

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
центр развития ребёнка – детский сад № 118 г. Сочи**
354200, г. Сочи, ул. Партизанская, 16 тел./факс (8622) 270-25-07
ИНН 2318020034, ОГРН 1022302795130, e-mail: primaryschool118@edu/sochi.ru



**Конспект занятия в кружке
«Азбука юного робинзона Черноморского побережья Кавказа»**

Тема:

«Тут (шелковица чёрная и белая). Укроп огородный»



**Автор: Коваленко Л.М.,
педагог дополнительного образования**

2016 г., г. Сочи

**Конспект занятия в кружке
«Азбука юного робинзона Черноморского побережья Кавказа»**

Тема: «*«Тут (шелковица чёрная и белая). Укроп огородный».*

Дата проведения занятия: _____

Группа: подготовительная к школе.

Оборудование:

для детей – серия фотографий с лекарственными растениями, гербарий, свежие и сухие листья тутового дерева (шелковицы), укропа огородного;

для педагога – интерактивная доска или проектор с экраном, авторская компьютерная презентация (*Слайды № 41 и 42*).

Приоритетная образовательная область: познавательное развитие

Интеграция образовательных областей:

-социально – коммуникативное развитие;

- речевое развитие.

Цель: познакомить дошкольников с тутовым деревом (шелковицей) и укропом огородным, - с пищевым и лекарственным растением Сочинского Причерноморья.

Задачи:

- учить дошкольников отличать шелковицу и укроп от других растений;

- познакомить ребят с практическим использованием шелковицы и укропа в качестве лекарственных и пищевых растений;

- воспитывать доброе, бережное и уважительное отношение к растениям;

-расширять активный словарь детей.

Планируемые результаты: умение распознавать растения, применять их при необходимости; иметь представление об истории распространения растений в природе, их особенностях.

I. Создание мотивационного поля (организационный момент).

- Добрый день! Вот и подошли мы в Азбуке юного робинзона Сочинского Причерноморья к растениям на буквы «Т» и «У».

- Эти растения очень разные: одно растение – дерево, а другое трава.

1). - Дерево растёт не только в лесу, но и на улицах нашего города. Правда, от его кисло-сладких плодов на одежде остаются пятна, которые очень сложно отстирать... По этой причине это дерево перестали сажать вдоль наших улиц... А вот во дворе нашего детского сада растёт и обильно плодоносит это дерево, а вы, скорее всего не раз лакомились его сочными тёмными плодами... Догадались, о каком растении речь? (Дети отвечают)

- Название этого дерева двойное: на букву «Т», нам привычнее его называть на букву «Ш». Догадались?

- Конечно, *это шелковица, которую называют ещё тутовым деревом (тутом)*. Шелковица у нас бывает *чёрной, а бывает и белой*, вспомнили?

2). Второе растение на букву «У» на каждом столе почти каждый день и есть в каждом огороде . Вот и загадки о нём:

<i>Он и вкусный и душистый, Сам зелёный, шелковистый. Овощи собрали? Он! Не забудьте про ... (укроп).</i>	<i>Чуть проклюнулся росток, — Подрастай скорей, браток! Знаю я без всяких проб, Запашистый друг -... (укроп).</i>
---	---

- Молодцы, конечно это *укроп огородный!*

II. Актуализация знаний и затруднение в образовательной ситуации.

1). Шелковица – любимое дерево многих детей. А, когда они вырастают, то вспоминают шелковицу с нежностью, даже стихи ей посвящают...

<i>Изысканностью вкуса королев Не удивлю вас, Милый мой приятель. Шелковицу с руки вашей поев, Скажу, как детства запах сладок и приятен. Испачкать руки, губы не боялись мы, Смеясь, бежали, наперегонки. И солнечные ягоды срывали, И были голоса наши звонки...</i>	<p>- Рассмотрите, ребята шелковицу <i>на слайде (№ 41)</i></p> <p>Какая на вкус чёрная шелковица? Какая на вкус белая шелковица? Какая вам больше нравится? Вы пачкались шелковицей? Где вы её пробовали?</p>
--	---

- Но знаете ли, кто такой **тутовый шелкопряд**? Его название как бы соединяет оба названия дерева. А почему, знаете?

