Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение центр развития ребёнка – детский сад № 118 г. Сочи

354200, г. Сочи, ул. Партизанская,16 тел./факс (8622) 270-25-07 ИНН 2318020034, ОГРН 1022302795130, e-mail: primaryschool118@edu/sochi.ru

Конспект занятия в кружке «Азбука юного робинзона Черноморского побережья Кавказа»

Тема:

«Кизил мужской. Крапива жгучая»





Автор: Коваленко Л.М., педагог дополнительного образования

Конспект занятия в кружке «Азбука юного робинзона Черноморского побережья Кавказа»

Тема: « <mark>К</mark> изил мужской. І	Срапива жгучая».
Дата проведения занятия	:
Группа: подготовительная	к школе.

Оборудование:

для детей — серия фотографий с лекарственными растениями, гербарий с листьями кизила мужского и крапивы жгучей, варенье или джем из кизила; кустик крапивы в горшочке на подоконнике.

для педагога — интерактивная доска или проектор с экраном, авторская компьютерная презентация (Слайды N_2 24,25).

Приоритетная образовательная область: познавательное развитие

Интеграция образовательных областей:

- -социально коммуникативное развитие;
- речевое развитие;

Цель: познакомить дошкольников с кизилом мужским и крапивой жгучей, - пищевым и лекарственным растением Сочинского Причерноморья.

Задачи:

- учить дошкольников отличать кизил, крапиву от других растений;
- познакомить ребят с практическим использованием кизила и крапивы в качестве лекарственного и пищевого продукта;
- воспитывать доброе, бережное и уважительное отношение к растениям;
- -развивать речь детей, обогащать их активный словарь.

Планируемые результаты: умение распознавать растения, применять их при необходимости (как съедобное и целебное растение); иметь представление о распространении растений в природе, их особенностях.

I. Создание мотивационного поля (организационный момент).

- Сегодня вновь на букву «К» растения ждут своей очереди, чтобы быть в нашей Азбуке юного робинзона...
- **1).** -Мне кажется, что вам эти растения точно знакомы. Послушайте... *Автор: Курдюков Серж*

На Кавказе и в Крыму

Он известен каждому.

Он кустом в лесу растёт,

Очень рано там цветёт.

Тёмно-красные плоды

Верно, часто видел ты.

Ягодки удлинены,

Сладко-кислые они

И годятся на варенье.

Как зовут это растенье? (Кизил)

(Дети дают свои ответы)

- Да, это наш любимый кизил!
- 2). А второе растение травянистое, его вы сразу узнаете, так как встреча с ним запомнится на долго...

Не шмель, не пчела, а жалит. (Крапива)

Растёт под забором.

До чего же злючий норов,

A пожаловала в щи -

До чего же хороши. (Крапива)

II. Актуализация знаний и затруднение в образовательной ситуации.

1). - Как вы считаете, ребята, почему эти дикорастущие растения люди знают ещё с детства и складывают про них загадки, пишут стихи? (Дети рассуждают о пользе этих растений, их доступности)

Кизил сегодня **восхитил**, Цветёт своим медовым цветом,

Как будто солнца луч пролил

Сюда случайно много света.

Откуда-то пчела взялась, А ведь и мух ещё не видно, Теперь она наестся всласть,

И даже мне сейчас завидно.

Но главное, что нет листвы,

Не шелестят деревьев кроны,

Зато кизильные цветы Нам дарят жёлтые бутоны.

Сергей Прилуцкий, 2014г.

- Чем восхитил кизил поэта? Что такого необычного было на растении? (Дети пытаются рассуждать...)

- 2). Даже поэты о крапиве стихи пишут, знакомят детей с этим замечательным растением.
- Послушайте стихи и скажите, как крапива объяснила то, что она «кусается»?

Е. Николаева	Ах, ты, вредная колючка!
	Но обиделась крапива:
Посмотрите, притаилась,	- "Что кусаться некрасиво,
И пушистой притворилась!	Это я, конечно, знаю.
Мы тебя, крапива, знаем,	Не из вредности кусаю.
Ни за что срывать не станем.	Много свойств во мне целебных.
Ты ни ёжик, и ни ёлка:	Я лечу зверюшек бедных,
Не топорщатся иголки.	Как микстура и таблетка.
Нечем, вроде бы, кусаться,	Потому, простите, детки,
Но не стоит прикасаться.	От того я и кусаюсь,
Кто лишь раз тебя потрогал,	Что от вас обороняюсь.
Не забудет долго-долго,	Для всего живого царства
Как потом болела ручка.	Я - отличное лекарство!".

