

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
центр развития ребёнка – детский сад № 118 г. Сочи**  
354200, г. Сочи, ул. Партизанская, 16 тел./факс (8622) 270-25-07  
ИНН 2318020034, ОГРН 1022302795130, e-mail: primaryschool118@edu/sochi.ru

**Конспект занятия в кружке  
«Азбука юного робинзона Черноморского побережья Кавказа»**

**Тема:**

**«*Фигус колхидский (инжир). Хурма кавказская*»**



**Автор: Коваленко Л.М.,  
педагог дополнительного образования**

**2016 г., г. Сочи**

**Конспект занятия в кружке  
«Азбука юного робинзона Черноморского побережья Кавказа»**

**Тема:** «*Фигус колхидский (инжир). Хурма кавказская*»

**Дата проведения занятия:** \_\_\_\_\_

**Группа:** подготовительная к школе.

**Оборудование:**

для детей – серия фотографий и открыток с фруктами, среди которых есть инжир и хурма.

для педагога – интерактивная доска или проектор с экраном, авторская компьютерная презентация с правилами поведения на природе (*Слайды № 43, № 44*).

**Приоритетная образовательная область:** познавательное развитие

**Интеграция образовательных областей:**

- социально – коммуникативное развитие;
- речевое развитие;

**Цель:** познакомить дошкольников с дикорастущими лекарственными растениями Сочинского Причерноморья фикусом колхидским (инжиром) и хурмой кавказской.

**Задачи:**

- учить дошкольников бережному и заботливому отношению к растениям;
- познакомить ребят с практическим использованием растений в качестве пищевых продуктов и лекарственных средств;
- развивать речь детей, обогащать их активный словарь.

**Планируемые результаты:** умение распознавать растение, применять его при необходимости; иметь представление о распространения растения в природе, его особенностях.

## I. Создание мотивационного поля (организационный момент).

- Сегодня мы уже дошли до букв «Ф» и «Х»... На эти буквы в нашей Азбуке юного робинзона два растения, которые вам хорошо знакомы, потому, что в нашем городе у многих людей в садах на дачах растут окультуренные сорта этих растений.

- Мы же говорим на занятиях о дикорастущих растениях. Культурными они становятся из диких благодаря труду людей многих поколений, которые выводят новые сорта с улучшенными вкусовыми качествами.

1). - Вот вам загадка про первое растение.

<i>Это южное растение Не имеет в плодах жир. Варят вкусное варенье, Сушат, и едят ... (инжир).</i>	<i>Здесь не спрятана интрига : Плод растёт, зовётся - фи́га. Из него не выжмешь жир, Хоть зовётся плод ... (инжир).</i>
--	---

- Верно, это растение инжир... Но причём тут буква «Ф»? Оказывается, учёные-ботаники называют его **фикусом колхидским, или инжиром**. Наш лес, вы уже знаете, называют колхидским, вот и инжир-фикус тоже колхидский.

2). А вот и о втором растении загадка.

<i><b>Загадки про хурму</b> Она – южанка, витаминами богата, Медовый вкус и мякоть нежная, как вата. Когда неспелая, то терпкости полна, Эта оранжевая, круглая ... <b>Ответ:</b> хурма</i>	<i>Вкусом терпко-сладковата Внутренность, как будто, вата В южных странах вырастает Фрукт оранжевый все знают Рода женского она Догадались, что... <b>Ответ:</b> хурма</i>
---	--

- Молодцы, хорошо справились с загадками!

## II. Актуализация знаний и затруднение в образовательной ситуации.

1). – Ребята, я попрошу вас вспомнить вкус инжира и словами описать его. (Дети пытаются описать вкус...). А знаете ли вы, как ещё называют инжир?

(Дети высказывают свои догадки)

- **Инжир** называют ещё **смаковницей и фиговым деревом**.

- А плоды его называют как называют? (Дети дают ответы... - **фигами**)

2). – К сожалению, я никогда не пробовала хурму кавказскую дикорастущую. Сегодня расскажу вам о ней то, что узнала в интернете.

