

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение**  
**центр развития ребенка – детский сад №118 г. Сочи**  
354200, г. Сочи, ул. Партизанская, 16, тел./факс 8(862) 2702507  
ИНН 2318020034, ОГРН 1022302795130, e-mail: primaryschool118@edu/sochi.ru

**Практико-ориентированный проект по теме:**  
**«Укусы насекомых. Первая помощь при укусах жалящих насекомых»**



**Руководитель проекта: Прокофьева В.В.,**  
воспитатель МДОБУ центр развития ребёнка  
детский сад №118 г.Сочи

Сочи, 2016 год

**Тема проекта:** «Укусы насекомых. Первая помощь при укусах жалящих насекомых».

Во время прогулки дети увидели насекомых. Реакция ребят была неоднозначной. Часть детей выразила радость и неподдельный интерес, другая - испугалась. Были и такие ребята, которые предложили уничтожить насекомых. Мнения разделились. В ходе беседы выяснилось, что знания воспитанников о жалящих насекомых скудные. Таким образом, возникла проблема: «Каких насекомых называют жалящими? Опасны ли жалящие насекомые? Как себя вести при встрече с жалящим насекомыми? Что делать, если насекомое ужалило? Таким образом возникло желание создания проекта.

**Участники проектной деятельности:** дети старшей группы «Солнышко», родители воспитанников, воспитатель.

**Вид проекта:** групповой.

**Срок реализации проекта:** краткосрочный, 1 месяц.

**Тип проекта:** практико-ориентированный.

**Цель проекта:** научить детей различать жалящих насекомых, правильно себя вести при встрече с ними, уметь оказать первую помощь в случае укуса.

**Продукты проекта:**

- ❖ компьютерная презентация «Укусы жалящих насекомых. Первая помощь при укусах жалящих насекомых»;
- ❖ памятка для детей «Жалящие насекомые. Растения лекари»;
- ❖ стенгазета для родителей «Укусы насекомых. Первая помощь при укусах жалящих насекомых».

### **План работы над проектом**

№ п/п	Название этапа	Задачи этапа	Срок, отведенный на этап
1	Организационный	Собрать необходимую информацию о жалящих насекомых в познавательной и художественной литературе. Собрать иллюстративный материал по теме «Жалящие насекомые». Подобрать музыкальные произведения; звуки, издаваемые насекомыми по теме «Жалящие насекомые». Собрать информацию о способах	1 неделя

		<p>защиты от укусов жалящих насекомых; об оказании первой помощи при укусах жалящих насекомых.</p> <p>Разработать конспекты занятий на тему: «Жалящие насекомые», «Первая помощь при укусах жалящих насекомых», «Растения-лекари».</p> <p>Собрать и создать сборник загадок, пословиц, чистоговорок по теме «Жалящие насекомые».</p> <p>Разработать и создать дидактические игры.</p> <p>Создать компьютерные презентации на темы: «Жалящие насекомые», «Растения-лекари».</p>	
2	Основной	<p>Провести занятие по теме «Жалящие насекомые».</p> <p>Провести беседу по теме «Первая помощь при укусе жалящих насекомых» с приглашением медицинского работника.</p> <p>Провести занятие по теме «Растения-лекари».</p> <p>Познакомить детей с литературными произведениями, загадками, чистоговорками по теме «Жалящие насекомые».</p> <p>Организовать наблюдение за насекомыми.</p> <p>Провести досуг по теме проекта (викторины, подвижные и дидактические игры).</p> <p>Разучить стихи о насекомых, пальчиковую гимнастику.</p> <p>Организовать словотворчество (сочинение детьми).</p> <p>Прослушать и обсудить музыкальные произведения; звуки природы.</p> <p>Организовать творческую работу детей по изобразительному искусству, аппликации, лепке по теме проекта.</p> <p>Провести консультацию родителей по теме: «Первая помощь при укусах жалящих насекомых».</p>	2 недели

		<p>Создать проектные продукты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Компьютерная презентация «Укусы насекомых. Первая помощь при укусах жалящих насекомых».</li> <li>➤ Памятка для детей «Жалящие насекомые. Растения-лекари».</li> <li>➤ Стенгазета для родителей «Укусы насекомых. Первая помощь при укусах жалящих насекомых».</li> </ul>	
3	Заключительный	<p>Оформить текстовый вариант проекта «Укусы насекомых. Первая помощь при укусах жалящих насекомых».</p> <p>Провести мастер-класс по теме «Укусы насекомых. Первая помощь при укусах жалящих насекомых» для педагогов МДОБУ №118.</p> <p>Представить подготовленные проектные продукты на научно-практическую конференцию дошкольников МДОБУ №118 «Приглашение к открытию».</p> <p>Представить презентацию проекта и проектные продукты на итоговом родительском собрании.</p>	1 неделя

