

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
центр развития ребёнка – детский сад № 118 г. Сочи
354200, г. Сочи, ул. Партизанская, 16 тел./факс (8622) 270-25-07
ИНН 2318020034, ОГРН 1022302795130, e-mail: primaryschool118@edu/sochi.ru

Конспект занятия в кружке
«Азбука юного робинзона Черноморского побережья Кавказа»

Тема:

«*Калина обыкновенная*»



Автор: Коваленко Л.М.,
педагог дополнительного образования

2016г., г.Сочи

Конспект занятия в кружке
«Азбука юного робинзона Черноморского побережья Кавказа»

Тема: *«Калина обыкновенная».*

Дата проведения занятия: _____

Группа: подготовительная к школе.

Оборудование:

для детей – серия фотографий с лекарственными растениями, гербарий, свежие (по сезону) и сухие листья, цветы, ягоды калины обыкновенной;

для педагога – интерактивная доска или проектор с экраном, авторская компьютерная презентация.

Приоритетная образовательная область: познавательное развитие

Интеграция образовательных областей:

-социально – коммуникативное развитие;

- речевое развитие;

Цель: познакомить дошкольников с калиной обыкновенной, - с пищевым и лекарственным растением Сочинского Причерноморья.

Задачи:

- учить дошкольников отличать калину от других растений;
- познакомить ребят с практическим использованием калины в качестве лекарственного и пищевого продукта;
- воспитывать доброе, бережное и уважительное отношение к растениям;
- развивать речь детей, обогащать их активный словарь.

Планируемые результаты: умение распознавать растение, применять его при необходимости (как съедобное и целебное растение); иметь представление о распространении растения в природе, его особенностях.

I. Создание мотивационного поля (организационный момент).

- Добрый день, ребята! Сегодня мы познакомимся с очень интересным растением, которое за его красоту весной и осенью и пользу люди с давних

времён из леса переселили в наши сады, парки, палисадники около домов. Вы, конечно, видели это растение, которое осенью нельзя не заметить за его ярко-красные плоды, которые чаще называют ягодами.

Может вы догадаетесь по фотографии и загадке, о каком растении идёт речь?

Послушайте загадки.

Среди леса огонь горит — загадывали в Белоруссии.

Стоит петух над водой с красной бородой — загадывали на Украине.

Над водой, над водой куст красный с бородой.

Красна ягодка, да на вкус горька — в России.

(Педагог предлагает рассмотреть слайд презентации)

(Дети дают свои ответы)



- Да, это калина обыкновенная. Осенью ягоды краснеют, становятся как будто калёными, отсюда и название – калина.

II. Актуализация знаний и затруднение в образовательной ситуации.

- Кто-то из вас пробовал ягоды калины на вкус? (Дети делятся своим опытом)

- Действительно, ягоды, как и сказано в загадке, - горькие. В пищу их употребляют после морозов, как и рябину.

У калины цветки двух видов: *по краю соцветия крупные, но не дающие плодов, а в середине мелкие, зеленоватые – из них и образуются ягоды.*

(Дети рассматривают фотографии на слайде, сравнивают с описанием)

- Кто из вас, ребята, покажет на фотографии цветы, из которых осенью вырастут плоды? - Как вы думаете, почему же люди с горькими ягодами калину около домов высаживают? Только ли за красоту?

(Дети рассуждают, спорят)

- Конечно же, калина съедобное растение. Может, вы знаете, когда калина станет не горькой? (Дети делают предположения, рассуждают)

- *Плоды калины* — шаровидные блестящие костянки с одной плоской косточкой внутри. Вкус плодов сладковато-горький, улучшающийся после первых заморозков. В народе несколько иронично оценивали вкус калиновых плодов: «*Хвалилась калина, что с медом хороша*», «*Не бывать калине малиною*». В запеченных же плодах горечь почти полностью исчезает.

- Что вы узнали из моего рассказа? (Дети отвечают)

- А что можно приготовить из калины? Вы пробовали что-то из калины приготовленное? (Дети рассказывают)

- Конечно, из плодов калины готовят пастилу, мармелад, компоты, протирают с сахаром, используют в качестве начинки к пирогам. В средней полосе России издавна пекли пироги — калинники: протертые плоды калины укладывали между листьями капусты и запекали. Пирог этот имел вид черной лепешки и запах, слегка напоминающий запах валерианы.

- Кто-то из вас собирал калину? (Ответы детей)

Физкультурная минутка

А в лесу растёт черника,

Ежевика и калина.

Чтобы ягоды собрать

Надо на носочки встать (встать на носочки, потянуться, «собрать ягоды»)

А потом пройду в лесу (шагают дети)

В корзинке ягоды несу.

Ежевике на варенье, а калину – на кисель

Так приятно и полезно пролетел осенний день

- И ещё об этом растении. Калина — старинное лекарственное растение. Использовались все его части: *плоды* (к примеру) - при простудных заболеваниях; *сок свежих плодов* — при лечении кожи на лице, *настой цветков калины* — при болезнях кожи, ангине; *отвар из косточек* — при нарушениях пищеварения.

- Как вы думаете, можно калину назвать растением-лекарем? (Дети рассуждают)

III. Открытие детьми нового знания (исторические сведения).

- Ребята, сейчас я прочитаю вам о том, как в народе относятся к калине, а вы послушайте внимательно и затем постарайтесь ответить на мои вопросы.