- На этом занятии вы увидите того, кто не просто кушает шелковицу, но и приносит людям пользу... А какую? (Дети пытаются ответить)

2). Оказывается и про укроп есть стихи .

*Укроп – полезное растение,
И в этом нет у нас сомнения,
Его добавим мы в салат,
И каждый будет очень рад.*

- Укроп известен и любим людьми с глубокой древности.

Как вы думаете, с букетом из укропа можно пойти в гости или на свидание с девушкой? А вручать победителям соревнований венки из укропа?

И обо всём этом поговорим сейчас на этом занятии.

III. Открытие детьми нового знания.

1). - Про тутовый шелкопряд даже стихи есть, вот, какой он важный!

Автор: Александр Измайлов

*Шелковицу кушает
Листьев шелест слушает
Не наук, а нить прядёт,
Да из нити кокон вьёт.
Шёлковый себе наряд
Изготовит шелкопряд*



- Да, красивую натуральную ткань – шёлк изготавливают из нитей, которые находятся в коконе тутового шелкопряда. Гусеницы шелкопряда кушают листья тутового дерева, а производят тончайшие шёлковые нити. -

А от слова шелк, получило **тутовое дерево** свое второе название — **шелковица**. Вот, какое интересное дерево: люди лакомятся его плодами, а шелкопряд – листьями. Растут эти деревья очень быстро. Даже маленькие четырехлетние деревца дают урожай плодов. А живет дерево очень долго.

Шелковица **поздно расцветает, но плоды ее едят первыми**. И это действительно так, нет такого древесного растения, плоды у которого созревали бы раньше, чем у шелковицы.

- **Черная шелковица** – растение, пришедшее из глубины веков. Одно из самых лекарственных растений на земле. **Каждый орган этого дерева имеет свое воздействие на организм человека. Ягодный сок – очищает кровь, а отвар из веток – снимает боли в суставах и снижает давление. Отвар из листьев – снимает озноб и снижает сахар в крови, а настойка из листьев – является общеукрепляющим средством. Корни шелковицы – используются в**

качестве отхаркивающего средства... Из плодов шелковицы делают варенья, компоты, соки, настойки и целебные вина.

2). – Ребята, рассмотрите *на слайде № 42* укроп. Когда он цветёт, то в зонтиках начинают зреть семена укропа, которые тоже имеют лекарственные свойства. Представляете, долгое время укроп выращивался как *декоративное растение*. Его *аромат очень ценили древние греки и сравнивали его с ароматом роз*. Когда-то в глубокой древности греки и римляне дарили букеты из укропа любимым девушкам. Но как-то не верится, что запах укропа мог «соревноваться» с ароматом роз. Поэты того времени воспевали укроп в своих стихах. Победителей состязаний *наряду с лавровыми венками награждали также и укропными*. Вы удивлены? (Дети отвечают) В какой-то момент истории укроп считался исключительно лекарственным растением.

- Укроп - одна из самых распространенных и постоянных трав на нашем столе. Как у вас дома используют укроп? В какие блюда кладут? (Дети вспоминают, рассказывают).

- Да, его добавляют в салаты, супы, мясные вторые блюда, используют при засолке огурцов и помидоров. Укроп — обязательный компонент смесей пряностей. (Показать наборы смесей из пряностей) (Дети нюхают, рассматривают)

- Оба этих растения вы прекрасно знаете на внешний вид и вкус. *Оба они пищевые и лекарственные, бывают дикорастущими, бывают окультуренными...*

IV. Самостоятельное применение нового знания на практике.

1). - Ребята, я принесла коллекцию тканей. Среди образцов есть натуральный шёлк. Попробуйте определить его и рассказать о происхождении ткани... (Дети определяют среди образцов шёлк, вспоминают, дают ответы)

2). - Сегодня мы в теплице поищем укроп, попробуем (он дикорастущий или культурный?) Потом вы сами посадите там семена укропа и через некоторое время сможете наблюдать за его ростом. (Посадка семян укропа)

V. Рефлексия (итог).

И зеленый, и душистый.
И, как елочка, пушистый.
Я – *укроп*, делюсь секретом:
Нужен я зимой и летом.

Вот *укроп* пахучий,
Он раскрыл свой зонтик:
"Нет ли чёрной тучи
Там на горизонте?"