## Ход работы

**На первом организационном этапе педагог провёл экскурсию в библиотеку.**



### *Экскурсия в библиотеку, поиск информации...*

Для проекта были подобраны справочники, познавательная и художественная литература, пословицы, загадки, чистоговорки. Музыкальные произведения, звуки природы, иллюстративный материал были взяты и в сети Интернет. Разработаны конспекты занятий, дидактические игры, созданы компьютерные презентации «Жалящие насекомые», «Растения-лекари».

**На втором основном этапе** были проведены занятия по теме «Жалящие насекомые», показана презентация по этой теме. Дети получили информацию о некоторых особенностях внешнего вида жалящих насекомых (форма тела, количество ног, наличие крыльев), способах передвижения, издаваемых звуках, где живут и как зимуют насекомые: комар, оса, пчела. Воспитанники узнали, что насекомые жалят в целях самозащиты, поэтому не следует приближаться, особенно в жаркие дни к пчелиным ульям и осиным гнездам. Вблизи них не делать резких движений. Не нужно тревожить осиные гнезда.



### *Занятие по теме «Жалящие насекомые»*

Был приглашен медицинский работник на занятие «Первая помощь при укусе жалящих насекомых».



### *Выступление врача МБУЗ ССМП г.Сочи Денисенко Е.В.*

Дети узнали, что место укуса следует промыть холодной водой и приложить к нему холод. Принять антигистаминный препарат (Супрастин, Тавегил, Лоратадин). А при укусе комара не расчесывать место укуса, смазать ранку зеленкой.

Посмотрели компьютерную презентацию «Растения-лекари» и узнали природные средства, которыми можно воспользоваться в случае укуса жалящих насекомых (*пижма, ромашка, петрушка, одуванчик, лавр, чеснок*). Воспитанники узнали, что снять боль и зуд можно:

-  приложив к ранке мякоть помидора;
-  растерев листья петрушки и приложив их к ранке;
-  разжевав листья лавра и приложив их к ранке;

- ✚ смазав ранку соком *одуванчика*;
- ✚ растерев *листья пижмы* и приложив к ранке;
- ✚ приложив к ранке разрезанную *луковицу*;
- ✚ приложив к ранке *лист подорожника*.

Теперь наши ребята знают, что комары не любят *аромат ванилина, кедра, гвоздики, можжевельника, пижмы*. Их хорошо *отпугивает дым от костра*.

Дети познакомились со стихотворением «Про всех на свете» Заходера Б., рассказом «Оля и оса» из сборника «Христианские рассказы», рассказом из журнала «Ее величество пчела», «Сказка про мяту» Черного А., прослушали загадки, пословицы, были проведены беседы по содержанию. (Смотри приложение к проекту)



### *Обсуждение литературных произведений*

Разучили чистоговорки, пальчиковую гимнастику «Пчелка».



### *Пальчиковая гимнастика «Пчелка»*

Физкультурную минутку, изображающую движение насекомых. (См. Приложение к проекту)



### ***Физкультурная минутка***

Прослушали песню «Не дразните собак»(музыка Птичкина Е., слова Пляцковского М.), музыкальное произведение «Полет шмеля» (Римского-Корсакого Н. из оперы «Сказка о царе Салтане»), звуки, издаваемые насекомыми. Обсудили правила поведения при встрече с жалящими насекомыми.



### ***Обсуждение правил поведения при встрече с жалящими насекомыми***

Провели дидактические игры: «Подбери, называй, запоминай», «Одного», «Найди лишнее», «Скажи наоборот».

На занятиях по художественному творчеству ребята научились изображать жалящих насекомых различными средствами изобразительного искусства: лепка, рисование, аппликация.



### *Работа на занятиях по художественному творчеству*

Были созданы проектные продукты:

- Компьютерная презентация «Укусы насекомых. Первая помощь при укусах жалящих насекомых».
- Памятка для детей «Жалящие насекомые».
- Стенгазета для родителей «Укусы насекомых. Первая помощь при укусах жалящих насекомых».

**На заключительном этапе** педагог оформил текстовый вариант проекта «Укусы насекомых. Первая помощь при укусе жалящих насекомых».

По завершению работы над проектом был проведен мастер-класс для педагогов МДОБУ №118.

Созданные проектные продукты предоставлены на родительское собрание.

