

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
центр развития ребенка -детский сад №118 г.Сочи**

354200, г. Сочи ул. Партизанская, 16 тел. (862) 2 70-25-06, факс: 2 70-25-07  
ИНН 2318020034, ОГРН 1022302795130, e-mail: primaryschool118@edu/sochi.ru

Есть в травах и цветах целительная сила  
Для всех, умеющих их тайны разгадать.  
*(Р. Рождественский)*

**Конспект непосредственно образовательной деятельности в  
подготовительной к школе группе  
на тему «Подорожник».**

**Выполнила: Черняева Н.И., воспитатель**

г. Сочи, 2016г.

**Тема:** «Подорожник».

**Воспитатель:** Черняева Наталия Ивановна.

**Дата проведения:** 15.04.2016 год.

**Место проведения:** территория детского сада.

**Участники:** дети подготовительной к школе группы.

**Образовательная область:** «Познавательное развитие».

**Интеграция образовательных областей:** «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

**Цель:** пополнить и расширить знания детей о свойствах лекарственного растения подорожника и его применении.

**Задачи:**

- развивать экологические знания на основе представлений о лекарственных растениях;
- закрепить знания детей о лекарственных растениях, их научных и народных названиях;
- воспитывать желание у ребят активно защищать и любить природу.

**Методические приемы:** загадки, проблемные ситуации, исследовательская деятельность, беседа, физкультурная минутка, игровые упражнения, использование ЦОР, ИКТ (в помещении группы).

**Словарная работа:** лекарственные растения, подорожник, порезник, семижильник, чирьевая трава, попутник.

**Оборудование:** иллюстрации с изображением лекарственных растений, гербарий лекарственных растений, компьютерная презентация.

### **1. Создание мотивационного поля (организационный момент).**

Дети выходят на участок и видят, что там кто-то сидит. Это кот Матроскин. Увидев детей, кот здоровается с ними и рассказывает им о письме, которое прислали из деревни Простоквашино.

**Матроскин читает письмо:** «Заболел Шарик, он простыл, плохо спит, кашляет, у него температура и, наверное, ангина, к тому же, он поцарапал лапу на охоте».

**Матроскин:**

- Ребята, с какими лекарственными растениями вы уже познакомились на занятиях? (Дети дают ответы с опорой на гербарий и иллюстрации компьютерной презентации).

## **2. Активизация знаний в образовательной ситуации.**

### ***Матроскин:***

- Молодцы! Вы неплохо назвали лекарственные растения. Напоминаю, что на фотоохоте Шарик поцарапал лапу. А как его лечить, мы не знаем. Но я подскажу вам того, кто может нам помочь. Давайте пойдём по экологической тропе к старому Филину, который много знает и поможет нам. Итак, в путь!

### **Физкультминутка.**

1. *Ходьба с подниманием рук вверх и вниз, хлопки.*

Только в лес мы зашли,

Появились комары.

Руки вверх – хлопок над головой,

Руки вниз – хлопок другой.

2. *Ходьба на внешней и внутренней частях стопы с покачиванием влево, вправо.*

Дальше по лесу шагаем,

И медведя мы встречаем.

Руки за голову кладем

И вразвалочку идем.

3. *Ходьба с поднятием рук.*

Мы шагаем, мы шагаем,

Руки выше поднимаем,

Голову не опускаем,

Дышим ровно, глубоко.

4. *На полянку мы заходим,*

Много ягод там находим.

Земляника так душиста,

Что не лень нам поклониться.

(Дети и Матроскин здороваются с Филином и рассказывают о проблемах Шарика).

### ***Филин:***

-Взгляните на это растение. Многим из вас оно знакомо. Как оно называется? (Ответы детей). Правильно, подорожник. Подорожник довольно обычное растение, растет на влажных местах, вдоль дорог, в садах. Давайте рассмотрим подорожник внимательнее. Я знаю, что один из вас выучил стихи о подорожнике, послушайте их (ребёнок рассказывает):

*Тонкий стебель у дорожки.*

*На конце его — серёжки.*

*На земле лежат листки —*

*Маленькие лопушки.*

*Нам он — как хороший друг,  
Лечит ранки ног и рук.*

### **3. Открытие детьми нового знания.**

**Филин:**

- Вы уже знаете, что у растений есть научное и народные названия. Научное название используют ученые. Название, которым растение называет народ в разговоре — это народное название.

-Знаете ли вы такие названия. Приведите примеры. (Дети вспоминают и называют)

- На этом слайде презентации изображение ещё одного лекарственного растения. Кто знает его народное название? (Дети называют растение, рассказывают то, что им о подорожнике знакомо)

Один из ребят рассказал, что знает это растение от бабушки, которая на даче прикладывала подорожник к ранке, и она быстро затянулась.

Другой ребёнок рассказал, что его мама называла это растение придорожником, порезником.