- Что на занятии было самым интересным?
- Что хочется рассказать дома, друзьям?
- Интересных вам открытий новых знаний, до свидания!
-Наблюдайте за растениями!

Дополнительные сведения

(Из конспекта «Шелковица или тутовое дерево»)

Автор занятия: Давыдова Светлана Алексеевна, воспитатель-методист
высшей квалификационной категории (Республика Крым)

Об этом дереве можно сказать: «Все в нем необходимо людям». (Показ). Называется оно — тут, или тутовое дерево. Но в наших краях чаще используется другое название этого дерева. Наверняка вам оно знакомо. Кто может назвать? (Ответы детей). Шелковица.

Растут эти деревья очень быстро. Даже маленькие четырехлетние деревца дают урожай плодов. А живет дерево очень долго.

Шелковица поздно расцветает, но плоды ее едят первыми. И это действительно так, нет такого древесного растения, плоды у которого созревали бы раньше, чем у шелковицы. Разве что ранняя черешня может посоревноваться с шелковицей.

Листьями тутового дерева выкармливаются черви. (Показ картинки). Да не простые черви, а умеющие вытягивать из своего брюшка тонкую блестящую нить. Их этой нити люди делают шелк — красивую дорогую материю. (Показ образцов шелка и изделий из него). Называются эти черви тузовыми шелкопрядами. А от слова шелк, получило тутовое дерево свое второе название — шелковица.

В давние времена царствовал на Руси Алексей Михайлович. Этот царь обожал всяческие заморские и южные растения. Из далеких теплых стран по его приказу привозили саженцы разных растений, приезжали садовники, чтобы выращивать эти растения на Руси. Не раз пытались вырастить шелковицу. Очень уж хотелось царю иметь свой собственный шелк. Но все усилия садовников ни к чему не приводили — деревца шелковицы погибали. А вот сын царя Алексея Михайловича, которого звали Петр Первый, (показ портрета) продолжил дело своего отца. Но уже более грамотно. Раз замерзают деревья, чтобы защитить их от холода, повелел сажать их на самом юге страны, где теплее всего. А чтобы защитить от людей, издал указ, согласно которому смертная казнь ожидала того, кто осмелился бы поднять топор на эти деревья. И дело пошло. Говорят, что до сих пор растут шелковицы-старушки, посаженные при царе Петре 1 триста лет тому назад.

В наших краях (в Крыму) выращивают шелковицу белую и черную. На вкус белые плоды сладкие, черные — с кислинкой. Плодоносит дерево очень обильно. Как вы понимаете слово «обильно»? (Ответы детей). Обильно — значит много, щедро. Предлагаю вам продегустировать шелковицу. Кто-то отдаст предпочтение белой, а кому-то больше понравится черная.

Дегустация плодов белой и черной шелковицы

После дегустации детям предлагается высказать свое мнение о вкусе понравившейся им шелковицы.

Нет у тутового дерева ни одной его части, которая не смогла бы послужить человеку.

Плоды — вкусные и целебные ягоды издавна употреблял в пищу человек. Ягоды собирали, сушили, запасали впрок, перемалывали в муку. Делали из свежих ягод компоты, варенья, желе. А еще из ягод делали красители. В конце занятия вы попробуете сделать его самостоятельно.

Листья шелковицы, как мы уже говорили, идут на корм шелкоVICным червям, которые помогают людям производить шелковую ткань.

Их древесины шелковицы, желтой и блестящей. Делают мебель, музыкальные инструменты, шкатулки, посуду, бумагу.

А еще тутовые деревья высаживают на песках, склонах оврагов и берегах водохранилищ у нас в Крыму. Корни деревьев закрепляют и предохраняют почву от размыва. Как и все деревья, это помогает очищать воздух, радует глаз человека.

Оздоровляющее действие ягод, цветков, листьев, коры и корней шелковицы на организм человека подмечено было с древнейших времен. Разные части этого растения входили в состав лекарств от самых разных болезней. А ягоду шелковицы называли *«маленькой сладкой аптечкой»*.

Так что о тутовом дереве или шелковице можно сказать: *«Все в дереве — его древесина, его соки, корни, его одежда, плоды, даже его дыхание — все необходимо людям»*.