*Цель проекта достигнута. Задачи выполнены.*

Дети научились различать жалящих насекомых, знают, как себя вести при встрече с жалящим насекомым, умеют оказать первую помощь в случае укуса.

Работа над проектом будет продолжена, с целью развития коммуникативного навыка у детей, воспитания бережного отношения к живому, дальнейшего формирования у воспитанников навыков познавательной деятельности, содействия сотрудничества воспитанников и их родителей.

Проект и проектные продукты подготовлены и представлены к участию в Научно-практической конференции дошкольников МДОБУ №118 «Приглашение к открытию».

Проект вызвал интерес у педагогов, воспитанников, родителей, что говорит об актуальности выбранной темы.

#### **Список источников и используемой литературы**

1. Дмитриев В.Г. «Сборник загадок». Москва «АСТ», 2013г.
2. Журнал «Ее величество пчела». №1, 2013г.
3. Журнал «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ». №6, 2011г.
4. Сборник «Христианские рассказы для детей». Москва «Издательство Московской Патриархии», 2014г.
5. Сеть интернет, сайты общего доступа.
6. Справочник «Растения-лекари». Москва «Эксмо-Пресс», 2005г.
7. Швайко Г.С. «Игры и игровые упражнения для развития речи». Москва «Просвещение», 1988г.
6. Энциклопедия для детей «Насекомые». Москва «Махаон», 2010г.

## Приложение

### Загадки

1. «Мал малышок, буян на носок, нос долог, голос звонок.  
Летит-визжит, сядет-молчит. Кто его убьет, свою кровь прольет».

*(Комар.)*

2. «Если пил ты чай с медком, с ней ты хорошо знаком.  
Много меду собрала работящая...?» *(Пчела.)*

3. «Те, с кем рядом я жужжала, помнят – у меня есть жало,  
И на брюшке полоса, потому что я...?» *(Оса.)*

### Пословицы и поговорки

1. Маленькая *пчела* человека большому уму учит.
2. Есть пчела в саду – будет яблоко на ветке.
3. Трудолюбивее *пчелы* никого нет.
4. Не летит *пчела* от мёду, а летит от дыму.
5. *Комар* носу не подточит.
6. За *комаром* не с топором.
7. В зной одолевают *мухи*, в сырую погоду — *комары*.
8. На голое брюхо летит *комар и муха*.
9. От плохих дум не отделаться, они, как *комары*: сгони с одного места - ужалят в другое.

### Пальчиковая гимнастика «Пчелка»

Прилетела к нам вчера полосатая *пчела* (машут ладошками).

А за нею *шмель* – шмелек и веселый *мотылек* (на каждое название насекомого загибают один пальчик).

Два *жука и стрекоза*, как фонарики глаза

(делают кружочки из пальчиков и подносят к глазам).

Пожужжали, полетали, (машут ладошками)

От усталости упали (роняют ладони на стол).

## Физкультурная минутка

Чок – чок, каблучок! (Потопать ногами.)

В танце кружится *сверчок* (покружиться).

А *кузнечик* без ошибки исполняет вальс на скрипке

(движения руками, как при игре на скрипке).

Крылья *бабочки* мелькают – *с муравьем* она порхает

(движения руками, как крыльями, покружиться парами).

Под веселый гопачок лихо пляшет *паучок*

(танцевальные движения, как в гопаке).

Звонко хлопают ладошки! Всё! Устали ножки!

(Похлопать в ладоши.)

## Упражнения по развитию речи

<p>1. Са-са-са: на столе <i>оса</i>. Су-су-су: боимся мы осу. Сы-сы-сы: жало у осы. Се-се-се: кисель дадим осе.</p> <p>2. Ос-ос-ос: в группе много ос.</p> <p>3. Ля-ля-ля: мы видели <i>шмеля</i>.</p> <p>4. Ар-ар-ар: к нам летит <i>комар</i>.</p> <p>5. У осы не усы, не усищи, а усики.</p> <p>6. Над Жорой <i>жук</i>, кружа, жужжит. От страха Жора весь дрожит. Зачем же Жора так дрожит? Совсем нестрашно жук жужжит.</p>	<p>7. Че-че-че, <i>муха</i> на плече. Чо-чо-чо, чо-чо-чо У меня болит плечо. Чу-чу-чу, чу-чу-чу Раз болит – иди к врачу. Чу-чу-чу, чу-чу-чу</p> <p>Нет, к врачу я не хочу. Ча-ча-ча, ча-ча-ча Буду плакать у врача. Чи-чи-чи, чи-чи-чи Помогают нам врачи. Чу-чу-чу, чу-чу-чу Коли так, пойду к врачу.</p> <p>8. Не жужжу, когда сижу. Не жужжу, когда хожу. Не жужжу, когда тружусь. Я жужжу, когда кружусь!</p>
---	---