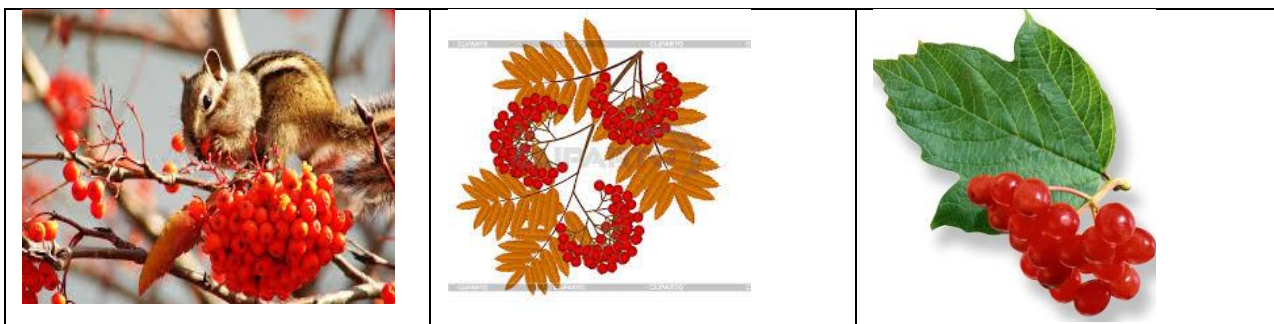
-Калина- это любимое народом ягодное растение. В ней всегда видели символ девичьей красоты и нежности, прославляли в песнях. Издавна калина считается символом радости, молодости, веселья и здоровья. В старину ставили на свадебный стол перед женихом и невестой букет цветущей калины как символ любви и большого доверия друг другу. Калину даже называли свадебным деревом. Деревенские девушки умывались калиновым соком, веря, что станут красивее. Невеста перед свадьбой дарила жениху полотенце, расшитое листьями и ягодами калины.

- Ребята, ответьте, любит ли народ калину? Что перед свадьбой дарила невеста жениху? Как называли калину в народе? (Дети вспоминают рассказ и отвечают)

- Ребята, подумайте! А все ли ягоды в лесу съедобные? (Дети рассуждают)

- Конечно, не все и об этом надо всегда помнить! Как же отличить съедобные плоды от несъедобных? (Дети высказывают свои предположения)

* Съедобные ягоды употребляют в пищу, многие птицы и животные, поэтому, если есть поклеванные ягоды, а на земле под деревом или кустом обрывки кожуры, множество косточек, а может быть поблизости будет белка или еж, прячущие ягоды, объеденные наземными животными, то это означает, что ягоды не ядовитые. **Но следует отметить, что абсолютно этому правилу доверять нельзя, так как некоторые животные едят такие ягоды, которые опасны для человека.**



Следует запомнить: никогда нельзя пробовать незнакомые плоды и травы на вкус!

- Ребята, вы знаете лесные ягоды? **Сейчас вы сможете себя проверить.** На фотографиях перед вами будут разные ягоды. Среди них будет и калина.

- Попробуйте её узнать и рассказать, как вы отличили калину от других ягод.



IV. Самостоятельное применение нового знания на практике.

- Наблюдательные люди подметили время цветения калины и получилась **примета**, которая спряталась в стихах, найдите её, объясните.

*Если в небе ходят грозы,
Если травы расцвели,
Если рано утром росы
Гнут былинки до земли,
Если в рощах над калиной
Вплоть до ночи гул пчелиный,*

*Если солнышком согрета
Вся вода в реке до дна, –
Значит, это уже лето!*

Значит, кончилась весна! Автор: Е.Трутнева

(Дети высказывают догадки по поводу приметы, рассуждают)

- *Да, сегодня вы нашли в строчках стихотворения приметку: если в лесу над цветущей калиной вьются пчёлы, то значит приходит лето на смену весне!*

- Вы видели когда-то косточку в калине? Что она напоминает? (Дети вспоминают)

- Косточка **калины** своей *формой напоминает сердце*, поэтому, в народе красные плоды калины стали *символом мужества людей*, которые отдали свою жизнь в борьбе с врагами. Рассказывают, что это сердца девушек, которые завели врага отряд в непроходимую чащу для спасения своих близких. Из крови их, погибших от вражеских сабель, выросли кусты калины. Поэтому ягоды калины красны, как кровь, и напоминают всем об их великом подвиге во имя народа.



Калина - символ мужества людей.

- Ребята, давайте сейчас с вами по фотографиям и слайду вспомним о том, что сегодня про калину мы говорили. **И составим описание этого чудесного растения.** (Дети постепенно вспоминают, дополняют друг друга) Потом «цепочкой» повторяют свой рассказ о калине.

V. Рефлексия (итог).

- Понравилась вам калина? Что особенно в ней привлекательно? Съедобны ли её плоды? Когда? Какую ещё пользу приносит калина? Расскажите дома о калине своим родным, попросите маму или бабушку приготовить калину в меду по рецепту, который я вам дам.

-До свидания! Успешных вам наблюдений за растениями.

Рецепт

Калина в меду

Калина в меду очень вкусная. Ягоды калины с веточками сначала обмакиваются в подогретый мёд (чтобы мёд принял жидкое состояние), а затем на противне высушиваются в теплой печи. Такие веточки с ягодами хранятся очень долго, всю зиму.