

**ВСЕРОССИЙСКИЙ ДЕТСКИЙ КОНКУРС
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ И ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ
«ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКЕ»**

Секция: география

Тема:

Я ветры в Сочи изучаю. И тех, кто ладит с ними, - знаю



Автор: Березуева Александра Викторовна

Научный руководитель: Коваленко Лидия Михайловна

Место выполнения работы: г. Сочи

2017г.

Содержание

Введение.....	3
1. Учусь понимать «языки» глобуса, компаса, флюгера и самого ветра..	4
1) Предлагаю идею: создать для родного города Сочи народный символ в виде флюгера «Сочи – гавань дружбы».	
2) Наблюдаю за работой флюгеров, анемометров, ветрогенераторов в метеорологическом техникуме в г.Туапсе. (С приборами учебной метеостанции знакомит <i>В.В. Сузин</i>)	
3) Узнаю у специалистов об особенностях ветров в Сочи.	
2. Знакомлюсь со знатоками «характера» ветра:.....	8
прославленным яхтсменом - <i>В. А. Языковым</i>	
лётчиком первого класса - <i>С. М. Протасовым</i>	
тренером по кайтсёрфингу - <i>Д. Сушковым</i>	
знатым рыбаком - <i>О. А. Бурушкиным</i>	
биологом-экологом - <i>О. А. Калашиниковой</i>	
знатоком примет, старожилом г.Сочи - <i>М. Д. Деркачёвой</i>	
Заключение.....	13
Список литературы.....	13

Введение

Тема работы: «Я ветры в Сочи изучаю. И тех, кто ладит с ними, - знаю»

Цель работы: узнать о ветрах в Сочи, их особенностях и умении людей использовать направления и скорости ветров в своей практике.

Задачи:

1. Собрать и изучить информацию о ветрах Сочи.

Посетить метеорологический техникум в г. Туапсе, познакомиться с приборами для определения направления и скорости ветра, узнать у специалистов об особенностях ветров в Сочи.

2. Организовать в МДОБУ конкурс *«Сочи – гавань дружбы» на лучший флюгер - народный символ г. Сочи (к 50-летию создания официального символа Сочи – герба 15 мая 2017г.)*. Отразить ход конкурса в СМИ, на сайте садика. Распространить идею народного символа – флюгера в других образовательных организациях.
3. Организовать встречи с людьми, работа и увлечение которых требуют учёта влияния ветра (лётчик, яхтсмен, кайтсёрфер, рыбак, биолог-эколог, знаток народных примет).
4. Провести доступные наблюдения за ветром, распространением семян, работой анемометра, флюгера, ветроуказателя, компаса.
5. Оформить собранный материал в виде исследовательской работы, компьютерной презентации и представить на конкурс.

Объекты исследования: метеотехникум в г. Туапсе, морской причал (для общения с рыбаками, кайтсёрфером), аэропорт, парк.

Предметы исследования: ветер, приборы для изучения ветра, растения, личный опыт и знания специалистов.

Методы исследования: изучение информации, иллюстраций, фотоматериалов, наблюдения, доступные опыты, встречи, беседы, фотофиксация хода работы.

Актуальность работы: знать о таком важном явлении природы, как ветер, о том, какую роль он играет в жизни, деятельности людей и природы – всегда актуально.

1. Учусь понимать «языки» глобуса, компаса, флюгера и самого ветра

Я, Березуева Александра, живу в Лазаревском, на берегу Чёрного моря, хожу в детский сад. В нашем детском саду есть кружок по поисково-исследовательской деятельности «Юный исследователь». В древности наши предки явления природы объясняли волшебством, делом богов. Верили в Дажьбога – бога Солнца, Сварога – бога неба, Мокошь – богиню плодородия, Стрибога – *бога ветра* и других богов.



Стрибог



Но хорошо, что люди во все времена были исследователями природы. Они настойчиво раскрывали тайны природных явлений, учились с ними *ладить*. Даже в старинных сказках *есть ветряные мельницы, флюгеры, парусники.*

Мне стало интересно: как можно *ладить с ветром*, если он невидимка, а ещё непокорный и всегда разный.

Смогу ли я, дошкольница, научиться понимать «характер» ветра и узнать, как ладят с ветром жители нашего города? Это стало гипотезой моей работы.

