

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
центр развития ребенка – детский сад №118 г. Сочи
354200, г. Сочи, ул. Партизанская, 16, тел./факс 8(862) 2702507
ИНН 2318020034, ОГРН 1022302795130, e-mail: primaryschool118@edu/sochi.ru

Практико-ориентированный проект по теме:
«Укусы насекомых. Первая помощь при укусах жалящих насекомых»



Руководитель проекта: Прокофьева В.В.,
воспитатель МДОБУ центр развития ребёнка-
детский сад №118 г.Сочи

Сочи, 2016 год

Тема проекта: «Укусы насекомых. Первая помощь при укусах жалящих насекомых».

Во время прогулки дети увидели насекомых. Реакция ребят была неоднозначной. Часть детей выразила радость и неподдельный интерес, другая - испугалась. Были и такие ребята, которые предложили уничтожить насекомых. Мнения разделились. В ходе беседы выяснилось, что знания воспитанников о жалящих насекомых скудные. Таким образом, возникла проблема: «Каких насекомых называют жалящими? Опасны ли жалящие насекомые? Как себя вести при встрече с жалящим насекомыми? Что делать, если насекомое ужалило? Таким образом возникло желание создания проекта.

Участники проектной деятельности: дети старшей группы «Солнышко», родители воспитанников, воспитатель.

Вид проекта: групповой.

Срок реализации проекта: краткосрочный, 1 месяц.

Тип проекта: практико-ориентированный.

Цель проекта: научить детей различать жалящих насекомых, правильно себя вести при встрече с ними, уметь оказать первую помощь в случае укуса.

Продукты проекта:

- ❖ компьютерная презентация «Укусы жалящих насекомых. Первая помощь при укусах жалящих насекомых»;
- ❖ памятка для детей «Жалящие насекомые. Растения лекари»;
- ❖ стенгазета для родителей «Укусы насекомых. Первая помощь при укусах жалящих насекомых».

План работы над проектом

№ п/п	Название этапа	Задачи этапа	Срок, отведенный на этап
1	Организационный	Собрать необходимую информацию о жалящих насекомых в познавательной и художественной литературе. Собрать иллюстративный материал по теме «Жалящие насекомые». Подобрать музыкальные произведения; звуки, издаваемые насекомыми по теме «Жалящие насекомые». Собрать информацию о способах	1 неделя

		<p>защиты от укусов жалящих насекомых; об оказании первой помощи при укусах жалящих насекомых.</p> <p>Разработать конспекты занятий на тему: «Жалящие насекомые», «Первая помощь при укусах жалящих насекомых», «Растения-лекари».</p> <p>Собрать и создать сборник загадок, пословиц, чистоговорок по теме «Жалящие насекомые».</p> <p>Разработать и создать дидактические игры.</p> <p>Создать компьютерные презентации на темы: «Жалящие насекомые», «Растения-лекари».</p>	
2	Основной	<p>Провести занятие по теме «Жалящие насекомые».</p> <p>Провести беседу по теме «Первая помощь при укусе жалящих насекомых» с приглашением медицинского работника.</p> <p>Провести занятие по теме «Растения-лекари».</p> <p>Познакомить детей с литературными произведениями, загадками, чистоговорками по теме «Жалящие насекомые».</p> <p>Организовать наблюдение за насекомыми.</p> <p>Провести досуг по теме проекта (викторины, подвижные и дидактические игры).</p> <p>Разучить стихи о насекомых, пальчиковую гимнастику.</p> <p>Организовать словотворчество (сочинение детьми).</p> <p>Прослушать и обсудить музыкальные произведения; звуки природы.</p> <p>Организовать творческую работу детей по изобразительному искусству, аппликации, лепке по теме проекта.</p> <p>Провести консультацию родителей по теме: «Первая помощь при укусах жалящих насекомых».</p>	2 недели

		<p>Создать проектные продукты:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Компьютерная презентация «Укусы насекомых. Первая помощь при укусах жалящих насекомых». ➤ Памятка для детей «Жалящие насекомые. Растения-лекари». ➤ Стенгазета для родителей «Укусы насекомых. Первая помощь при укусах жалящих насекомых». 	
3	Заключительный	<p>Оформить текстовый вариант проекта «Укусы насекомых. Первая помощь при укусах жалящих насекомых».</p> <p>Провести мастер-класс по теме «Укусы насекомых. Первая помощь при укусах жалящих насекомых» для педагогов МДОБУ №118.</p> <p>Представить подготовленные проектные продукты на научно-практическую конференцию дошкольников МДОБУ №118 «Приглашение к открытию».</p> <p>Представить презентацию проекта и проектные продукты на итоговом родительском собрании.</p>	1 неделя

Ход работы

На первом организационном этапе педагог провёл экскурсию в библиотеку.



Экскурсия в библиотеку, поиск информации...