- Ребята, вы молодцы! У подорожника есть ещё немало народных названий: семижилник, попутник, ранник, чирьевая трава.

- Дети, как вы думаете, почему у одного растения столько много разных названий?

(Дети объясняют это тем, что растение растёт повсюду и его лечебные свойства знает много людей)

-Подорожник — лекарственное растение. Еще в стародавние времена подорожник называли «Матерью всех трав» за его умение лечить раны и болезни. С помощью подорожника можно остановить кровотечение, он умеет заживлять раны, лечить разные заболевания. Если вы натерли мозоль — приложите чистый лист подорожника, и вам легче будет идти. Подорожник — друг путешественников.

**Филин:**

-Ребята, подорожник имеет и научное название — «плантаго». Давайте постараемся запомнить это незнакомое и необычное слово. Оно произошло от латинского слова «подошва», так как прижатые к земле листья

напоминают след ноги. Давно замечено, что подорожник следует за человеком, разрастаясь вдоль дорог и тропинок.

**Ребёнок:**

- Я узнал, что с самых давних времен люди не только употребляли растения в пищу, но и знали об их лечебных свойствах. В наше время ученые изучают растения для того, чтобы сделать из них лекарства от многих болезней.

**Филин:**

-Ребята, давайте присядем под деревом на лавочку и послушаем интересную легенду, которую нам расскажет один из наших ребят.

**Ребёнок:**

-Старинное предание говорит о том, что лекарственные свойства подорожника были открыты... змеями. Однажды две змеи грелись на солнце посреди дороги. Неожиданно показалась мчавшаяся повозка. Одна змея зазевалась, и колесо переехало через нее. Отправилась вторая змея на поиски целебной травы. Люди, ехавшие в повозке увидели, что скоро она возвратилась с листом подорожника. Это и навело людей на мысль использовать растение в лекарственных целях.

**Филин:**

-Несмотря на то, что подорожники — неприхотливые растения и зачастую являются сорняками, некоторые виды внесены в Красную книгу.



*Подорожник приморский*



*Средний подорожник*

-У нас растут разные виды подорожника: подорожник большой, подорожник средний, подорожник приморский, подорожник индийский и другие. А как вы думаете, ребята, как возникли такие названия подорожника. (Ответы детей)

#### **4. Применение новых знаний на практике.**

**Филин:**

-Одна из девочек узнала от родителей и хочет поделиться с вами ещё одной историей о подорожнике. Послушаем и её.

***Ребёнок:***

-Зубчатые листья подорожника используют как овощное растение и, выращивая его на огородах, готовят из него витаминные салаты.

- Я приготовила с мамой такой салат и принесла его вам, пробуйте.

***Филин:***

- А я могу добавить, что подорожник является кормовым растением для многих бабочек. Семена подорожника любят мелкие птицы.

Филин похвалил ребят за их любознательность, желание помочь Шарик у выздороветь.

***Филин.***

- Я научу вас использовать подорожник для лечения ранок. (Филин, сорвав подорожник около тропинки, показал, как можно его применить для лечения ранок у Шарика.А потом дети сами повторили его действия и приложили подорожника листья друг другу на «ранки»).

- Это растение используют взрослые при лечении кашля, готовят из свежих или засушенных листьев отвар.

(Дети и Матроскин прощаются с Филином, поблагодарив его за интересную беседу и полезные советы)

## **5.Рефлексия.**

***Матроскин:***

- Давайте-ка вспомним с вами всё самое интересное и поучительное, что узнали сегодня на занятии. Постарайтесь ответить на мои вопросы:

- какое растение поможет нам в походе при ранении?
- от какого слова произошло научное название подорожника «плантаго»?
- какие народные названия подорожника вы запомнили?
- за какие свойства подорожник называют «матерью всех трав»?
- употребляют ли люди в пищу подорожник?

- Спасибо, ребята, всем вам за активное участие в интересном занятии, которое на экологической тропе помог нам провести мудрый Филин.

## Приложение

### **Загадки о подорожнике:**

*Лег пластом у дороги, разметал руки-ноги.*

*Тонкий стебель у дорожки,*

*На конце его – сережки,*

*На земле лежат листки –*

*Маленькие лопушки.*

*Нам он – как хороший друг*

*Лечит раны ног и рук.*

*Его бьют сапогами, его мнут колесом,*

*Ему все нипочем.*

*У дороги вырос лекарь,*

*Вдоль тропинки луговой;*

*Он для нас с тобой аптекарь.*

*Догадайся, кто такой?*

### **Стихотворение**

*Есть множество цветов*

*Красивых, осторожных.*

*Но мне приятней всех*

*Обычный подорожник.*

*Ему, быть может,*

*И трудней расти,*

*И все же он с людьми*

*Находится в пути!*

*(С. Баруздин)*