

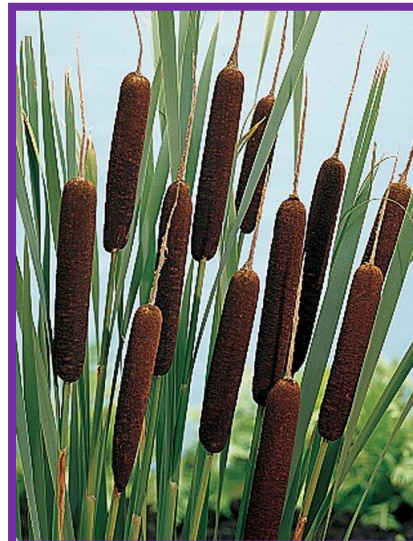
**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
центр развития ребёнка – детский сад № 118 г. Сочи**  
354200, г. Сочи, ул. Партизанская, 16 тел./факс (8622) 270-25-07  
ИНН 2318020034, ОГРН 1022302795130, e-mail: primaryschool118@edu/sochi.ru



**Конспект занятия в кружке  
«Азбука юного робинзона Черноморского побережья Кавказа»**

**Тема:**

***«Рогоз широколистный и узколистный. Сельдерей пахучий»***



**Автор: Коваленко Л.М., педагог дополнительного образования**

**2016 г., г. Сочи**

**Конспект занятия в кружке  
«Азбука юного робинзона Черноморского побережья Кавказа»**

**Тема:** *«Рогоз широколистный и узколистный. Сельдерей пахучий».*

**Дата проведения занятия:** \_\_\_\_\_

**Группа:** подготовительная к школе.

**Оборудование:**

для детей – серия фотографий с лекарственными растениями, гербарий;

для педагога – интерактивная доска или проектор с экраном, авторская компьютерная презентация (*Слайды № 37 и 38.*).

**Приоритетная образовательная область:** познавательное развитие

**Интеграция образовательных областей:**

-социально – коммуникативное развитие;

- речевое развитие.

**Цель:** познакомить дошкольников с рогозом широколистным и узколистным, сельдереем пахучим - с пищевыми и лекарственными растениями Сочинского Причерноморья.

**Задачи:**

- учить дошкольников отличать примулу от других растений;

- познакомить ребят с практическим использованием примулы в качестве пищевого и лекарственного растения;

- воспитывать доброе, бережное и уважительное отношение к растениям.

**Планируемые результаты:** умение распознавать растение, применять его при необходимости; иметь представление об истории распространения растения в природе, его особенностях.

## I. Создание мотивационного поля (организационный момент).

1).- Растением на букву «Р» сегодня будет *рогоз*...

- Ребята, вы знаете такое растение? Оно является деревом, кустом, травой? (Дети вспоминают)

Это растение в нашем лесу встречается не так часто, чаще он растёт на болотце – бывшем когда-то прудом, на берегу лесной речонки, в заводи крупного водоема... В таких местах часто попадаются поднятые высоко над водой *початки рогоза*. Они немного похожи на мороженое эскимо на палочке – круглые, тяжелые, коричневые цилиндры с торчащей вверх ножкой мужской части соцветия.

Почему-то это растение неправильно называют *камышом*...

2).- Второе растение будет на букву «С» - *сельдерей пахучий*.

Вы встречались с этим растением, где? Это куст, дерево, трава? (Дети отвечают)

- Интересно, что вначале сельдерей пахучий получил известность как лекарственное растение. В Древней Греции он *был символом победы* – венки из листьев сельдерея вручали триумфаторам (победителям).

## II. Актуализация знаний и затруднение в образовательной ситуации.

1).- Давайте рассмотрим эти растения на фотографиях слайдов.

