

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
центр развития ребенка – детский сад №118 г. Сочи**
354200, г. Сочи, ул. Партизанская, 16. тел/факс (862)270-25-07
ИНН 2318020034, ОГРН 1022302795130, e-mail: primaryschool118@edu/sochi.ru



**Конспект непосредственно-образовательной деятельности
по теме «Боярышник»**



Выполнила: Мелконьян А.К., воспитатель

г. Сочи, 2015г.

Тема: «Боярышник».

Педагог: Мелконьян Анжела Киркоровна.

Дата проведения: _____

Группа: подготовительная к школе.

Место проведения: дошкольная группа.

Приоритетная образовательная область: «Познавательное развитие».

Интеграция образовательных областей: «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Цель:

- Создание условий для ознакомления детей с лекарственным растением – боярышник.

Задачи:

- Расширить знания детей о лекарственных растениях, их ценности для здоровья, правилах пользования.
- Сформировать представление детей о роли боярышника в оздоровлении человека.
- Воспитывать у детей любознательность, бережное отношение к растениям, любовь к родному краю.
- Обогащать словарь, побуждать задавать вопросы, составлять рассказы-описания, сказки, загадки; развивать игровое творчество, смекалку.

Оборудование:

ветка боярышника, плоды боярышника, иллюстрации с изображением лекарственных растений, стакан, миска, термос с кипячёной водой, сахар, крахмал, блендер, марля; интерактивная доска, ноутбук, презентация «Боярышник»

Словарная работа: лекарственные растения, боярышник, жизнестойкое, долговечное, впрок, блендер.

Ход занятия:

1. Создание мотивационного поля (организационный момент)

Воспитатель: (приглашает детей войти в группу):

*- Проходите, ребяташки,
И девчонки, и мальчишки!*

*Прошу в круг всех встать,
За руки друг друга взять.
Друг на друга посмотрите
И улыбки подарите!*

- Я пришла к вам не одна –

Гостей в группу привела!

- Поздоровайтесь, ребята.

Дети:

-Здравствуйте!

Воспитатель:

- А гости необычные. Посмотрите!

Дети:

-Это наши лекарственные растения.

2. Актуализация знаний и затруднение в образовательной области.

Воспитатель:

- Я загадаю вам загадку:

Кисть ягоды прекрасная,

Жёлтая иль красная,

Я достать её боюсь -

О шипы я уколюсь.

Но уважаю с детства

Сердечное средство (боярышник).

Воспитатель:

-Как вы думаете, о каком лекарственном растении мы будем с вами говорить?

Дети:

-Я думаю, что мы будем говорить о боярышнике.

Воспитатель:

- Посмотрите, дети, перед вами ветка боярышника. Название боярышник на латинском языке означает «сильный», «крепкий». Скорее всего, так окрестили боярышник из-за его крепкой древесины, твёрдых колючек, долголетие (живёт до 400 лет) и неприхотливости к погодным условиям. Дерево это долговечное – значит долго живущее, жизнестойкое – значит стойко преодолевает все невзгоды.

Давайте, рассмотрим это растение. Что вы о нём можете рассказать?

Дети:

- Это кустарник.

Воспитатель:

-Да, правильно, боярышник – это кустарниковое растение, иногда достигающее размеров небольшого дерева, из семейства розоцветных.

Дети:

-У него есть шипы.

Воспитатель:

-Есть старая загадка о боярышнике: «Стоит дерево кудряво, а когти волчьи». Кудрявым дерево назвали за резные листья, а «когти волчьи» - это – шипы.

3. Открытие детьми нового знания.

Воспитатель:

- Начинает цвести боярышник обычно в мае, а плоды созревают к осени. И еще есть у боярышника твердые шипы.

Воспитатель:

- А, зачем дереву шипы? (Ответы детей).

Маленькие птицы (птицы) давно оценили боярышник и строят на нем гнезда. Уж где-где, а в его кроне, среди шипов, хищники их не достанут.

Боярышник - «яблочки» охотно поедают и дикие животные, и домашние.

Воспитатель:

- Рассмотрите плоды боярышника. Они действительно похожи на маленькие яблочки. Попробуйте их на вкус.

Дети пробуют плоды шиповника. (Выводы детей.)

Воспитатель:

- Плоды у боярышника держатся на деревьях подолгу, шипы для птиц не помеха и потому весь день в этой птичьей столовой и одновременно крепости возится пернатая братия. Одни улетают, другие прилетают, ну а тем, что птицы на землю обронят, пользуются мыши, зайцы, лисы.