# Памятка

«О жалящих насекомых и  
растениях-лекарях,  
снямающих зуд и боль  
при укусе насекомых»



*Подготовила: Прокофьева В.В., воспитатель  
МДОБУ центр развития ребёнка-детский сад №118 г. Сочи*



# Жалящие насекомые.

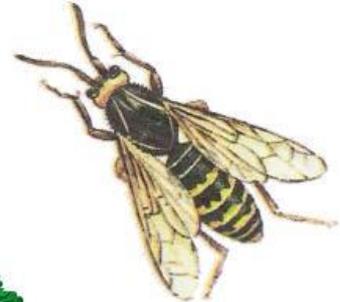
ПЧЕЛА



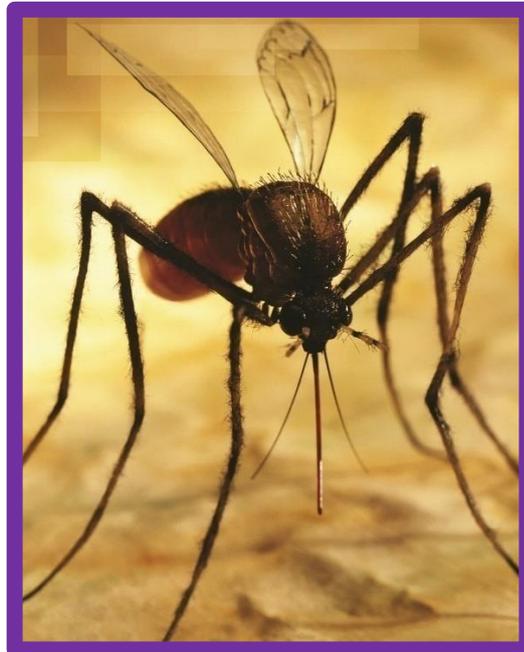
ОСА



ШМЕЛЬ



ШЕРШЕНЬ



КОМАР

# Их укусы опасны



пчела



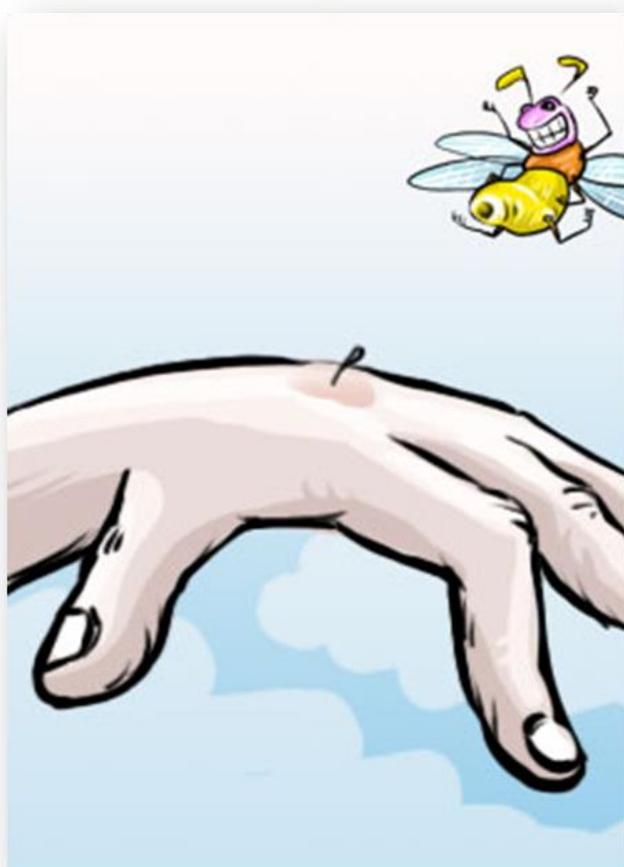
оса



комар



клещ



## *Растения-лекари*



**помидор**

➤ *приложить к ранке мякоть помидора*



**петрушка**

➤ *растереть листья петрушки и приложить их к ранке*



**лавр**

➤ *разжевать листья лавра и приложить их к ранке*



**ОДУВАНЧИК**

➤ *смазать ранку соком одуванчика*



**ПИЖМА**

➤ *растереть листья пижмы и приложить их к ранке*



**ЛУК**

➤ *приложить к ранке разрезанную луковицу*



**ПОДОРОЖНИК**

- *приложить к ранке лист подорожника*



**РОМАШКА**

- *сделать примочку с отваром ромашки*

**Будьте здоровы!**