⁻Чем же «кусается» крапива? (Дети свои предположения высказывают)

Физкультурная минутка.

Я иду и ты идешь

Я иду и ты идешь — раз, два, три. (Шагаем на месте.) Я пою и ты поешь — раз, два, три. (Хлопаем в ладоши.) Мы идем и мы поем — раз, два, три. (Прыжки на месте.) Очень дружно мы живем — раз, два, три. (Шагаем на месте.)

III. Открытие детьми нового знания.

- 1). Давайте, ребята, *рассмотрим внимательно на слайде цветение кизила*... Красиво и необычно. Поэт сказал, что цветёт кизил медовым цветом... Подходит такое сравнение? (Дети отвечают) Послушайте описание кизила.
 - Это высокий кустарник или невысокое деревце (2-6 м) с раскидистой кроной. Листья яйцевидны. Цветки мелкие, зеленовато-желтые. Плоды с продолговатой косточкой кислосладкие, с приятным ароматом. Цветение в апреле-мае. Плоды созревают в августе-сентябре. Растет в горных лесах. Используемая часть: плоды, листья, кора и корни. В плодах кизила содержатся сахар, фитонциды, разные соли. В коре кизила обнаружены дубильные вещества. В листьях имеются витамины Е и С. И цветы лечебные. Варенье из плодов кизила употребляется как жаропонижающее и болеутоляющее средство при воспалительных заболеваниях. Мякоть свежих плодов, завернутую в марлю, используют в виде своеобразных подушечек для накладывания на больные места.

- 2).-Рассмотрите на слайде крапиву. Нравится? О крапиве вы и сами можете рассказать, так как каждый запомнил на всю жизнь встречу с ней. (Дети рассматривают внимательно крапиву в горшочке, дают ей описание.)
- -Теперь послушайте, как о крапиве в книгах пишут.

Крапива — травянистое растение. Стебли и листья покрыты жгучими волосками. Листья — крупные, яйцевидные, края крупнозубчатые, при уколе в ранку выливается муравьиная кислота, вызывающая жжение. Крапиву используют для приготовления салатов, супов, щей, соусов, начинки для пирожков, вареников, а также солят и квасят. Перед использованием обдают кипятком или бланиируют. Молодые нежные соцветия заваривают в чай, сушат. Из семян крапивы варят кашу. Измельчают и пекут хлеб. Повышает свертываемость крови. Обладает бактерицидными свойствами. Отвар корней очищает кровь. Свежими листьями или порошком из сушеных лечат гнойные раны.

- Теперь вы знаете об этих растениях достаточно, чтобы не перепутать с другими.

IV. Самостоятельное применение нового знания на практике.

- 1). Ребята, я принесла несколько баночек варенья из разных плодов. На них бирки с номерами. Вам предлагается попробовать эти варенья и определить, какое из них кизиловое. Дегустаторы, за работу! (Дети пробуют, объясняют свой выбор)
- 2). Теперь вы знакомы с крапивой поближе и, надеюсь, объясните значение пословиц о крапиве.

Пословицы и поговорки о крапиве

- Жгуча крапива родится, да во щах уварится.
- Хоть крапива и молода, а уже кусается.
- Кто раньше встает, тот грибки соберет, а сонливый да ленивый идут после за крапивой.
- С иным водиться что в крапиву садиться. Старая крапива сильнее жжёт.
- Жжется, как крапива, да колется, как еж.
- Хороша же слобода, да крапивой поросла.
- Не всякая мачеха крапива, но и не всякая падчерица маков цвет.
- **Чужими руками много легче крапиву рвать.** (Дети с опорой на новые знания поясняют пословицы и поговорки о крапиве)

V. Релаксация (итог).

- Полезен ли кизил? А крапива? Как крапива может помочь справиться с голодом? - Что понравилось на занятии. Друзьям расскажете? До новых встреч!

Варенья на меду

Готовятся эти «варенья» все немного по-разному, но в основе всегда лежит мёд. Он и является консервирующим началом "знахарских" сибирских снадобий. А варить ничего не нужно, так что это отличное лакомствов.

Общий способ приготовления

Свежие ягоды и травы растираются вручную в деревянной ступке, затем заливаются мёдом, так, чтобы он их полностью покрывал, а затем баночка герметично закрывается и ставится в прохладное место, лучше всего в подвал. В некоторых случаях можно предварительно высушивать травы и ягоды. Трав и ягод необходимо брать примерно равное количество

Сказка о крапиве

Всем известная русская народная сказка о Василисе-Прекрасной и Иване-царевиче при вековых пересказах из уст в уста была подвержена незначительному сокращению — видимо, очередной рассказчик посчитал некоторые моменты в сказке не весьма значительными. Но именно эти «выпавшие» моменты детально рассказывали слушателю о целебных свойствах обыкновенной крапивы. А дело было так...