Воспитатель:

- Давайте с вами покажем, как же дует ветер и качает деревья.

Физкультминутка: «Ветер»

Ветер дует нам в лицо,

Закачалось деревцо.

Ветер тише, тише, тише

Деревцо всё выше, выше ...

Воспитатель:

-А, сейчас, приглашаю вас подойти к столу и попробовать кисель из боярышника.

Воспитатель:

- Боярышник издавна заготавливали впрок. Что значит «впрок»? То, что пригодится потом, про запас. Свежие плоды люди засыпали сахаром. Из них зимой варили кисели, а ягоды добавляли в компоты или заваривали вместо чая. Вместо чая еще заваривали молодые листья боярышника.

Рассказ воспитателя о приготовлении киселя из боярышника с использованием презентации.

1. Чтобы приготовить кисель, нам понадобятся плоды боярышника, сахар, кукурузный крахмал, вода.



2. Плоды боярышника обязательно надо помыть, Просушить и очистить от косточек.



3. Размельчить плоды в блендере.



4. Залить боярышник кипятком, добавить сахар. Довести до кипения.



5. В 2 столовых ложках холодной воды развести крахмал.



6.

Тонкой струйкой влить крахмальную воду в отвар боярышника, всё время помешивая. Варить 3 минуты.



6. Процедить кисель от мякоти.



7. Разлить по стаканам. Подавать тёплым или охлажденным.



Воспитатель:

-А знаете ли вы, что люди используют боярышник и как живой забор. Вот такая живая ограда из боярышника (*показывает на иллюстрацию*) служит веками, и сквозь нее нет хода ни человеку, ни животным. И, кроме того, сажая «колючки», люди одновременно сажают и плоды.



Воспитатель:

- В нашем лесу боярышник встречается так же часто, как и кизил. Селедочный запах цветков боярышника люди считают малоприятным, но пчелы охотно посещают цветущие деревья.

Воспитатель:

- Применение боярышника в лекарственных целях известно человечеству очень давно. Лекарства из боярышника лечат нервы, сердце и многое другое (*показ детям лекарственных средств*).



*Плоды боярышника.
Настойка из боярышника.*



4. Самостоятельное применение нового знания на практике.

Изготовление настойки из боярышника.

Дети вместе с воспитателем изготавливают настойку из боярышника.

Воспитатель:

- Давайте попробуем с вами приготовить водную настойку боярышника. 1 ст. л. сырья заливается кипятком, 1,5 стакана, настаивается 20 мин, процеживается через марлю.

Дидактическая игра «Узнай растение»

Воспитатель:

- Пока наша настойка настаивается, давайте с вами поиграем. После того, как я назову вопрос про лекарственное растение и скажу: «Раз, два, три к ... беги», вам необходимо быстро найти растение стать возле него.

Воспитатель:

- Отвар, каких трав можно использовать для полоскания горла?

Дети:

- Душица, шалфей, ромашка, подорожник, календула, мята!

Воспитатель:

- Отвар, какой травы используют для возбуждения аппетита?

Дети:

-Отвар полыни.

Воспитатель:

- Какое растение используют для лечения нарывов?

Дети:

- Алоэ, каланхоэ.

Воспитатель:

-Ты натер ногу в пути, какое растение может облегчить боль?

Дети:

-Подорожник.

Воспитатель:

- Название этого растения говорит само за себя – оно лечит многие кожные заболевания.

Дети:

-Чистотел.

Воспитатель:

- Ну, вот, наша настойка и готова. А кто знает, как принимать настойку боярышника? *(Ответы детей)*

- Запомните, ребята, что бывает спиртовой и водный раствор. Мы приготовили водный раствор. Настойку боярышника на воде лучше принимать по назначению врача. Учитывая, что настойка боярышника, это растительный препарат, то возможно ее применение для профилактики заболеваний сердца, сосудов.

5. Рефлексия (итог).

Воспитатель: (демонстрирует букет из разных кустарников):

-Как распознать боярышник?

Дети:

-Боярышник - кустарник или дерево. У него белые или розовые цветки. И они распространяют неприятный запах.

Воспитатель:

-Где растет боярышник?

Дети:

- В лесах, на опушках. Или как изгородь в городе.

Воспитатель:

-Для чего применяют боярышник?

-Какие части растения используются?

Дети:

-**Как лекарственное растение.** Плоды боярышника, цветки и листья.

Воспитатель:

-Что интересного вы узнали о боярышнике? Что особенно понравилось? *(Ответы детей).*