

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
центр развития ребенка – детский сад №118 г. Сочи  
354200, г. Сочи, ул. Партизанская, 16. тел/факс (862)270-25-07  
ИНН 2318020034, ОГРН 1022302795130, e-mail: primaryschool118@edu/sochi.ru**

**Конспект непосредственно образовательной деятельности в  
подготовительной к школе группе  
по теме «Одуванчик»**

**Выполнила: Прокофьева В.В., воспитатель**

г. Сочи, 2016г.

**Тема:** «Одуванчик».

**Воспитатель:** Прокофьева Виктория Викторовна.

**Дата проведения:** 14 апреля 2016г.

**Группа:** подготовительная к школе.

**Место проведения:** дошкольная группа.

**Приоритетная образовательная область:** «Познавательное развитие».

**Интеграция образовательных областей:** «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

**Цель:** расширить представление дошкольников о лекарственном растении «одуванчик» и его применении.

**Задачи:**

- закреплять знания о строении одуванчика и возможностях его использования в лечебных целях и питании;
- развивать речевые навыки, обогащать активный словарь ребят;
- воспитывать бережное отношение к одуванчику и другим лекарственным растениям.

**Оборудование:** интерактивная доска, ноутбук, презентация «Одуванчик», карточки., поясняющие строение растения, гербарий.

**Словарная работа:** корень, стебель, соцветия, перенос семян.

**Предварительная работа:** чтение познавательной и художественной литературы, беседы о лекарственных растениях, наблюдения.

**Планируемые результаты:** приобретение знаний об одуванчике как о съедобном и лекарственном растении.

**I. Создание мотивационного поля (организационный момент).**

Дети играют в групповой комнате по своим интересам. Слышится жужжание (включается звук «жужжание пчелы»). Появляется игрушечная Пчела.

**Воспитатель:**

- ребята, к нам прилетела пчела! А как вы думаете, что ее привлекло в нашей группе?
- Отгадайте загадку:

*На лужайке, возле леса расцвели цветочки.*

*Желтые, как солнышко на зеленой ножке.*

*А как только подрастут, шапочки наденут-*

*Мягкие, воздушные, ветерку послушные!*

**Дети:**

- это одуванчик!

**Психогимнастика «Одуванчики».** (Проводится под музыку)

-Представим, что мы – маленькие одуванчики. Вы – маленькие росточки, совсем слабые, хрупкие, беззащитные. Но вот пригрело весеннее солнышко, и маленькие росточки начинают быстро расти. Ваши листики подросли, стебель стал крепким, вы тянетесь к свету, к солнцу. Как хорошо! Вот на стебле появился маленький бутон. Он растет, набухает, и, наконец, разворачивает лепестки. И все вокруг увидели пушистый цветок, похожий на солнышко. И называется это ОДУВАНЧИК (говорят вместе).

**II. Актуализация знаний в образовательной ситуации.**

Воспитатель обращает внимание воспитанников на изображение на интерактивной доске цветка одуванчика.

Предлагает сравнить изображение цветка с живым растением.

*Рассматривание цветка.* Рассматривая цветок, дети трогают пальчиками каждую его часть, нюхают аромат.

При рассматривании растения детьми, педагогом обращается внимание на его строение, части растения, соотносится увиденное с изображением на слайде.

**Дети:**

- какой красивый цветок! (Чтение стихотворения ребёнком)

*Уронило солнце лучик золотой,*

*Вырос одуванчик-первый, молодой!*

*У него чудесный золотистый цвет,*

*Он большого солнца, маленький привет!*

**Воспитатель:**

- вы обратили внимание, какого цвета у одуванчика есть цветок?

**Ребёнок:**

- он желтый, яркий.

Другой ребёнок:

- у него есть стебель и листья. Они зеленые, вытянутые. В земле спрятался корень (слайд).

### **III. Открытие детьми нового знания.**

**Воспитатель:**

- ребята, а вы знаете сказку об одуванчике?