Когда Иван-царевич отправился на поиски своей возлюбленной Василисы-Прекрасной, он, как помнится, долго шел через лес и вышел на поляну, где стояла избушка Бабы-яги.

Вокруг избы росла невиданная до той поры человеком высокая чудотрава. И когда Иван решил пробраться сквозь нее к домику, трава обожгла его своими «злыми» иголками. неудивительно, что он посчитал растение своим врагом и срубил его под самый корень.

Баба-Яга, с незапамятных времен страдающая радикулитом, встретила Ивана весьма негостеприимно, за что и поплатилась после: добрый молодец, вместо того чтобы садиться на лопату, просто выбежал на поляну, собрал в руки охапку крапивы и по-русски отпорол злую старуху.

После этой «русской припарки» Баба-Яга навсегда забыла, что такое радикулит, и стала впоследствии другом и союзником Ивана-царевича. Вот такая вот она, крапива-лебеда!

Дополнительные интересные сведения о кизиле.

- Перед вами лежат ягоды. Знаете ли вы, как они называются? А появился кизил, как говорит легенда, из копья. Ромул решил построить новый город – Рим. Взял он свое копье и с силой воткнул его в землю в том месте, где

должен был появиться новый город. А копье, воткнутое в землю расцвело кизиловым деревцем.

Может быть, поэтому греки и римляне делали из кизиловой древесины рукояти мечей, стрелы и копья.

- Напомните мне, что значит слово «древесина»? Это ствол, ветки. Хорош кизил тем, что щедро, обильно цветет. Это значит, что цветков многомного. Да к тому же кизил цветет раньше всех. В феврале, когда зима еще не закончилась, а подснежники еще только готовятся появиться из-под снега, кизил уже цветет желтыми цветками. Казалось бы, при таком раннем цветении и ягоде полагается быть первой, ан нет. Кизила еще ждать и ждать! Только зимой выдаст кизил зрелую ягоду на радость всем.

Почему так происходит, рассказывается в легенде «Кизил – чертова ягода». Послушайте эту легенду.

Легенда о кизиле.

Когда Бог сотворил мир и закончил свою работу, на земле наступила весна и на деревьях, в земном раю, начали распускаться почки. И потянулось к этим почкам все живое и на земле сущее: тот одно хватает, тот другое. Одним словом — никакого порядка. Бог, видя, что надо порядок навести, позвал всех к себе и повелел каждому выбрать одно какое-нибудь дерево или цветок, чтобы потом только им одним и пользоваться. Пришел и черт.

- Ну, что же ты, черт, выбрал? спрашивает Бог. Черт отвечает:
- Кизил.
- Хорошо. Бери кизил, улыбнулся Бог.

Обрадовался черт. Всех, мол, обманул: кизил первым цветет, значит, и созреет раньше. А первая ягода — дорогая ягода: повезет черт свой кизил на базар и продаст втридорога. Наступило лето, начали созревать плоды: черешни, вишни, абрикосы, персики, яблоки, а кизил все еще зеленый и твердый.

Не созревает кизил. Покраснел немного, но, как и прежде, - твердый и кислый.

- Ну, как твой кизил? насмехаются люди.
- Гадость, а не ягода, отвечает черт. Не повезу на базар! Собирайте сами! И вот, поздней осенью, когда в садах уже собрали все плоды, пошли люди в

лес и увидели почерневшую, но очень сладкую и вкусную ягоду. Собрали они кизил, лакомятся и издеваются над чертом.

- Прозевал!

А черт очень разозлился и отомстил людям. На следующую осень он сделал так, что кизила уродилось вдвое, а может, и втрое больше, чем в прошлый год, и солнцу, чтобы он созрел, понадобилось послать на землю значительно больше тепла.

Обрадовались люди такому большому урожаю кизила, не поняли каверзы. А солнце устало за лето, и наступила такая зима, что у людей повымерзли сады.

С того времени существует такая примета: если велик урожай кизила – будет холодная зима.

Очень полезен кизил. Помогает он и от боли в животе, и от простуды, и от многих других заболеваний. А как вкусен: и варенье из него делают, и компот, и желе, и сироп. А сейчас мы с вами попробуем на вкус компот и варенье из кизила.



Плоды кизила





Кизил, цветы