Оказывается, «характер» ветра, люди научились понимать очень давно, когда придумали простой прибор *флюгер*. Во многих странах на коньках крыш, шпилях зданий, на мачтах кораблей устанавливали флюгеры, которые служили ещё символами удачи, добра, силы. В России когда-то был изготовлен огромный Царь-флюгер из ценных материалов. Но крутиться он не смог и был распилен.



Царь-флюгер



Эти флюгеры я видела в Санкт-Петербурге на шпилях

Мы решили поискать флюгеры в нашем городе. Жаль, их оказалось очень мало на крышах домов, для красоты есть флюгеры на Аллее фонарей в Олимпийском парке. А ведь в Сочи есть международные аэропорт и морской порт. И без флюгеров...

Практика. Я решила смастерить свой флюгер и проводить наблюдения за ветром.



Делаю



Наблюдаю

Чтобы понять «язык» флюгера, я сначала узнала, *как* получается в природе ветер (мы провели опыт, когда нагретый тёплый воздух перемещался в сторону холодного воздуха). Оказывается, так происходит и в природе, из-за того, что наша планета в разных местах нагревается солнцем неодинаково. Ветер имеет *направление и скорость*, и они постоянно меняются. Чтобы понять направления ветров, *я познакомилась с глобусом и компасом*. Училась по старинному морскому компасу. Ему за 100лет!



«Делаю» ветер



Узнала, что направление ветра узнают *по сторонам горизонта*. *Северные и южные* ветра дуют со стороны *полюсов Земли*, а *восточный и западный* связаны с её *вращением вокруг оси*. Свой флюгер с помощью компаса я установила по сторонам горизонта, научилась определять направления ветра. Узнала, что *силу ветра* можно определять по *шкале Бофорта*, *наблюдала за движением листьев, веток деревьев, сравнивала*, как ветер действует на них. А вот *прибора для определения скорости ветра, - анемометра*, мы не нашли в магазинах и соседних школах. Тогда *написали письмо в техникум* города Туапсе, где *учат на метеорологов*, стали ждать приглашение. К сожалению, в метеогородок аэропорта и в Метеоцентр Сочи мы не попали. *Пришло письмо с отказом...* Объяснили, что для меня пока эта тема трудная.

1) Предлагаю идею: создать для родного города Сочи народный символ
в виде флюгера «Сочи – гавань дружбы»

Пока ждали приглашение, нам пришла идея: предложить жителям Сочи придумать *народный символ дружбы в виде флюгера*, установить его в центре города. В нашем садике *мы провели конкурс* на лучший флюгер «Сочи – гавань дружбы». Выставка получилась большой и яркой. В садике нашу идею поддержали. Мы узнали, что *официальному символу Сочи – гербу 15 мая 2017 года будет 50 лет*. Отлично, если будет и народный символ у Олимпийской столицы России! (См. Приложение. Статьи в газетах «Черноморская здравница» и «Район»)



Герб Сочи 1967г.



Герб Сочи с 2005г.



Наши флюгеры

2) Наблюдаю за работой флюгеров, анемометров, ветрогенераторов
в метеорологическом техникуме г.Туапсе.

Практика. В техникум нас пригласила *Марина Петровна Церенова*, а с приборами учебной метеостанции знакомил *Вадим Витальевич Сузин*. Там я увидела старинные и современные *флюгеры, разные анемометры* для определения скорости ветра, сама опробовала их работу: дула на них с силой ветра 5 м/с, а мама 10 м/ в с!



«Делаю» ветер



На площадке около здания целый *учебный городок*, где *на высоких мачтах флюгеры и анемометры разных типов*. Увидела я и самый современный *ветровой генератор* для получения электрической энергии (1.). Такие устанавливают в труднодоступных местах, в Арктике и Антарктиде. Увидела и *мобильную (переносную) метеостанцию (2.)*, такие установлены и *на олимпийских трассах в Красной поляне*. Приборы могут работать от солнечных батарей. Они передают информацию на компьютеры, а специалисты делают по ним *прогнозы погоды. Мне подарили вертушку!*



1.



2.



С Мариной Петровной, на память

3) Узнаю у специалистов об особенностях ветров в Сочи

В техникуме нам объяснили, *почему в Сочи нет ветряных мельниц и ветрогенераторов*. Всё дело в том, что в Сочи особый субтропический климат, высокие горы и море создают «свою» погоду. Дуют *местные ветры бризы*: береговой - ночью и морской – днём. Бывают *тёплые ветры фёны*. Конечно, бывают и сильные ветра, а иногда случаются страшные смерчи, но редко. В основном силы наших ветров от 2 до 4 метров в секунду. *Неустойчивые ветры слабой силы не для ветряных мельниц и ветрогенераторов*, которые хорошо работают при устойчивых ветрах со скоростью больше 6 метров в секунду.