Узнали рогоз? Да, это растение вы видели, конечно, может в книжках, а, может и где-то на природе. А знаете, почему такое название – «рогоз»? Прислушайтесь к названию – рогоз – вам оно ничего не напоминает? *Рогоз и рогожа* прямые родственники. Узкие листья рогоза внутри наполнены белой, мягкой сердцевинкой и даже совсем сухие остаются гибкими. Их издавна использовали для изготовления рогож, плетения сумок, обуви, мебели. Крыши, покрытые рогозом, долго не гниют и хорошо держат тепло. Коричневые початки рогоза, созревая, разлетаются легким желтоватым пухом. Этот пух использовался для набивки подушек, матрасов...



*Из рогоза...*

2).- А теперь о втором растении – *сельдерее пахучем*.

- Посмотрите фотографии на слайде. Где вы видели это травянистое растение? (Дети рассуждают с опорой на фотографии)
- Да, на рынке, в овощных киосках, на огородах, дачах... Но это уже не дикорастущее, а окультуренное растение с таким же названием... Как вы думаете, окультуренный сельдерей отличается от дикорастущего? (Дети пытаются ответить)
- Подробнее об этих растениях мы узнаем на этом занятии.

### III. Открытие детьми нового знания.

1).-Сейчас устраивайтесь удобнее и послушайте о рогозе.

Он бывает у нас в лесу двух видов: рогоз широколистный и рогоз узколистный. На фотографиях слайда вы можете их рассмотреть.

Если потянуть рогоз за прочный стебель, из воды и ила вытянется довольно прочное корневище с длинными корнями.

**Корневища рогоза** широколистного рогоза издавна используются в пищу во всех местах его произрастания. Их либо пекут и едят как картошку, либо сушат и готовят муку, которую смешивают с обычной мукой или используют самостоятельно. В голодные годы сбор рогоза неоднократно рекомендовался населению официально. Правда, почему-то его принято считать **суррогатом**, то есть временным заменителем нормального питания. Рогоз охотно ели и у нас на Кавказе и Украине, где его особенно много. Его не только пекли и сушили, но и мариновали в уксусе. **Съедобна и молодая зелень рогоза** – в той части, где она отрастает из корневища, пока она мягкая и сочная. **Зелень едят как сырой, так и вареной.**

Точно такими же пищевыми свойствами, да и прочим применением отличается более мелкий рогоз узколистный, его початки чуть длиннее карандаша, более тонкие. Если рогоз широколистный достигает более 2 метров в высоту, то узколистный его «братец», высотой немного более 1м. Мука из корневищ рогоза узколистного желтоватого цвета, к ней добавляют ржаную или пшеничную муку для клейкости. **На муку** кроме корневищ можно использовать и **сердцевину стеблей рогоза, ближе к корневищу.** Собирают корневища осенью, высушенные, они долго хранятся.

Рогоз широколистный используют как **лекарственное растение.** Он обладает свойством заживлять раны, останавливать кровь, убивает микробы. Отваром из корневищ рогоза лечат понос. Пух соцветий или измельчённые листья прикладывают к ранам, ожогам, порезам, ссадинам.

- Вот, видите, какое необычное растение. Трудно поверить, что и рогоз съедобен, и является лекарственным растением, но это так.

- А теперь у нас активный отдых.

### Физкультурная минутка.

<i>Дует ветер с высоты.</i>	<i>Выше! Веселей! Вот так.</i>
<i>Гнутся травы и цветы.</i>	<i>Переходим все на шаг.</i>
<i>Вправо-влево, влево-вправо</i>	<b>(Ходьба на месте.)</b>
<i>Клонятся цветы и травы.</i>	<i>Руки ставим перед грудью,</i>
<b>(Наклоны в стороны.)</b>	<i>Рывки руками делать будем —</i>
<i>А теперь давайте вместе</i>	<b>(Руки перед грудью, рывки руками.)</b>
<i>Все попрыгаем на месте.</i>	<i>Вот и кончилась игра.</i>
<b>(Прыжки)</b>	<i>Отдохнули на ура!</i>

2). – На фотографиях слайда рассмотрим **сельдерей**пахучий внимательно.