Для проекта были подобраны справочники, познавательная и художественная литература, пословицы, загадки, чистоговорки. Музыкальные произведения, звуки природы, иллюстративный материал были взяты и в сети Интернет. Разработаны конспекты занятий, дидактические игры, созданы компьютерные презентации «Жалящие насекомые», «Растения-лекари».

На втором основном этапе были проведены занятия по теме «Жалящие насекомые», показана презентация по этой теме. Дети получили информацию о некоторых особенностях внешнего вида жалящих насекомых (форма тела, количество ног, наличие крыльев), способах передвижения, издаваемых звуках, где живут и как зимуют насекомые: комар, оса, пчела. Воспитанники узнали, что насекомые жалят в целях самозащиты, поэтому не следует приближаться, особенно в жаркие дни к пчелиным ульям и осиным гнездам. Вблизи них не делать резких движений. Не нужно тревожить осиные гнезда.



Занятие по теме «Жалящие насекомые»




Был приглашен медицинский работник на занятие «Первая помощь при укусе жалящих насекомых».



Выступление врача МБУЗ ССМП г.Сочи Денисенко Е.В.

Дети узнали, что место укуса следует промыть холодной водой и приложить к нему холод. Принять антигистаминный препарат (Супрастин, Тавегил, Лоратадин). А при укусе комара не расчесывать место укуса, смазать ранку зеленкой.

Посмотрели компьютерную презентацию «Растения-лекари» и узнали природные средства, которыми можно воспользоваться в случае укуса жалящих насекомых (*пижма, ромашка, петрушка, одуванчик, лавр, чеснок*). Воспитанники узнали, что снять боль и зуд можно:

-  приложив к ранке мякоть помидора;
-  растерев листья петрушки и приложив их к ранке;
-  разжевав листья лавра и приложив их к ранке;

- ✚ смазав ранку соком *одуванчика*;
- ✚ растерев *листья пижмы* и приложив к ранке;
- ✚ приложив к ранке разрезанную *луковицу*;
- ✚ приложив к ранке *лист подорожника*.

Теперь наши ребята знают, что комары не любят *аромат ванилина, кедра, гвоздики, можжевельника, пижмы*. Их хорошо *отпугивает дым от костра*.

Дети познакомились со стихотворением «Про всех на свете» Заходера Б., рассказом «Оля и оса» из сборника «Христианские рассказы», рассказом из журнала «Ее величество пчела», «Сказка про мяту» Черного А., прослушали загадки, пословицы, были проведены беседы по содержанию. (Смотри приложение к проекту)



Обсуждение литературных произведений

Разучили чистоговорки, пальчиковую гимнастику «Пчелка».



Пальчиковая гимнастика «Пчелка»

Физкультурную минутку, изображающую движение насекомых. (См. Приложение к проекту)



Физкультурная минутка

Прослушали песню «Не дразните собак»(музыка Птичкина Е., слова ПляцковскогоМ.), музыкальное произведение «Полет шмеля» (Римского-КорсакогоН. из оперы «Сказка о царе Салтане»), звуки, издаваемые насекомыми.Обсудили правила поведения при встрече с жалящими насекомыми.



Обсуждение правил поведения при встрече с жалящими насекомыми

Провели дидактические игры: «Подбери, называй, запоминай», «Одного», «Найди лишнее», «Скажи наоборот».

На занятиях по художественному творчеству ребята научились изображать жалящих насекомых различными средствами изобразительного искусства: лепка, рисование, аппликация.



Работа на занятиях по художественному творчеству

Были созданы проектные продукты:

- Компьютерная презентация «Укусы насекомых. Первая помощь при укусах жалящих насекомых».
- Памятка для детей «Жалящие насекомые».
- Стенгазета для родителей «Укусы насекомых. Первая помощь при укусах жалящих насекомых».

На заключительном этапе педагог оформил текстовый вариант проекта «Укусы насекомых. Первая помощь при укусе жалящих насекомых».

По завершению работы над проектом был проведен мастер-класс для педагогов МДОБУ №118.

Созданные проектные продукты предоставлены на родительское собрание.

Цель проекта достигнута. Задачи выполнены.

Дети научились различать жалящих насекомых, знают, как себя вести при встрече с жалящим насекомым, умеют оказать первую помощь в случае укуса.

Работа над проектом будет продолжена, с целью развития коммуникативного навыка у детей, воспитания бережного отношения к живому, дальнейшего формирования у воспитанников навыков познавательной деятельности, содействия сотрудничества воспитанников и их родителей.

Проект и проектные продукты подготовлены и представлены к участию в Научно-практической конференции дошкольников МДОБУ №118 «Приглашение к открытию».

Проект вызвал интерес у педагогов, воспитанников, родителей, что говорит об актуальности выбранной темы.