Теперь я кое-что о ветрах Сочи знаю. Пора познакомиться с людьми, которые в своём любимом деле *умеют ладить с ветрами*.

2. Знакомлюсь со знатоками «характера» ветра

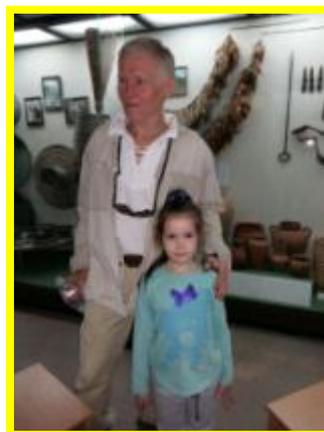
Встреча с прославленным яхтсменом В. А. Языковым.

Как же нам повезло, что в это время был дома в Лазаревском *наш земляк*, Почётный гражданин г. Сочи – *Виктор Аркадьевич Языков*. Директор этнографического музея *Елена Николаевна Девина* организовала встречу с этим бесстрашным и мудрым человеком. Виктор Аркадьевич *одобрил выбор нами темы о ветре* и сказал, что уникальные яхты, построенные им *на нашей Лазаревской судовой верфи*, не случайно названы «*Ветер перемен*» и «*Дочь ветра*». Вот эти яхты для кругосветных путешествий:



Виктор Языков

ладил на этих яхтах с любимыми ветрами в океанах и морях и изучил их «характер»



Наше фото на память

Яхтсмен верит, что в слове «*ветер*» – «*ве*» – от слова «*ведать*». Ветер повсюду, он обо всём *ведает*. И слово «*вечность*» начинается с «*ве*». *Он считает ветер вечным двигателем природы, машиной времени.* Виктор Аркадьевич – *настоящий исследователь и специалист по выживанию в условиях океанских штормовых ветров.*

А ещё он готов делиться со всеми людьми своим уникальным опытом и знаниями. Мне он пожелал *попутного ветра* в сторону новых знаний! А знания, по его убеждению, – это встречный поток ветра – развития. Попутный ветер для яхтсмена – подарок.

А 21 августа День попутного ветра, - неофициальный, но любимый праздник тех, кто любит море, путешествия. Это успешный день для любого начинания!

Встреча с лётчиком первого класса С. М. Протасовым.



Нельзя не ладить с ветрами и лётчикам! *Сергей Михайлович*, - интересный собеседник и знающий специалист, как только услышал по телефону, что *мы изучаем ветер и его роль в деятельности людей*, сразу согласился встретиться. *Ветер – важнейший фактор, который обязательно учитывают лётчики*. Особенно *при взлёте и посадке* знание направления и скорости ветра – главное! Самое лучшее, это взлёт и посадка *при встречном ветре*. Если уж такого нет, то всё равно



самолёт направляют к положению близкому к встречному ветру. Это для того, чтобы повысить подъёмную силу, которая помогает самолёту взлетать, и важно учитывать её при посадке. Во время полёта на высоте скорость ветра не такую важную роль играет, так как скорость самолёта на много больше скорости ветра.

Сергей Михайлович рассказал и *об особенностях аэропорта Сочи* (в Адлере). Сказал, что условия взлёта и посадки в нашем международном аэропорту сложные из-за гор. Взлёт в сторону гор

опасный. Было принято решение, что *взлёт будет только в сторону моря, и посадка*



будет происходить только со стороны моря. Взлётно – посадочных полос теперь две, и аэропорт может принимать много самолётов! В время Олимпийских игр аэропорт справился на «отлично»!

Я видела взлёты и посадки, когда была в Олимпийском парке. Это здорово! Сергей Михайлович когда-то приземлялся и в аэропорту Лазаревского (теперь его нет) на самолёте Ан-2, что тоже было нелегко. *Такие яркие и простые на вид ветроуказатели (колдуны) очень помогают лётчикам при взлётах и посадках знать о ветре*.



Встреча с тренером по кайтсёрфингу Д. Сушковым.

