по организации мини-музея в помещении, подобран материал.

**Основной этап работы.**

В группе есть любимое место детей, это «Уголок уединения», там мы и решили провести беседу о своей семье. И каждыйрассказывал о своих близких.

  ***Беседа о семье***

Беседуя с детьми о семейных праздниках, рассказала им о символе семьи, которым является ромашка, и ребята предложили сделать свою ромашку в группе, а на каждом лепестке написать обозначения какая должна быть семья.

|  |  |
| --- | --- |
| IMG_20180424_110242 | C:\Users\Костик\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\IMG_20180424_110302.jpg |

***Подготовка к изготовлению символа семьи***

*** ***

******

***Итог нашей работы «Символ семьи»***

Детям былорассказано об учреждении, в котором зарождается семья. Это место называется ЗАГС. И мы своей дружной семьей (ребятами) отправились на экскурсию. Нас встретила заведующий ЗАГСа Кашина Анна Борисовна, которая очень интересно рассказала нам о своем учреждении. Ребят провели по кабинетам,рассказывая о роботе каждого сотрудника. В холле обратили внимание на плакат с надписью «Судьбы счастливые моменты», где на фотографиях изображены семейные пары с разными годовщинами свадеб, от «первой свадьбы» до «золотой».

 

***Экскурсия в ЗАГС***

 

 



***Рассказ Кашиной Анны Бирисовны о работе ЗАГСа***

Но больше всего детей поразил зал для торжественных обрядов, своей красотой и торжественностью. Заведующая ЗАГСом рассказала, что в этом зале проходит регистрация браков. Сюда приходят женихом и невестой, а уходят мужем и женой, так и создаются семьи.



***В зале торжественной регистрации, фотография на память.***

Следующейэкскурсией для ребят был поход в библиотеку имениА.И.Одоевского. Нас встретили Возбранюк Ирина Валерьевна и Яровицина Ирина Александровна, которые проводили ребят в читальный зал. Там ребятам рассказали о семье, о традициях в семьях, ребята предоставили свои семейные фотоальбомы и рассказали про них. Ирина Валерьевна провела с детьми игру «Семейная рыбалка», викторину «Отгадай загадку о семье». Была инсценирована сказка «Репка» (на новый лад) и показала детям презентация «Моя семья. Моя страна».

 

 ******

***Посещение районной библиотеки (игры, викторины). Участие в театрализованной деятельности.***



***Экскурсия в библиотеку имени А.И.Одоевского.***

В группе с детьми проводилась беседа «Выходной день в моей семье», «Как мы отдыхаем», «Я и моя семья», «Любимое место в моем доме» и др.





***Тематические беседы о семье***

Для детей были подготовлены игры.

* **Сюжетно-ролевые:** «Семья», «День рождения», «Магазин», «Парикмахерская». «Шоферы» и т. д.
* **Дидактические игры:** «Разложи по порядку», «Кем быть», «Родственные отношения», «Кому и что нужно для работы» и т. д.

** **

***Сюжетно-ролевая игра «Семья»***

 ****

***Сюжетно-ролевая игра «Родственные отношения»***

****

***Дидактическая игра «Разложи по порядку»***

Проведены занятия по речевому развитию, художественно-эстетическому и социально-коммуникативному развитию, подобрана детская музыка на тему моя семья.

Вместе с родителями дети подготовили «Семейные альбомы», изготовили свои «Генеалогические древа семей», нарисовали «Семейную стенгазету».

Из собранного материала был создан в группе мини-музей «Семейные ценности», куда вошли совместные работы детей и родителей.



***Мини музей «Семейные ценности»***

**Заключительный этап.**

Цель проектной деятельности достигнута.

Задачи каждого этапа выполнены.

Проектный продукт создан.

Подготовлена компьютерная презентация, отражающая деятельность в ходе реализации проекта. Оформлен печатный вариант проекта. Проект планируется представить на научно-практической конференции МДОБУ «Приглашение к открытию».

Данный проект подтвердил интерес дошкольников к познавательно - исследовательской и практической деятельности.

В дальнейшем планируется продолжение проектной деятельности. Так как в ходе её значительно пополнились знания детей о семье, семейных традициях, семейных ценностях. За время реализации проекта «Моя семья» уровень знаний детей о семейных отношениях, обязанностях членов семьи значительно повысился. Дети узнали больше о своих родителях, о жизни бабушек и дедушек.

Благодаря реализации этого проекта укрепятся детско-родительские отношения, расширится кругозор и обогатится словарный запас детей.



**Список источников и использованной литературы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Автор | Название книги | Город издательства | Издательство | Год |
| Давыдова О.И., Майер А.А. | Проекты в работе с семьёй (методическое пособие) | Москва | ООО ТЦ «Сфера» | 2012 |
| Мартышкин В.С. | Твоя семья (учебное пособие) | Москва | Школьная пресса | 2000 |
| Пашкевич Д.Т. | Родовое дерево. Социально-эмоциональное развитие детей 3-7 лет | Волгоград | Учитель | 2012 |
| Попова Л.Н., Гонторевская М.Н. | Весёлая семейка (практические материалы) | Москва | ТЦ «Сфера» | 2012 |
| Сеть интернет | Сайты общего доступа |  |  |  |