

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
центр развития ребенка – детский сад №118 г. Сочи  
354200, г. Сочи, ул. Партизанская, 16. тел/факс (862)270-25-07  
ИНН 2318020034, ОГРН 1022302795130, e-mail: primaryschool118@edu/sochi.ru**

**Конспект непосредственно образовательной деятельности в  
подготовительной к школе группе  
по теме «Фитонциды»**

**Выполнила: Пердофориди Н.В., воспитатель**

г. Сочи, 2016г.

**Тема:** «Фитонциды».

**Дата проведения:** 16 апреля 2016 года.

**Воспитатель:** Пердофориди Наталья Васильевна.

**Группа:** подготовительная к школе.

**Место проведения:** дошкольная группа.

**Приоритетная образовательная область:** «Познавательное развитие».

**Интеграция образовательных областей:** «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

**Цель:** дать представление детям о пользе фитонцидов для здоровья человека.

**Задачи:**

- познакомить ребят с понятием «фитонциды» и их роли в природе;
- развивать представления детей о полезных свойствах растений на примере выделяемых ими фитонцидах;
- воспитывать бережное отношение к природе, умение ценить красоту и разнообразие растительного мира.

**Оборудование:**

*Для педагога:* костюм Робинзона, рюкзак, компьютерная презентация;

иллюстративный материал (сосновый бор, здравницы в сосновом бору, дубравы); лекарственные растения.

*Для детей:* костюмы деревьев (сосны, каштана, дуба), листья дуба, каштана, из цветной бумаги, хвоя сосны, чайник заварной с чаем из каштановых соцветий; салат из черемши, мед. Музыкальное сопровождение.

**Планируемый результат.**

- Принимает активное участие в играх драматизациях;
- Отвечают на вопросы; вступает в диалог;
- Усвоили понятие-фитонциды, ориентируется в определении знаков защиты природы, участвуют в их создании.
- В игровой деятельности проявляет активность и умение применять полученные знания.

**Словарная работа:** фитонциды, дубрава сосновый сбор, красная книга.

### **1. Создание мотивационного поля (организационный момент).**

Приветствие (закличка)

*Ребенок: В путь дорогу собирайся,  
За здоровьем отправляйся!  
Я здоровье берегу,  
Сам себе я помогу*

### **Сюрпризный момент:**

Входит Робинзон с рюкзаком, приветствует ребят.

*- Здравствуйте ребяташки  
Долго я бродил по свету  
И забрел к вам в детский сад.  
Много видел, много слышал  
И прошу помочь мне вас.*

(Достаёт из сумки прозрачные пакеты, предлагает их рассмотреть и поиграть).

### **2. Актуализация знаний и затруднение в образовательной ситуации.**

(Робинзон вызывает 5 ребят, завязывает им глаза и предлагает определить запахи пакетов, обследовать их)

(Дети пытаются определить, что в этих пакетах (хвоя сосны, черемши, дуба, соцветия и плоды каштана кавказского)

**Робинзон:**

- Как вы догадались, что в пакетах?

(Ответы детей)

**Робинзон:** (Дает пояснение детям, что летучие вещества растений называются фитонцидами, которые привлекают к себе насекомых (пчел, бабочек и других насекомых) или отпугивают их)

### **3. Открытие новых знаний.**

**Робинзон:**

-Дети, как называются летучие вещества растений?

(Ответы детей)

**Робинзон:**

- я поведаю вам историю из моей жизни. И в этом помогут мои друзья.

Входит ребенок в костюме сосны и рассказывает (идёт показ слайдов с сосновыми лесами, оздоровительными комплексами).

**Ребёнок:**

- Я сосна и мои собраты в лесу выделяют большое количество фитонцидов, которые убивают болезнетворные микробы. Мои фитонциды в определенных дозах благотворно влияют на нервную систему человека, усиливают двигательную активность, способствуют улучшению работы желудка, стимулируют сердечную деятельность.