Дмитрий согласился познакомить нас с оборудованием и показать своё умение управлять *кайтом* (специальным воздушным змеем огромных размеров). Назначил встречу на берегу моря, около причала. Он принёс с собой

анемометр и часто смотрел на его показания...Увы... Скорость *ветра* *менялась* и была всего 2-3 метра в секунду. Для полёта кайта типа Фойл необходима скорость *не менее 6*

метров в секунду! Полёт не состоялся... Но я сама раскладывала надувной кайт (12м²), надувала специальным насосом. Это оказалось быстрее, чем я думала. Потом я стояла под кайтом с закрытыми глазами и представляла себя над волнами... Дима ответил на все наши вопросы, сказал, что обожает этот вид спорта за удивительные ощущения. Он пояснил, что **кататься надо только при ветре к берегу** (особенно для начинающих). Любит выполнять трюки и сожалел, что не смог показать их мне.

Ох, уж этот наш сочинский непостоянный и слабый ветер!



Дмитрий – отличный тренер, он обещал научить меня катанию, как подрасту...

Встреча со знатным рыбаком О. А. Бурушкиным.

Встреча на центральном причале в Лазаревском произошла для нас случайно. А вот **Олег Александрович** пришёл на запланированную рыбалку, так как **по всем приметам этот день сулил хороший клёв**. И в правду, **шла барабуля и ставрида**. По словам рыбака, **небольшой ветерок, вызвавший рябь на море**, – хороший признак! И общение наше было приятным.



Прогноз по сайту

Дома мы заглянули в интернет **на сайт рыбаков г. Сочи «О рыбе»**. Там, действительно, и направление ветра, и его скорость показывали, что клёв будет удачным. А наш **рыбак использовал только свой опыт, наблюдения**. На этом сайте много поучительного, даже занимательного. Есть и прогноз погоды на несколько дней, и приметы для тех, кто в них

верит, и фотографии всех рыб, которые ловятся в Чёрном море. Даже подскажут, что и когда предстоит ловить! И всё это *с обязательным учётом скорости ветра, направления*, даже по часам расписано. Рыбалка – серьёзное дело!

Встреча с биологом-экологом О. А. Калашиковой

Ольга Алексеевна – эколог Сочинского национального парка, показала мне в нашем парке *некоторые растения, в жизни которых ветер играет очень важную роль.* Чтобы в



цветках образовались семена и плоды, необходимо опыление.

В природе есть много *ветроопыляемых* растений. Большинство таких древесных растений зацветает ранней весной, еще до распускания листьев. Особенно ярко это видно *у березы, у орешника.* У них мелкие без запаха цветки, большое количество сухой и лёгкой

пыльцы. Но сейчас осень. Я узнала, как некоторые растения приспособились свои семена распространять с ветром. *Такие приспособления у семян мы увидели на липе, клёне японском.*



Осина-опыляется ветром

Я дула на эти семена и помогла им расселяться в парке...

А рядом среди травы желтели одуванчики, а некоторые белели пушистыми шариками, ждали ветра... (и это в конце ноября!) Когда я дула на семена этих растений, они улетали от меня, а внезапный ветерок помог им улететь ещё дальше. Я убедилась, что *ветер помогает распространению растений в природе.*

Ольга Алексеевна посоветовала в следующую весну найти в лесу растение *латук компасный.* Его листья похожи на листья одуванчика, но иначе расположены на стебле: одни, как магнитная стрелка, ребрами повернуты по направлению север — юг, а другие, расположенные плоско, — на запад — восток. В народе растение латук называют «зеленым компасом». Правда, осенью его отличительные признаки не так заметны, и мы его не нашли...

Встреча со знатоком примет, старожилом Сочи М. Д.Деркачёвой



Мария Дмитриевна живёт много лет в доме, из окон которого *может наблюдать восход и заход солнца*. Она – знаток природы, наблюдательный человек. Посоветовала мне проверить некоторые приметы, *провести свои наблюдения*. В трёх приметах я убедилась:

- Вечерняя заря яркая – к ветру.
- Кольцо вокруг луны – к ветру.
- В какую сторону спиной ложатся животные, - с той стороны и ждут ветра.

Другие приметы постепенно буду проверять.

- Красные облака до восхода – к ветру.
- Гром зимой – к сильным ветрам.
- Если в радуге больше красного цвета, - это к ветру.
- Перед ветром луна чистая и яркая.