- А вы, пробовали дикорастущую хурму? Какая она на вид? Какого размера её плоды? (Дети пытаются дать ответы)

### **Физкультурная минутка.**

*Это лёгкая забава*

*Это лёгкая забава —*

*Повороты влево-вправо.*

*Нам известно всем давно —*

*Там стена, а там окно. (Повороты туловища вправо и влево.)*

*Приседаем быстро, ловко.*

*Здесь видна уже сноровка.*

*Чтобы мышцы развивать,*

*Надо много приседать. (Приседания.)*

*А теперь ходьба на месте,*

*Это тоже интересно. (Ходьба на месте.)*

### **III. Открытие детьми нового знания.**

1). - **Фигус колхидский, фиговое дерево, смаковница, инжир** - дерево (иногда кустарник), высота которого достигает 4-10 метров. Толстые крупные ветви его покрыты темно-зелеными листьями. Листья состоят из 3-х – 5 лопастей, они очень красивы. Густая крона дерева манит своей надежной тенью и прохладой. Характерной особенностью инжира, как представителя рода фикус, является млечный сок, который появляется на изломе молодого побега. Соплодия столь популярного растения имеют различную окраску. Чаще они **желто-зеленые, но иногда бывают фиолетово-черные**. Плоды инжира представляют собой **орешки, которые погружены в сросшиеся соплодия**. Инжир богат железом и поэтому полезен для людей, страдающих малокровием. Нашел инжир применение в пищевой промышленности, его применяют при приготовлении сыра и творога из-за способности свертывать молоко.

- А мы привыкли к садовым сортам инжира... Хотя в лесу, если голоден, то и дикорастущий можно попробовать на вкус...

2). – Как красиво в садах нашего города осенью, когда листопадные деревья простились с листвой, а красавица хурма глаз радует... Яркие оранжевые

плоды манят своим только видом... Но наш рассказ о дикорастущей хурме кавказской. (Ведётся диалог с детьми, оживлённая беседа...)

*Дикая хурма кавказская или обыкновенная (ещё её называют диким фиником) растет в горных широколиственных лесах Кавказа, по ущельям. Дикая хурма является очень древним видом.*

*Это дерево высотой до 30 м. Корневая система мощная. Кора темно-серая, растрескивающаяся. Листья простые, эллиптические, кожистые, сверху темные, блестящие; снизу – опушенные. В них содержится огромное количество витамина С, они **идут на изготовление витаминного чая**. Цветет после распускания листьев в конце мая – начале июня. Цветки медоносны. Хурма кавказская плодоносит обильно и ежегодно, с дерева можно собрать до 200 кг плодов. **Они мелкие, шаровидные, меньше 2 см, недозрелые сначала зеленые, потом желтые, после чего – буровато-красные. Совсем зрелые плоды – темнеют, становясь буровато-черными с сизым восковым налетом.** Мякоть мясистая. Они съедобны, созревают в октябре – ноябре. Содержат 4–10 семян. Из свежих плодов, методом уваривания отжатого сока, делают фруктовый мед – питательный и лечебный продукт.*



- Сок из этого продукта — **прекрасный напиток после изнурительных болезней**. Плоды хурмы кавказской применяются как **отхаркивающее средство**. **Заживляющее действие** этой восточной красавицы помогает при лечении, нарывов, открытых ран.

Хурма кавказская используется в пищу в свежем, сушёном и переработанном виде. Из её плодов готовят сиропы, вина. Семена служат для получения активированного угля и приготовления суррогата кофе.

*Дикая хурма приносит много пользы в наших краях. Благодаря прочным и длинным корням, дикорастущая хурма хорошо закрепляет берега и оберегает почву от эрозии. Посаженная в горах хурма защищает дома от камнепадов, лавин и селей. Поэтому в горных районах часто сажают дикую хурму вокруг домов там, где населённым пунктам угрожают сходы камней, снежные и селевые потоки.*

#### **IV. Самостоятельное применение нового знания на практике.**

- Давайте ещё раз разглядим эти дикорастущие лекарственные растения на слайдах нашей презентации.
- Представьте, что это не фотографии, а настоящее живое растение...
- Расскажите, какое оно на вкус? На чём растёт? Какие у него листья, плоды? (По каждому слайду дети пытаются описать растения: фикус колхидский и хурму кавказскую)
- А теперь подведём итоги... Чей рассказ-описание вам понравился? (Дети поясняют свой выбор)

#### **V. Рефлексия (итог).**

- Какие растения сегодня в нашей Азбуке юного робинзона на буквы «Ф», «Х» изучали?
- Что вам стало интересно узнать о них?
- Вам хочется попробовать их в дикой природе?
- До свидания, друзья!