

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
центр развития ребенка - детский сад №118 г.Сочи
354200, г. Сочи ул. Партизанская, 16 тел. (862) 2 70-25-06, факс 2 70-25-07
ИНН 2318020034, ОГРН 1022302795130, e-mail: primaryschool118@edu/sochi.ru

Тема непосредственно-образовательной деятельности
в подготовительной к школе группе:
«Калина»



Выполнила: Кохан Анна Борисовна, воспитатель

г.Сочи, 2015 г.

Тема: «Калина».

Воспитатель: Кохан Анна Борисовна.

Дата проведения: 23 ноября 2015г.

Группа: подготовительная к школе.

Место проведения: дошкольная группа.

Оборудование: ветка калины, иллюстрации с видами калины, варенье, игрушки, компьютерная презентация по теме.

Приоритетная образовательная область: «Познавательное развитие».

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Цель: дать представление детям о калине и её лечебных свойствах

Задачи:

-расширять и формировать знания детей о лекарственном растении, его ценности для здоровья, возможностях использования.

-развивать речь, обогащать словарь, побуждать задавать вопросы, загадки; вовлекать в игровое творчество.

-развивать у детей любознательность, воспитывать бережное отношение к растениям, любовь к родному краю.

Словарная работа: гроздь ягод, отвар.

Планируемые результаты: повышение уровня знаний о калине как о лекарственном растении. Обогащение активного словаря новыми терминами. Развитие монологической и диалогической речи.

I. Создание мотивационного поля (организационный момент).

Приветствие.

Воспитатель:

Здравствуйте, ребята.

Я пришла к вам не одна.

Гостей я в группу привела!

Поздоровайтесь, ребята.

Дети: - Здравствуйте!

Воспитатель:

- Ребята, у нас сегодня необычные гости, я встретила их на улице по дороге в детский сад. Эти птички сидели на ветке кустарника и клевали красные

ягоды. Я тоже решила их попробовать. Они оказались такие горькие, что я их выплюнула. Но птицы мне прощепетали, что эти ягоды очень полезные, они лечат от многих болезней. Давайте, мы с вами более подробно узнаем об этих волшебных ягодах.

II. Актуализация знаний в образовательной ситуации.

Воспитатель:

- так что же это за ягоды такие? Красные, сморщенные, на вид такие некрасивые, но, оказывается, очень полезные. Про эти ягоды даже песни есть, мы их с вами пели на музыкальных занятиях. Кто догадался, о какой ягоде идёт речь?

Дети:

- это калина.

III. Открытие детьми нового знания.

Воспитатель:

- ребята, а может кто-нибудь из вас знает, чем полезны эти ягоды?

- Где можно встретить калину?

Дети:

- калина растёт на опушках леса.

- А я видел это красивое растение около реки.

- У моей бабушки в саду есть калина, я пробовал ягоды.

Воспитатель продолжает и дополняет ответы детей о калине:

- калина растёт и в оврагах, и возле болот. Калина обыкновенная (красная) — это растение кустарник с пышной кроной. Растение очень красивое. В мае начинается цветение, продолжается до июня. Калина — хороший медонос с белыми плоскими соцветиями, хоть она не очень хорошо пахнет, но ее любят пчелы. Они целым роем жужжат над этим кустарником.

Воспитатель: в какое время года поспевают калина?

Ребёнок:

- я видел на калине ягоды осенью, они сочные, похожи на яркие бусы.

Воспитатель:

- с августа начинается созревание ягод. Собирают их позже, в сентябре, когда они станут сочными, похожими на рубины. У некоторых ягод сок настолько прозрачный, что через него просвечивается косточка сплюснутой формы. Грозди алых ягод остаются на кусте долго, украшая кустарник даже в

период зимы. Осенью куст калины обыкновенной вызывает всеобщий восторг. Листья становятся красными и кучерявятся.

Воспитатель:- давайте рассмотрим калину и её плоды на слайдах, какой она бывает с разные времена года.

- Ребята, расскажите по фотографиям о том, какой бывает калина весной, летом, осенью, зимой (устные рассказы-описания детей).



Калина весной



Калина летом



Калина осенью



Калина зимой

Воспитатель:

- с какой целью люди применяют ягоды калины?

Дети:

- ягоды калины применяют при простудных заболеваниях, при снижении

температуры, заживляет раны. Гроздья ягод на калиновом кусте держатся подолгу.

Воспитатель:

- вот потому весь день в этой птичьей столовой возится пернатая братия. Одни улетают, другие прилетают, ну а тем, что птицы на землю обронят, пользуются другие птички и животные. Где я и встретила наших гостей, на кустарнике калины. Они лакомились и одновременно лечились этими чудесными ягодами.

Ребёнок:

- я тоже видел на калине много птиц осенью. Они щебетали. Перелетали на другие ветки и клевали ягоды.

Воспитатель:

- давайте с вами покажем, как же дует ветер и качает деревья.

Физкультминутка.

- А теперь давайте под мелодию песни «Калинка-малинка» потанцуем и отдохнём (дети танцуют, припевая).

Воспитатель:

- гроздья ягод калины всегда заготавливали впрок.

- Вспомните, что значит впрок? Да, это то, что пригодится потом.

Свежие ягоды люди засыпали сахаром. Из них зимой варили кисели, а ягоды добавляли в компоты или заваривали вместо чая. Гроздья ягод связывали и сушили, чтобы зимой ими лечиться. Из ягод делают разные лекарственные средства для лечения разных заболеваний: настойки, отвары, сок. Полученный горячий сок пьют вместо чая при простуде и после переедания.

IV. Самостоятельное применение знаний на практике.

Воспитатель:

- давайте мы с вами попробуем ягоды калины, варенье из них и компот.



- Ну что, ребята, вам понравились ягоды, варенье и компот? (Ответы детей)

Воспитатель:

- сейчас мальчики и девочки займутся заготовкой калины на зиму.

Задание для девочек: обобрать гроздья с ягодами, промыть ягоды, подсушить на ткани, уложить в чистую и сухую банку, затем засыпать сахаром и закрыть крышкой. Встряхнуть ягоды в банке, чтобы они перемешались с сахаром.

-Девочки, вам понятно задание? Можете приступать к нему.

-А мальчики должны гроздья ягод калины в аккуратные пучки и связать их верёвочками и повесить над подоконником для просушки.

-Мальчикам понятно задание? Выполняйте.

- Ребята, вы молодцы, справились с заготовкой ягод впрок, а дома расскажете об этом. Вы теперь сможете и дома сделать такие заготовки вместе с родителями..

V. Рефлексия (итог).

Воспитатель предлагает провести дидактическую игру «От какой ветки детка?».

На столе лежат ветки от разных плодовых кустарников, среди которых надо найти ветку калины, дети находят калину.

- А теперь задайте друг другу вопросы о калине (дети задают вопросы друг другу, составляют интересные ответы на них).

Воспитатель:

- А теперь ответьте на мои вопросы:

- какие лечебные свойства имеет калина?

-Какую пользу приносит человеку и животным?

- Что расскажете дома об этом растении?

-Спасибо за сотрудничество, вы молодцы!

Источники информации

1. Энциклопедии растений.
2. Статьи общего доступа из сети «Интернет».