Мария Дмитриевна сказала, что когда я буду ходить в школу, то *узнаю о великой роли ветра в жизни всей планеты*.

А пока мне об этом понятно расскажут *пословицы про ветер*.

К примеру: куда ветер, - туда тучи и дождь. Куда ветер, - туда дым и огонь».

Пожарные и спасатели внимательно следят за прогнозом ветров, предупреждают население о возможных пожарах, смерчах, наводнениях. Ветер – это очень серьёзно!

- ✚ О ветре много научных книг (они мне пока не понятны), песен, стихотворений, пословиц, загадок, интересных выражений.

Но это темы для других исследовательских работ...

Мы благодарим ВСЕХ, кто нам помогал в работе! Было полезно, интересно.

Заключение

Тема работы: «Я ветры в Сочи изучаю. И тех, кто ладит с ними, - знаю»

Цель работы достигнута. Я узнала о ветрах в Сочи, их особенностях и умении людей использовать направления и скорости ветров в своей практике.

Задачи выполнены:

- узнала у специалистов о ветрах Сочи, их особенностях; побывала в метеорологическом техникуме в г. Туапсе, где познакомилась с приборами для определения направления и скорости ветра;
- участвовала в организации и проведении в детском саду *конкурса «Сочи – гавань дружбы» на лучший флюгер - народный символ г. Сочи (к 50-летию создания официального символа Сочи – герба 15 мая 2017г.)*. В газетах «Черноморская здравница», «Район» напечатана наша статья «Флюгер, как народный символ Сочи», информация о конкурсе «Сочи – гавань дружбы» на сайте детского сада. Идея символа – флюгера понравилась в других образовательных организациях;
- встретила и узнала много нового и полезного от людей, работа и увлечение которых требуют учёта влияния ветра (лётчиком, яхтсменом, кайтсёрфером, рыбаком, биологом-экологом, знатоком народных примет);
- вела доступные наблюдения за направлением и скоростью ветра, распространением семян, работой анемометра, флюгера, ветроуказателя, компаса;
- оформили собранный материал в виде исследовательской работы с компьютерной презентацией, готовы участвовать на конкурсе.

Моя гипотеза подтвердилась: *я, дошкольница, научилась понимать «характер» ветра и узнала, как ладят с ветром жители нашего города.*

Актуальность работы подтвердилась интересом детей и взрослых к этой работе.

Литература, источники

1. Гаврилюк Э.Н., Сочиведение, учебное пособие. Сочи: МОУ ДОД ЦДиЮТ и Э, 2007г.
2. Зернов А.С. Иллюстративная флора юга Российского Причерноморья. М.: Товарищество научных изданий КМК, 2013г.
3. Обо всём на свете от А до Я. Энциклопедия для детей. М.: «Махаон», 1999г.
4. Я познаю мир. Изобретения. Энциклопедия. М., Минск: Харвест «АСТ», 2000г.
5. Сеть Интернет, сайты общего доступа.

*Черноморская здравница
№134*

Флюгер, как народный символ Сочи

В нашем дошкольном образовательном учреждении в этом учебном году продолжается увлекательная поисково-исследовательская деятельность. Углубила тема, связанная с ветром. И, конечно же, обойти стороной такой удивительно простой, но безупречно полезный и известный прибор, как флюгер, было невозможно. Когда изучили историю флюгера, удивились многим фактам его "биографии". Всем известны знаменитые флюгеры Санкт-Петербурга на Петропавловской крепости и Адмиралтействе. Они давно стали неофициальными символами северной столицы России. Есть такие символы и у ряда городов других стран.

Конечно, официальными символами являются герб, флаг и гимн. Это очень серьезно! И у нашего города-курорта Сочи есть свой замечательный герб, которым гордятся сочинцы. Герб города Сочи разработан Елизаветой Травниновой и Михаилом Воротынцевым и утвержден почти полвека назад. Это один из лучших по композиции городских гербов СССР. 15 мая 2017 года исполняется 50 лет официальному символу Сочи. Надеемся, эта дата будет достойно отмечена.

В процессе нашей исследовательской работы возникла идея: создать народный символ в виде флюгера. Сочи и олимпийская столица России, и место проведения крупных международных политических, общественных и культурных форумов, спортивных соревнований. В нашем городе скоро пройдет Всемирный фестиваль молодежи и студентов. По нашему мнению, которое поддержали все, с кем мы делились этой идеей, у Сочи обязательно должен быть флюгер-талисман, флюгер-символ, установленный в каком-то знаковом для города месте. Чтобы это место стало местом встреч, свиданий, ори-



ентиром.

