

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
центр развития ребёнка – детский сад № 118 г. Сочи**
354200, г. Сочи, ул. Партизанская, 16 тел./факс (8622) 270-25-07
ИНН 2318020034, ОГРН 1022302795130, e-mail: primaryschool118@edu/sochi.ru



**Конспект занятия в кружке
«Азбука юного робинзона Черноморского побережья Кавказа»**

Тема:

«Цикорий обыкновенный. Черника кавказская»



**Автор: Коваленко Л.М.,
педагог дополнительного образования**

2016 г., г. Сочи

**Конспект занятия в кружке
«Азбука юного робинзона Черноморского побережья Кавказа»**

Тема: *«Цикорий обыкновенный. Черника кавказская»*

Дата проведения занятия: _____

Группа: подготовительная к школе.

Оборудование:

для детей – серия фотографий с лекарственными растениями, гербарий, цветущий цикорий обыкновенный (по сезону), ягоды и листья черники кавказской (по сезону), пищевые и лекарственные препараты из цикория и черники, дополнительный иллюстративный материал в приложениях;

для педагога – интерактивная доска или проектор с экраном, авторская компьютерная презентация (*Слайды № 45 и 46, 47.*).

Приоритетная образовательная область: познавательное развитие

Интеграция образовательных областей:

- социально – коммуникативное развитие;
- речевое развитие.

Цель: познакомить дошкольников с цикорием обыкновенным и черникой кавказской - с пищевыми и лекарственными растениями Сочинского Причерноморья.

Задачи:

- учить дошкольников отличать цикорий и чернику от других растений;
- познакомить ребят с практическим использованием цикория и черники в качестве пищевых продуктов;
- воспитывать доброе, бережное и уважительное отношение к растениям.

Планируемые результаты: умение распознавать растения, применять их при необходимости; иметь представление о распространении растений в природе, их особенностях.

I. Создание мотивационного поля (организационный момент).

- Ребята, наша Азбука юного робинзона сегодня пополнится ещё двумя растениями. Одно из них на букву «Ц», а другое на букву «Ч».

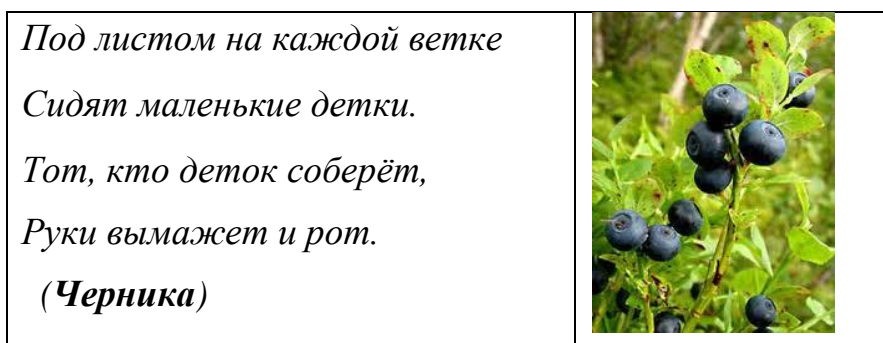
1).- Первое растение на букву «Ц», вы встречаете по дороге в детский сад. Вот о нём загадка.



(Дети пытаются отгадать...)

- Верно, это цикорий. Летом он долго нас радует своими голубыми цветами.

2).- Второе растение на букву «Ч» вы, возможно, встречали в нашем лесу.



(Дети пытаются отгадать...)

- Конечно, многие ягоды пачкают руки, рот... Но название этой ягоды говорит о том, что она оставляет чёрный след на руках, рту, одежде...

II. Актуализация знаний и затруднение в образовательной ситуации.

1).- Ребята, как в загадке сказано, цикорий иногда путают с другим растением такого же цвета, - **васильком**. По этой таблице попробуйте найти отличительные черты этих растений. (Дети сравнивают цветок василька и цикория, пытаются рассуждать...) (Какой формы лепестки, сердцевина цветка?)



Слева - василек. А справа - цикорий. Чем они похожи? Как их можно отличить?

– О цикории тоже есть стихи.

<p>Цикорий</p> <p><i>Разбужен утреннею песней Птиц, загремевших в дружном хоре, Открыл доверчиво цикорий Глаза голубизны небесной.</i></p> <p><i>О, как он радуется утром! Его глаза сверкают всюду! С утра — ребёнком — верит чуду, Но к вечеру он станет мудрым.</i></p>	<p><i>Вы не заметите цикорий Среди сурепки и дурмана, Когда он спрячет без обмана Всю силу по-хозяйски в корень.</i></p> <p><i>О жребии не плача трудном, Стоит бесцветный и невзрачный...</i></p> <p><i>Он знает: будет всё иначе, Когда глаза откроет утром!</i></p> <p><i>Автор: Тамара Барышева</i></p>
---	--

- И снова упоминается корень цикория. А вы видели это растение на каких-то упаковках дома на кухне? (Дети пытаются ответить)

- Мы попытаемся узнать об этом растении побольше и ответить на все вопросы...

2). – А вот черника у нас в Азбуке Робинзона не совсем обычная. Называется она правильно **черникой кавказской**... Вот, как вы думаете, чем может обычная черника от нашей отличаться? (Дети пытаются как-то рассуждать)

- Сегодня мы и с этим постараемся на занятии разобраться...

