

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
центр развития ребёнка – детский сад № 118 г. Сочи**
354200, г. Сочи, ул. Партизанская, 16 тел./факс (8622) 270-25-07
ИНН 2318020034, ОГРН 1022302795130, e-mail: primaryschool118@edu/sochi.ru



**Конспект занятия в кружке
«Азбука юного робинзона Черноморского побережья Кавказа»**

Тема:

***«Яйца птички, их использование в питании при экстремальных условиях.
Яблоня восточная» Итоговое занятие «От А до Я»***



**Автор: Коваленко Л.М.,
педагог дополнительного образования**

2016 г., г. Сочи

**Конспект занятия в кружке
«Азбука юного робинзона Черноморского побережья Кавказа»**

Тема: «Яйца птички, их использование в питании при экстремальных условиях. Яблоня восточная». Итоговое занятие «От А до Я»

Дата проведения занятия: _____

Группа: подготовительная к школе.

Оборудование:

для детей – серия фотографий с лекарственными растениями и съедобными дикорастущими растениями, гербарий, свежие и сухие листья и цветы ряда растений из Азбуки юного робинзона Черноморского побережья Кавказа;

для педагога – интерактивная доска или проектор с экраном, авторская компьютерная презентация (*Слайды № 52, 53.*). И вся презентация для итогового повторения пройденного материала.

Приоритетная образовательная область: познавательное развитие

Интеграция образовательных областей:

социально – коммуникативное развитие; речевое развитие.

Цель: познакомить дошкольников с использованием птичьих яиц в походе и в случае экстремальных условий пребывания на природе; повторить пройденный в кружке материал о возможности использования пищевых и лекарственных растений Сочинского Причерноморья в походных условиях.

Задачи:

- учить дошкольников возможному в походных условиях использованию в пищу птичьих яиц и съедобных дикорастущих растений;
- повторить пройденный на занятиях материал;
- воспитывать доброе, бережное и уважительное отношение к растениям и природе в целом.

Планируемые результаты: умение распознавать растения, применять их при необходимости в походных условиях; иметь представление о распространении растений в природе, их особенностях. Иметь первоначальные сведения о поведении на природе и применении в случае необходимости полученных знаний.

I. Создание мотивационного поля (организационный момент).

1). - Ребята, вот и подошли мы постепенно на наших занятиях до самой последней буквы, какая последняя буква в алфавите? На эту букву тоже есть съедобные и лекарственные растения в нашем лесу. Отгадайте-ка:

*Душистые, румяные,
Есть сладкие, есть пряные,
Есть кислые, есть терпкие,
Есть мягкие, есть крепкие.
Есть свежие, сушеные,
И даже есть моченые.
(Яблоки.)*

- Молодцы! Конечно же это яблоки, - плоды яблони.
- Но нас интересуют сегодня не садовые яблоки, а те, которые можно найти в нашем лесу, - дикорастущие. Растёт у нас **яблоня восточная**. О ней и поговорим.

2). - А ещё в лесу много птиц, они украшают лес своими голосами и разнообразным оперением. Конечно, птичьими песнями сыт не будешь, но вот если очень голоден, сил остаётся мало, то спасти от голода могут **яйца** птиц.

II. Актуализация знаний и затруднение в образовательной ситуации.

1). - Яблоньке посвящено много стихов, послушайте одно.

*Невесомы, прекрасны, легки
Облетают с цветков лепестки.
И под яблоней нежный ковёр
Бело – розовый, словно шатёр
Нежный цвет разметали дожди
Завязались на ветках **плоды**.
Будут солнца и дождика ждать
Чтобы спелыми, вкусными стать.*

- Как вы понимаете слова «завязались плоды». Правильно, образовались после цветения такого красивого, пахучего. Как вы думаете, дикорастущие плоды яблони такие же, как садовых сортов? (Дети дают свои ответы)

2). - Ребята, многие из вас любят яичницу, омлет, варёные яйца, да?

- Яйца каких домашних птиц вы едите дома? (Дети отвечают)

- Как вы думаете, яйца не домашних птиц съедобны, вы их когда-то ели? (Дети строят свои предположения)

III. Открытие детьми нового знания.

1). - Устраивайтесь удобнее и послушайте сообщение о нашей лесной яблоне восточной. Перед вами слайд и вы можете сравнить рассказ с фотографиями.

Яблоня восточная - дерево 10-12 м высотой с широкой шаровидной кроной, с серой корой ствола. Листья плотные, продолговатые с пильчатыми краями и острой вершиной, снизу сероватойлочные. Цветки белые или розовые по 4-6, собраны в соцветия. Плоды разные по форме и окраске. На вкус они приятно кисло-сладкие, реже кислые или терпкие. Плоды некоторых деревьев имеют горьковатый вкус.

*Растет яблоня на опушках или внутри горных широколиственных лесов, в кустарниковых зарослях предгорий и по берегам рек. Хороший медонос. Для лечебных целей используются **плоды и листья**. В плодах много витаминов. Свежие плоды используются при расстройствах желудка, повышении сопротивляемости организма болезням.*

***Плоды съедобны**, пригодны для сушки, переработки на варенье, повидло, квас.*

- Так что, встретив яблоньку в лесу, вы не пропадёте с голода, подкрепитесь и дальше в путь!

2). - В экстремальных ситуациях угрожающих голодом нельзя забывать о том, что пропитание можно раздобыть и в природе.