Список источников и используемой литературы

1. Дмитриев В.Г. «Сборник загадок». Москва «АСТ», 2013г.
2. Журнал «Ее величество пчела». №1, 2013г.
3. Журнал «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ». №6, 2011г.
4. Сборник «Христианские рассказы для детей». Москва «Издательство Московской Патриархии», 2014г.
5. Сеть интернет, сайты общего доступа.
6. Справочник «Растения-лекари». Москва «Эксмо-Пресс», 2005г.
7. Швайко Г.С. «Игры и игровые упражнения для развития речи». Москва «Просвещение», 1988г.
6. Энциклопедия для детей «Насекомые». Москва «Махаон», 2010г.

Приложение

Загадки

1. «Мал малышок, буян на носок, нос долог, голос звонок.
Летит-визжит, сядет-молчит. Кто его убьет, свою кровь прольет».

(*Комар.*)

2. «Если пил ты чай с медком, с ней ты хорошо знаком.
Много меду собрала работящая...?» (*Пчела.*)

3. «Те, с кем рядом я жужжала, помнят – у меня есть жало,
И на брюшке полоса, потому что я...?» (*Оса.*)

Пословицы и поговорки

1. Маленькая *пчела* человека большому уму учит.
2. Есть пчела в саду – будет яблоко на ветке.
3. Трудолюбивее *пчелы* никого нет.
4. Не летит *пчела* от мёду, а летит от дыму.
5. *Комар* носу не подточит.
6. За *комаром* не с топором.
7. В зной одолевают *мухи*, в сырую погоду — *комары*.
8. На голое брюхо летит *комар и муха*.
9. От плохих дум не отделаться, они, как *комары*: сгони с одного места - ужалят в другое.

Пальчиковая гимнастика «Пчелка»

Прилетела к нам вчера полосатая *пчела* (машут ладошками).

А за нею *шмель* – шмелек и веселый *мотылек* (на каждое название насекомого загибают один пальчик).

Два *жука и стрекоза*, как фонарики глаза

(делают кружочки из пальчиков и подносят к глазам).

Пожужжали, полетали, (машут ладошками)

От усталости упали (роняют ладони на стол).

Физкультурная минутка

Чок – чок, каблучок! (Потопать ногами.)

В танце кружится *сверчок* (покружиться).

А *кузнечик* без ошибки исполняет вальс на скрипке

(движения руками, как при игре на скрипке).

Крылья *бабочки* мелькают – *с муравьем* она порхает

(движения руками, как крыльями, покружиться парами).

Под веселый гопачок лихо пляшет *паучок*

(танцевальные движения, как в гопаке).

Звонко хлопают ладошки! Всё! Устали ножки!

(Похлопать в ладоши.)

Упражнения по развитию речи

<p>1. Са-са-са: на столе <i>оса</i>. Су-су-су: боимся мы осу. Сы-сы-сы: жало у осы. Се-се-се: кисель дадим осе.</p> <p>2. Ос-ос-ос: в группе много ос.</p> <p>3. Ля-ля-ля: мы видели <i>шмеля</i>.</p> <p>4. Ар-ар-ар: к нам летит <i>комар</i>.</p> <p>5. У осы не усы, не усищи, а усики.</p> <p>6. Над Жорой <i>жук</i>, кружа, жужжит. От страха Жора весь дрожит. Зачем же Жора так дрожит? Совсем нестрашно жук жужжит.</p>	<p>7. Че-че-че, <i>муха</i> на плече. Чо-чо-чо, чо-чо-чо У меня болит плечо. Чу-чу-чу, чу-чу-чу Раз болит – иди к врачу. Чу-чу-чу, чу-чу-чу</p> <p>Нет, к врачу я не хочу. Ча-ча-ча, ча-ча-ча Буду плакать у врача. Чи-чи-чи, чи-чи-чи Помогают нам врачи. Чу-чу-чу, чу-чу-чу Коли так, пойду к врачу.</p> <p>8. Не жужжу, когда сажу. Не жужжу, когда хожу. Не жужжу, когда тружусь. Я жужжу, когда кружусь!</p>
---	---

Памятка

«О жалящих насекомых и
растениях-лекарях,
снямающих зуд и боль
при укусе насекомых»



*Подготовила: Прокофьева В.В., воспитатель
МДОБУ центр развития ребёнка-детский сад №118 г. Сочи*



Жалящие насекомые.



ПЧЕЛА



ОСА



ШМЕЛЬ



ШЕРШЕНЬ



КОМАР

Их укусы опасны



пчела



оса



комар



клещ



Растения-лекари



помидор

➤ *приложить к ранке мякоть помидора*



петрушка

➤ *растереть листья петрушки и приложить их к ранке*



лавр

➤ *разжевать листья лавра и приложить их к ранке*



ОДУВАНЧИК

➤ *смазать ранку соком одуванчика*



ПИЖМА

➤ *растереть листья пижмы и приложить их к ранке*



ЛУК

➤ *приложить к ранке разрезанную луковицу*



ПОДОРОЖНИК

- *приложить к ранке лист подорожника*



РОМАШКА

- *сделать примочку с отваром ромашки*

Будьте здоровы!