**Сельдерей пахучий**- в основном двухлетнее растение семейства зонтичные. Сельдерей принято считать овощной культурой; это растение было окультурено человеком очень давно. В настоящее время насчитывается несколько десятков сортов сельдерея, он растет повсеместно и возделывается практически во всех странах мира. В высоту сельдерей может достигать полутора метров.

В пищу употребляют как **стебли и листья сельдерея, так и его корнеплод**. Знакомый нам сельдерей — это сельдерей культурный, он же сельдерей пахучий. Свое название сельдерей получил благодаря острому пряному аромату стебля и корнеплода. Сельдерей по праву считается одной из ценнейших овощных культур.

(Сельдерей богат витамином С, кальцием, натрием, фосфором, витамином Е и витаминами группы В. Сельдерей полезен для пищеварения и обмена веществ.)

Сельдерей способен **замедлять процессы старения, обладает успокаивающими свойствами** - зелень сельдерея используется для лечения нервных расстройств, возникающих в результате переутомления. Сельдерей включают в меню больных сахарным диабетом. Его особенно рекомендуют пожилым людям.

### IV. Самостоятельное применение нового материала на практике.

1).- Ребята, рогоз довольно крупное растение, у нас в гербарии его, к сожалению, нет. В нашем лесу встречается не так часто. Поэтому, попрошу вас вспомнить то, о чём я рассказала вам на занятии и рассказать о том, как



люди применяют рогоз, какие его части употребляют в пищу, а какие используют для изготовления очень полезных предметов... Фотографии вам помогут... Если найдёте рогоз, то сможете сделать забавные поделки.  
(Дети рассказывают с опорой на фотографии и слайд, дополняют друг друга)



*Из рогоза*



2).– Ребята, мне когда-то стало интересно, - можно ли вырастить *сельдерей* *на подоконнике* в цветочном горшке, чтобы иметь такую полезную зелень дома. Оказывается, зелёный сельдерей можно вырастить из его корнеплода.  
- Сегодня на занятии вы тоже попробуете посадить у себя в группе корнеплод сельдерей, а потом наблюдать за его ростом. Грунт и горшочки в нашей теплице есть. Лопатки и леечки тоже... тогда за работу. (Дети высаживают корнеплоды в горшки с землёй, поливают.)



- *Давайте запишем дату посадки и будем отмечать его рост.* Сельдерей вы видели дома на кухне много раз. На какое растение он очень похож? (На петрушку, только крупнее и его стебли мощнее, как и корневище отличается...)

- А теперь закрепим материал занятия.

Вам надо на фотографиях выбрать *сельдерей* (1-укроп, 2-базилик, 3-петрушка, 4 -сельдерей, 5-горчица, 6-сельдерей). (Дети отвечают)





### **I. Рефлексия (итог).**

- Ребята, что на этом занятии вас удивило?
- О чём вы бы хотели дома рассказать своим близким?
- Вам хотелось бы попробовать блюда из рогоза и с сельдереем?
- Вы сможете различать рогоз? А узнать сельдерей?
- Попросите маму или бабушку сделать салат с сельдереем. С пробовала. Вкусно. Рецепт я вам раздам на карточках.
- До свидания, новых вам открытий!

## Дополнительный иллюстративный материал к занятию



### Рецепт с сельдереем

# Полезьа сельдерея



- Полезен для сердца
- Повышает работоспособность
- Стимулирует умственную деятельность
- Оказывает антисептическое и мочегонное действие
- Полезен при атеросклерозе — снижает уровень холестерина в крови
- Препятствует накоплению жировых запасов
- Полезен при сахарном диабете
- Стимулирует работу желудочно-кишечного тракта

Выбирай **НАТУРАЛЬНОЕ**

[vk.com/sv\\_bunker](http://vk.com/sv_bunker)



*Из рогоза...*



*Крыша из рогоза*





*Детские поделки из рогоза и рогоз около реки*



*Рогоз растёт*





*Заготовка зелени на зиму. Сельдерей – обязательно не забудьте!*



*Ценные витаминные пищевые продукты...*