В моих борах строят санатории для лечения легких и такой тяжёлой болезни - астмы. А теперь я предлагаю вам сделать зарядку:

**Физкультурная минутка под музыку.**

*Люди с самого рождения  
Жить не могут без движения  
Мы сначала будем хлопать  
А затем мы будем топтать  
А сейчас мы повернемся  
И все вместе улыбнемся.*

#### **4. Самостоятельное применение нового знания на практике.**

**Робинзон:**

- Однажды мне хотелось кушать, я долго бродил по лесу и очень устал, вдруг увидел зеленую травку. Решил сорвать её. Её запах мне напоминал чеснок. Мне это запах понравился, и я это растение пригласить в наш садик. И вот сегодня у нас в гостях «Черемша».

(Входит ребенок, у которого фотографии черемши, а в руках тарелка с салатом)

**Ребёнок (в образе черемши):**

- Ранней весной не хватает людям витаминов и поев моих листьев люди чувствуют себя бодрыми и здоровыми. Мои фитонциды убивают болезни простуды, гриппа, обогащают организм витаминами. Расту я на Кавказе и в некоторых других местах нашей огромной страны.

- Я предлагаю попробовать мой салат. Ведь он так полезен!

-Я хотела бы вас предупредить: «Не срывайте меня с корнями, а то я так понравилась людям, что стала редким растением, и меня занесли в красную книгу».

***Робинзон:***

- Спасибо, Черемша за угощение! Очень вкусно и полезно!

- Продолжаем наше путешествие по лесу...

- Однажды я попал в сказочный лес. А чтобы узнать, что это за лес, вам нужно отгадать загадку:

- *Стоит над кручей  
Богатырь могучий  
Голова до тучи  
Плечи раздвинул  
Руки пораскинул  
Пальцы узловатые  
Силы непочатые (дуб).*

(Слайды по теме «Дубравы»).

Под музыку входит ребенок в костюме дуба.

***Ребёнок (в образе дуба):***

- Дуб - это отличный санитар леса. Вековые деревья стоят могучей преградой на пути разных бактерий. Нет им жизни в дубравах. Люди, живущие вблизи дубрав, гораздо меньше подвержены заболеваниям верхних дыхательных путей по сравнению с горожанами. А желуди дуба едят не только животные леса, но и используют люди для изготовления лекарства.

***Игра:*** «Найти с какого дерева листок».

У ребят рисунки деревьев. Листья с разных деревьев раздали ребятам.

По команде: Каждый ребенок бежит по своему дереву.

***Робинзон:***

- Дети, а кто из вас пробовал каштановый мёд?

- Почему его назвали каштановым? Пчелы собирают нектар с цветов каштана.

(Слайды о каштане)

Входит ребенок в костюме каштана.

***Ребёнок (в образе каштана):***

-Я очень ценное дерево. Мои цветы ароматные, их запах разносится за километры. Чтобы собрать мёд, пчелка летит более 3 км. Мед с моих деревьев полезен от многих заболеваний. Фитонциды убивают бактерии. Листья выделяют большое их количество. Поэтому в каштановых листьях легко дышится. Однажды дядя Робинзона заболел, заварил чай из моих цветов, и этот чай быстро помог ему вылечиться от кашля, простуды, боли в желудке.

***Робинзон:***

- спасибо тебе каштан! Но у тебя ещё и вкусные плоды, которыми лакомятся не только животные, но и люди.

***Ребёнок (в образе каштана):***

-Да! Во время войны мои семена спасали от голода многих жителей Кавказа. Я вам предлагаю отведать мой чай. Но хотел бы попросить: «Заступитесь за меня! Люди вырубают мои леса и из-за ценной древесины».

***Робинзон:***

- Дорогие ребята, это далеко не все мои друзья. Их очень много в наших лесах, лужах и даже озерах.

**5. Рефлексия (итог).**

***Робинзон:***

- А вы запомнили, как называются летучие вещества растений?

(Ответы детей)

- Кто был у нас в гостях?

(Ответы детей)

- При каких условиях растения смогут выделять фитонциды?

(Дети показывают запрещающие знаки, сделанные своими руками:

1). Не вырубай лес.

2). Не рви цветы.

3). Берегите лес от пожаров.

4). Не засоряй окружающую природу).

- До новых встреч, ребята, берегите природу, и она всегда поможет вам хорошо отдохнуть, вылечить болезни, сохранить здоровье!