***Весной и летом** самый простой способ восполнить недостаток продуктов — это птичьи яйца. Конечно же, навряд ли вы, найдете их много, да и найденные будут маленькими, но в экстремальной ситуации это будет неплохо в борьбе с голодом. Тем более птичьи яйца очень калорийны и даже небольшое количество утолит голод.*

Птицы, обитающие на открытых местах (луга, степи, пустыни) гнездятся на земле (*фото 1-3*). Птицы, обитающие на побережьях, гнездятся на скалах. Яйца птиц, которые гнездятся ***на земле и на скалах*** и будут самым доступным пропитанием.

Необходимо также помнить, что птицы живущие колониями, могут очень ярко защищать свои гнезда, поэтому подкрадываться к ним надо очень аккуратно, без резких движений и пользоваться палкой, чтобы вытащить из гнезда яйца. Кроме этого найти гнезда птиц можно на деревьях или густом кустарнике (*фото 4-7*). Легко можно узнать места гнездования птиц по их поведению и полету, для этого всего лишь надо за ними понаблюдать.

Птичьи яйца съедобны на всех стадиях развития зародыша. Все птичьи яйца съедобны. *Ими можно питаться ничего не опасаясь, так как они относятся к самой безопасной пище.* (Кроме таких птиц как *коршун, орёл*)

Самый простой способ приготовления птичьего яйца – сварить вкрутую. Сваренное вкрутую яйцо можно в течение нескольких дней хранить.

Если по каким-либо причинам яйцо отварить вкрутую не возможно, то можно его запечь. Для запекания необходимо *в яйце сделать небольшое отверстие любым острым предметом на одном из концов*, потом аккуратно положить на не очень горячие угли, чтобы снизить риск растрескивания скорлупы.

Находящийся в яйце зародыш цыпленка тоже вполне съедобный, только его необходимо поджарить.

- А вы, ребята, знали об этом? Интересно? Думаю, теперь вы о таком питании подскажите и взрослым в походе, да? (Дети отвечают)

IV. Самостоятельное применение нового знания на практике.

- Ну, все буквы нашей Азбуки юного робинзона пройдены... Теперь и в поход можно собираться. Я прошу вас очень внимательно послушать стихотворение, как мальчик в поход собирался, а после чтения определим, кто из вас больше запомнил, тот и получит главный приз «Юного робинзона Сочинского Причерноморья», а те, кто будут очень активными, то тоже получают призы. Итак, что же надо брать с собой в поход?

<p>Я сегодня занят очень, Не до игр сегодня мне: Целый день сосредоточен, Важным делом озабочен, Я не сплю уже две ночи – Все ворочаюсь во сне.</p> <p>В моём жизненном укладе Наступил переворот: Я забыл о шоколаде, Мармеладе, лимонаде, Ведь мы завтра с мамой Надей Отправляемся в поход!</p> <p>Не простой поход, а водный – Это круче во сто раз.</p>	<p>Все ли есть? Пройдем по списку: Вот штормовка, спасжилет... Ой, совсем забыл про миску! – Подвергаю себя риску Есть и кашу, и сосиску Позже всех, коль миски нет.</p> <p>Полотенце, щетка, паста, Мыло, спиннинг, червячки – Чтобы щука - пасть зубаста, Остроноса и глазаста, С телом и хвостом, как ластва, Попадалась на крючки.</p> <p>В удивлении и страсти Брат раскрыл глаза и рот:</p>
--	---

<p>– Мама, где мой нож походный?.. ...Спальник? Просто превосходный! Не волнуйся, не холодный, Упакую сам сейчас.</p> <p> Говорю меньшому брату: – Не печалься, не грусти, Не положено солдату Слёзы лить. Возьмут когда-то И тебя в поход ребята, Ты сначала подрасти.</p> <p>А пока стоит задача: Знаешь, как сложить рюкзак? Чтоб нести его не плача, Чтоб удобным был, иначе Взмокнешь, как худая кляча. Всхлипнул брат: – Не знаю, как? Вот, смотри: кладешь под спинку Тёплый коврик, мягкий спальник, Вещи, что потяжелее – Ближе к днищу рюкзака, Кружку, ложку – в серединку, Здесь же – свитер и купальник, Брюки, куртку потеплее – Защищать от ветерка.</p>	<p>– Неужель, на эти снасти Рыба крупная берет? Еще как берет! Удача Попадает – будь здоров! – Килограммов шесть, иначе Там никто б и не рыбачил, Комаров кормя... Стоп! Значит, Мазь нужна от комаров!</p> <p>Сапоги, носки простые, Запасные – шерстяные, Шапочка, трико, футболка – Ночь в палатке проводить, Плащик от дождя, веревки, Спички в гермоупаковке, Днем от солнышка – бейсболка И ботинки – в лес ходить.</p> <p> Мама, я экипирован Лучше космонавта! Глянь: рюкзак мой упакован, Перетянут-зашнурован, Праздник славный уготован! Ох, скорее б – завтра!!</p>
---	---

- Несколько человек отвечали хорошо. Теперь мы из них с помощью вопросов выберем самого знающего.

1. Что такое Сочинский национальный парк?
2. Что такое Сочинское Причерноморье?
3. Назовите 5 лекарственных и съедобных дикорастущих растений нашего леса.
4. Какая еда в лесу считается самой безопасной?
5. Как надо сушить обувь в походе?

(Дети вспоминают стихи, дополняют друг друга. Подводятся итоги, вручаются призы тем, кто в течение года был активным, старательным, любознательным и вдумчивым.)

- Молодцы!!!

V. Рефлексия (итог).

- Ребята, вы будете вспоминать наши занятия?
- Что особенно понравилось и больше всего запомнилось?
- Как вы думаете, помогут вам в лесу ваши новые знания?
- Я желаю вам успехов в школе, быть любознательными, знающими, находчивыми!
- До свидания, юные робинзоны!