**Дети:**

- нет.

**Воспитатель:**

- давайте сочиним вместе сказку об одуванчике. Я начну, а вы продолжите.

*Сказка про одуванчик*

**Воспитатель:**

- однажды появился в траве маленький росток, посмотрел по сторонам и подумал: «Интересно, каким я буду, когда вырасту? Вот бы мне стать красивым-красивым, ярким-ярким!»

**Первый ребёнок:** «Прошел теплый дождик, поднялся росточек повыше – и вдруг увидел в небе солнышко».

**Второй ребёнок:** «Ух ты! Вот бы мне вырасти таким, как солнышко», – подумал маленький росток.

**Воспитатель:** «Солнышко посмотрело с высоты, улыбнулось – и стал росток желтым одуванчиком. Каждый день раскрывался он в зеленой траве и светил всем букашкам, как маленькое солнышко».

**Третий ребёнок:** «Однажды посмотрел одуванчик на небо и увидел там облако – белое-белое, пушистое-пушистое».

**Четвёртый ребёнок:** «Ух ты! Вот бы мне стать таким, как это облако», – подумал желтый одуванчик.

**Воспитатель:** «Облако посмотрело вниз – и превратился одуванчик в легкое беленькое облачко на ножке. Дунул ветерок – облачко рассыпалось на много-много маленьких пушинок, и они разлетелись над полянкой далеко-далеко».

**Пятый ребёнок:** «Прошло совсем немного времени – и там, куда приземлились пушинки, появились маленькие ростки. Это одуванчики.

**Седьмой ребёнок:** «Скоро станут они желтыми, как солнышко, а потом белыми, как облако. И если на них дунуть – опять разлетятся пушинки далеко-далеко».

**Воспитатель:**

- молодцы! Вы хорошо справились с заданием и сочинили чудесную сказку.

**Ребёнок:**

- Мы знаем и можем провести интересную физкультурную минутку.

#### **Физкультурная минутка**

*Спал цветок и вдруг проснулся, (туловище вправо, влево)*

*Больше спать не захотел, (туловище вперед, назад)*

*Шевельнулся, потянулся, (руки вверх, потянуться)*

*Взвился вверх и полетел»(руки вверх, вправо, влево).*

#### **IV. Самостоятельное применение нового знания на практике.**

Воспитатель рассказывает детям о пользе одуванчика с опорой на слайды презентации.

**Воспитатель:**

- Если его попробовать на вкус, он горький, но эта горечь не вредная. Из одуванчика варят варенье, готовят салат... В некоторых странах его специально сажают в огороде. Одуванчик — лекарственное растение, в нем содержится много витаминов.

*Составление рассказа «Путешествие семечки».*

Воспитатель предлагает ребятам по серии слайдов проследить процесс роста растения из семени и влияния на его рост воды, тепла, солнечного света.

После просмотра слайдов, дети самостоятельно составляют маршрут путешествия семени одуванчика.

Дети определяют условия, необходимые для роста и распространения растения (ветер, почва, тепло, солнечный свет).

**Ребёнок:**

- я знаю хорошее стихотворение о цветах и расскажу его вам:

*Если я сорву цветок, если ты сорвешь цветок,*

*Если все: и я, и ты, если мы сорвем цветы,*

*Опустеют все поляны и не будет красоты.*

**V. Рефлексия (итог занятия).**

**Воспитатель:**

-ребята, на столах у вас бумажные одуванчики, которые вы сделали на занятиях по художественному труду.

**Ребёнок:**

- мы с ребятами решили подарить нашей пчеле свои яркие одуванчики.

(Дети помещают свои одуванчики на мольберте рядом с пчелой)

**Воспитатель:**

- о каких полезных свойствах вы можете теперь рассказать родителям и друзьям?

- Предлагаю, вместе с бабушкой или мамой приготовить дома салат из одуванчиков, поделиться со всеми своими рецептами.

-Ребята, вы молодцы! Были активными, любознательными.