Мы в МДОБУ № 118 объявили смотр-конкурс на лучший проект флюгера-символа "Сочи – гавань дружбы!". Разместили на сайте учреждения Положение о конкурсе. Дошкольники с родителями откликнулись на начинание, организовали выставку флюгеров.

Хочется пожелать нашему конкурсу попутного ветра. Приглашаем и горожан принять участие в этом народном проекте. В нём, по нашему мнению, есть простор для фантазии. Ведь флюгер – это здорово!

Лидия КОВАЛЕНКО,
руководитель
исследовательской
работы
с дошкольниками
МДОБУ №118,
член Союза
журналистов России,
Лазаревское.



Ежегодно во всем 17 ноября отмечается М народный день недоношенных детей. Цель данного мероприятия – повысить осведомленность о преждевременных родах и привлечь внимание к проблемам недоношенных детей и их семей. Этот день называют Днем белых стикеров, подчеркивая хрупкость и незащищенность таких малышей.

Таких детям требуется особое отношение и специальный уход. Ведь рождение недоношенного ребенка – это огромный стресс для родителей, которые нуждаются не только в качественном лечении малыша, но и в психологической помощи.

“По поводу В чем и “рос

Скандалными оказались депутат Госдумы с ружина, который назывался "Само слово", оно и прижилось, но лингвистически отчасти, рассуждая об этом.

Как появлялись "русский" и "россиянин" рассказал историк:

— К какой эпохе отнести появление самоназваний для Древней Руси?

— Славянские племена имели свои самоназвания: славяне на Волго-Камье, поляне на Днепе, слово "Русь", как самоназвание, происходит от финно-угорского слова "русь", которое означало "гребцы". Русь диким называли одинокими племенами ви-

ОЧЕРЕДНОЙ ЭТАП ПРЕОБРАЖЕНИЯ СОЧИ

НАРОДНАЯ ИНИЦИАТИВА

ФЛЮГЕР КАК НАРОДНЫЙ СИМВОЛ СОЧИ

В нашем дошкольном образовательном учреждении в этом учебном году продолжается увлекательная поисково-исследовательская деятельность. Увлекла тема, связанная с ветром. И, конечно же, обойти стороной такой удивительно простой, но безупречно полезный и известный прибор, как флюгер, было невозможно. Когда изучили историю флюгера, удивились многим фактам его «биографии». Всем известны знаменитые флюгеры Санкт-Петербурга на Петропавловской крепости и Адмиралтействе. Они давно стали неофициальными символами северной столицы России. Есть такие символы и у ряда городов других стран.

Конечно, официальными символами являются герб, флаг и гимн... Это очень серьезно! И у нашего города-курорта Сочи есть свой замечательный герб, которым гордятся сочинцы. Герб города Сочи разработан Елизаветой Травиновой и Михаилом Вортынцевым и утвержден почти полвека назад. Это один из лучших по композиции городских гербов СССР. 15 мая 2017 года исполнится 50 лет официальному символу Сочи. Надеемся, эта дата будет достойно отмечена!

В процессе нашей исследовательской работы возникла идея создать народный символ в виде флюгера. Сочи - и олимпийская столица России, и место проведения крупных международных политических, общественных и культурных форумов, спортивных соревнований. В нашем городе скоро пройдет Всемирный фестиваль молодежи и студентов. По нашему мнению, которое поддержали все, с кем мы делились этой идеей, у Сочи обязательно должен быть флюгер-талисман, флюгер-символ, установленный в каком-то знаковом для города месте, чтобы это место стало местом встреч, свиданий, ориентиром.

Мы в МДОБУ № 118 объявили смотр-конкурс на лучший проект флюгера-символа «Сочи – гавань дружбы!». Разместили на сайте учреждения Положение о конкурсе. Дошкольники с родителями откликнулись на начинание, организовали выставку флюгеров.

Хочется пожелать нашему конкурсу попутного ветра! Приглашаем и горожан принять участие в этом народном проекте. В нем, по нашему мнению, есть простор для фантазии, ведь флюгер – это здорово!

Лидия Коваленко, руководитель исследовательской работы с дошкольниками МДОБУ №118, член Союза журналистов России, Лазаревское