Физкультурная минутка: «Заботливое солнышко»

Утром солнышко всходит высоко (Поднимают руки вверх пальцы

раскрыты)

*Вечером заходит с неба далеко (Опускают руки вниз наклон, поднимают
руки верх, из пальцев складываю круг)*

Днём гуляет по небу оно,

*Согревает всех- лучи раскинув широко (Обхватив тело руками,
разводя руки в стороны)*

Гладит ласково листочки и цветы, (Поглаживают себе щёки и нос)

Людям золотит и щёки и носы

День прошёл, с неба на покой (Из пальцев перед собой делают шар)

Солнца шар садится золотой.

III. Открытие детьми нового знания.

1). – Ребята, рассмотрите на слайде цикорий обыкновенный. Как вы думаете, это травянистое растение, куст или дерево? (Дети дают свои ответы)

- Конечно, это многолетнее травянистое растение с толстым, длинным стержневым корнем. Стебель прямой, ворсистый, длиной до 1м, разветвленный. Цветет в июне — августе. Есть такая **примета** - если зацвел **цикорий**, то лето перевалило за вторую половину.

- Цикорий – единственный натуральный заменитель кофе. Напиток из корней цикория богат полезными веществами, которые хорошо действуют на наш организм (на наши внутренние органы, кровь, кишечник; успокаивает нервную систему, улучшает работу сердца)

- А сейчас я предлагаю вам **попробовать напиток** из корня цикория. А вы оцените его вкус. (Дети пробуют, рассуждают о вкусовых качествах цикория)

- Посмотрите, сколько лекарственных препаратов можно найти в аптеке из цикория. И в магазинах цикорий всегда найдётся! (**См. Приложение 1.**)

(Дать детям рассмотреть иллюстрации или принесённые препараты с цикорием, ответить на их вопросы)

2). - При слове «**черника**» у многих людей в памяти возникает образ небольшого **кустарничка**, нередко создающего обширные заросли в хвойных лесах. Ельники с покровом из черники так и зовут - «**черничники**»

(См. Приложение 3). Но оказывается, что у обычной черники есть совсем не обычные родственники. Многие из них совсем не карлики - это наша **кавказская черника**, например, много выше человеческого роста. *(См. Приложение 4.)* В этих кустах постоянно присутствует приятный запах. Плоды черники висят под листочками небольшими гроздьями по 2-6 ягод, поэтому их легко и удобно собирать. На зиму их можно сушить или перетирать с сахаром в соотношении 1:2. Имеют одни и те же лечебные свойства, что и черника обычная. Ягоды черники по форме и окраске бывают двух типов: на одних кустах они шарообразные, размером около 8 мм, черные, блестящие, а на других – яйцеобразные, темно-синие, слаще и в гроздях их больше, чем черных. Мякоть ягод черники в том и другом случае кремово-зеленоватая, возле кожицы розоватая, сок неокрашенный. Созревает черника в начале сентября. (В других уголках нашей планеты растёт черника и на деревьях, бывает и красного цвета.)

- Послушайте внимательно стихи и потом ответьте мне, что нового и интересного о чернике сказано?

Чернику рвите осторожно:

Окрасит руки, как чернила;

Отмыть их сразу невозможно,

И не поможет даже мыло.

Но радует черника нас —

Она полезная для глаз.

Автор: Н. Меркушова

- Действительно, даже в аптеке и в рекламе по телевизору вы много раз слышали **о пользе ягод черники** для зрения. Вы слышали об этом, ребята?

(См. Приложение 2.) (Дети рассматривают лекарственные препараты из черники, задают вопросы)

- Не меньший интерес в качестве лекарственного сырья представляют **листья черники**. Настои (так называемый кавказский чай), отвары и экстракты из листьев черники оказывают эффективное вяжущее, антисептическое и противовоспалительное действие. Свежесобранные листья вместе с молодыми побегами необходимо тонким слоем разложить в тени и, по мере высыхания верхнего слоя, переворачивать. Через 4-5 дней они окончательно высохнут. Листья можно заваривать в чайнике, как обыкновенный чай, и маленькими дозами пить кавказский чай в течение дня.

- Кто из вас, ребята, пил чай на листьях черники? (Дети отвечают)

IV. Самостоятельное применение нового знания.

- Многие травянистые растения являются съедобными. В большинстве из них содержатся почти все необходимые человеку вещества.

1). - Ребята, назовите среди этих лекарственных растений то, которое сегодня изучили. Какие из этих растений вы тоже знаете? Покажите и назовите их. (Дети узнают растения, называют знакомые им)



- О каких лекарственных растениях мы уже в Азбуке юного робинзона говорили и вы их запомнили? (Дети рассказывают и показывают)

2). - Сегодня мы узнали о ягоде чернике что-то необычное. Как называется наша черника? Чем отличается черника обыкновенная и наша Кавказская? Плодами, цветением, лекарственные свойствами, размером растения? Расскажите так, чтобы остальные ребята это запомнили. (Дети отвечают)

V. Рефлексия (итог).

- Назовите растения, с которыми сегодня познакомились.
- Почему эти растения люди собирают и обрабатывают?
- Вы сами теперь сможете узнать каждое из этих растений? По каким признакам?
- Что на занятии особенно понравилось об этих растениях, что удивило?
- До новых встреч, друзья!



Препараты с черникой

Приложение 2.



Приложение 3.

Сбор черники обыкновенной (на кустарничках)



Черника обыкновенная

Черника кавказская



Цветение черники кавказской



Такая разная черника бывает такой разной...

III. Растения и грибы

Ягоды лесные



КЛЮКВА



БРУСНИКА



ЧЕРНИКА



МАЛИНА



ГОЛУБИКА



ЗЕМЛЯНИКА



ЕЖЕВИКА



КАЛИНА



МОРОШКА

Задание: найди знакомые лекарственные растения

