

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
центр развития ребёнка – детский сад № 118 г. Сочи**
354200, г. Сочи, ул. Партизанская, 16 тел./факс (8622) 270-25-07
ИНН 2318020034, ОГРН 1022302795130, e-mail: primaryschool118@edu/sochi.ru

**Конспект занятия в кружке
«Азбука юного робинзона Черноморского побережья Кавказа»**

Тема:

«Первоцвет Собторна (примула, баранчики) – золотые ключи весны»



**Автор: Коваленко Л.М.,
педагог дополнительного образования**

2016 г., г. Сочи

Конспект занятия в кружке
«Азбука юного робинзона Черноморского побережья Кавказа»

Тема: *«Первоцвет Собторпа (примула, баранчики) – золотые ключи весны».*

Дата проведения занятия: _____

Группа: подготовительная к школе.

Оборудование:

для детей – серия фотографий с лекарственными растениями, гербарий, свежие и сухие листья и цветы примулы;

для педагога – интерактивная доска или проектор с экраном, авторская компьютерная презентация (*Слайд № 36.*).

Приоритетная образовательная область: познавательное развитие

Интеграция образовательных областей:

-социально – коммуникативное развитие;

- речевое развитие.

Цель: познакомить дошкольников с первоцветом Собторпа (в народе называют примулой или баранчиками), - с пищевым и лекарственным растением Сочинского Причерноморья.

Задачи:

- учить дошкольников отличать примулу от других растений;

- познакомить ребят с практическим использованием примулы в качестве пищевого продукта;

- воспитывать доброе, бережное и уважительное отношение к растениям.

Планируемые результаты: умение распознавать растение, применять его при необходимости; иметь представление об истории распространения растения в природе, его особенностях.

I. Создание мотивационного поля (организационный момент).

- Добрый день, ребята! А вы любите весну? (Дети дают свои ответы)

- Да, весной пробуждается природа и растения одеваются в нежный наряд своего цветения. Но особенно радуются люди самым первым цветам.

Как называют люди самые первые весенние цветы? (Дети рассуждают)

- Конечно, их так и называют - **первоцветами**. Их много разных. О первоцветах много стихотворений.

*Пробуждается природа
Вместе с Музыкой Весны,
Первоцветам непогода
И морозы не страшны.
Слышишь нежный перезвон?
Динь-дон, дили-дон, динь-дон...
Звучит природу восхитив,
Весенней музыки мотив!*

-А вы, ребята, любите первые весенние цветы? Знаете их названия?

(Дети вспоминают названия цветов, но названия первоцветов, как правило, им не знакомы)

- Много есть различных первоцветов, вы их со временем будете знать.

II. Актуализация знаний и затруднение в образовательной ситуации.

- Среди первоцветов нашего леса есть удивительные цветы. А название одного из таких растений – **примула**, от слова «примус» - «первый».

- Из нескольких фотографий первоцветов постарайтесь узнать примулу.

(Дети советуются друг с другом, отстаивают своё мнение...)



- Ребята, примула сегодня для нас станет **предметом исследования**.

*Цветок весенний - ранний первоцвет,
Всем людям шлет весны привет.*

-Весной человек особенно чувствует необходимость **в витаминах**. Зимой в организме уменьшается запас витаминов **из-за недостаточного количества свежей растительной пищи и солнца**. Развиваются слабость, сонливость. Появляется потребность в восстановлении сил.

III. Открытие детьми нового знания.

- Ранней весной, когда нет ещё ягод и овощей, можно найти **витаминные растения** среди первых весенних растений. Примула – именно такое витаминное растение!

Оказывается, двух листьев первоцвета примулы достаточно, чтобы восполнить суточную потребность нашего организма в таком важном витамине «С»!

- Интересно будет узнать, что ещё в древности многие народы **считали первоцвет примулу золотыми ключами, отпирающими весной двери к тёплой погоде, к лету**.

- **Сегодня вы узнаете о том, как люди разных стран с давних времён любят и ценят примулу.**

- Примула растёт в разных странах. Многие народы не просто её любят, но и знают про этот первоцвет разные легенды. Послушайте легенды о примуле...

«В Древней Греции считали, что этот первоцвет способен исцелить от всех недугов и называли его «цветком двенадцати богов».

С давних пор немецкий народ в своём творчестве считал первоцвет-примулу - ключами богини весны Фрей. При помощи этих ключей, прекрасная богиня, украшенная ожерельем из разноцветной радуги, открывает настоящее тепло после длинной зимы. Куда ее радуга попадет, там появляются золотые ключи, а из них прорастают цветы весны - первоцветы.

В стране Дании люди уверены, что в примулу превращена сама принцесса эльфов. Однажды духи отпустили девушку на землю, а там она полюбила юношу, забыв про свою родню. За это духи превратили принцессу в первоцвет, а ее возлюбленного - в цветок анемон.

На Руси первоцвет с любовью называли барашками. Был даже такой обычай: бросать сорванные барашки под ноги и топтать - на долголетие.

У англичан первоцвет - любимый цветок. Его растят в садах и на

огородах, берут с собой в путешествия, дарят любимым. По английским сказкам, в примулах прячутся гномы, и, если весной выйти на поляну, то можно услышать, как из цветов раздаётся хор нежных голосков».

IV. Самостоятельное применение нового знания на практике.

- Ребята, рассмотрите слайд (*Слайд № 36.*). Вспомните то, о чем мы говорили на занятии. (Дети рассказывают друг другу, дополняют других, вспоминают)
- Кто из вас сможет описать это растение словами, рассказать о его пользе. Как люди разных стран относились и относятся к примуле?

V. Рефлексия (итог).



Эти примулы – садовые. Они такие яркие и красивые, что ими можно бесконечно любоваться. В наших магазинах цветочных, да и у себя в квартирах вы обязательно найдёте примулы. Полюбуйтесь ими. Вспомните то, о чём мы сегодня говорили на занятии.

Но мы сегодня говорили *о лесном, дикорастущем виде примул – первоцвете Собторна, который растёт в наших лесах, дарит людям первую весеннюю радость и здоровье.*

- Ребята, какое растение сегодня мы изучали?
- Чем оно интересно?
- Что особенно запомнилось и понравилось?

До свидания, юные краеведы!