

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
центр развития ребёнка – детский сад № 118 г. Сочи**  
354200, г. Сочи, ул. Партизанская, 16 тел./факс (8622) 270-25-07  
ИНН 2318020034, ОГРН 1022302795130, e-mail: primaryschool118@edu/sochi.ru

**Конспект занятия в кружке  
«Азбука юного робинзона Черноморского побережья Кавказа»**

**Тема:**

**«Зверобой продырявленный», «Иглица колхидская»**



**Автор: Коваленко Л.М.,  
педагог дополнительного образования**

**2016г., г.Сочи**

**Конспект занятия в кружке  
«Азбука юного робинзона Черноморского побережья Кавказа»**

**Тема:** *«Зверобой продырявленный», «Иглица колхидская».*

**Дата проведения занятия:** \_\_\_\_\_

**Группа:** подготовительная к школе.

**Оборудование:**

для детей – серия фотографий со зверобоем продырявленным (*и Слайд № 21*) и иглицей колхидской (*и Слайд № 22*), гербарий, свежие (по сезону) и сухие листья этих растений;

для педагога – интерактивная доска или проектор с экраном, авторская компьютерная презентация (*Слайды № 21,22*).

**Приоритетная образовательная область:** познавательное развитие.

**Интеграция образовательных областей:**

-социально – коммуникативное развитие;

- речевое развитие.

**Цель:** познакомить дошкольников со зверобоем продырявленным, иглицей колхидской - этими пищевым и лекарственным растениями Сочинского Причерноморья.

**Задачи:**

- учить дошкольников отличать зверобой продырявленный, иглицу колхидскую от других растений;

- познакомить ребят с практическим использованием зверобоя продырявленного, иглицы колхидской в качестве лекарственных и пищевых продуктов;

- воспитывать доброе, бережное и уважительное отношение к растениям;

-развивать речь детей, обогащать их активный словарь.

**Планируемые результаты:** умение распознавать растения, применять их при необходимости (как съедобные и целебные растения); иметь представление о распространении растений в природе, их особенностях.

## I. Создание мотивационного поля (организационный момент).

- Сегодня мы внесём в нашу Азбуку юного робинзона Сочинского Причерноморья ещё два замечательных растения. Они оба растут не только в нашем лесу, но и в окрестностях нашего садика. Одно начинается на букву «З», а другое на букву «И».

1). - Про первое растение в народе говорят: *«Как без муки нельзя испечь хлеб, так без зверобоя нельзя лечить человека».*

- Какое растение упоминается? (Дети дают ответы, возможны и ошибки)

-Верно, это **зверобой**. Странное название, да?

- Есть предположение, что название растения **зверобой** происходит от казахского слова «джерабой», и это означает «целитель ран».

*-Разглядите на слайде № 21 это растение.* Видели вы его в нашем посёлке или в лесу? (Дети вспоминают примеры своих встреч с этим растением)

2). Второе растение на букву «И» вы нередко видите во время прогулок в лес, удивляетесь, как странно пристроились ярко-красные ягоды на этом растении... Это *иглица колхидская*.

*Разглядите на слайде № 22 и это растение.* Видели вы его в нашем посёлке или в лесу? (Дети вспоминают примеры своих встреч с этим растением)

## II. Актуализация знаний и затруднение в образовательной ситуации.

- Итак, вы на фотографиях ещё раз рассмотрели эти растения. Если мы с ними знакомимся в нашей Азбуке юного робинзона, то, значит, они должны быть какими? (Дети отвечают: съедобными или лекарственными. А чаще обладать и тем и другим качеством)

1). - Как вы думаете, какая часть *зверобоя продырявленного* используется в лечебных целях? (Дети высказывают свои предположения)

- А какая часть растения съедобная и мы в случае необходимости можем употребить в походе в качестве питания? (Дети высказывают свои предположения)

2).- Как вы думаете, какая часть **иглицы колхидской** используется в лечебных целях? (Дети высказывают свои предположения)

- А какая часть растения съедобная и мы в случае необходимости можем употребить в походе в качестве питания? (Дети высказывают свои предположения)

### **Физкультурная минутка.**

*Лист на веточке сидел.*

*Во все стороны глядел:*

*Так глядел и так глядел.*

*Потом взял и полетел.*

*Вправо, влево,*

*Вверх и вниз,*

*И на кустике повис.*

### **III. Открытие детьми нового знания.**

- Чтобы ответить на эти важные вопросы, познакомимся сначала с описанием растений.

1). (Педагог с опорой на фотографии на слайдах презентации даёт описание этих растений. По ходу рассказа идёт опрос ребят с помощью наводящих вопросов) Описание зверобоя продырявленного:

*«Зверобой продырявленный в высоту может достигать около метра, стебли прямые, корни разветвленные. Листочки зверобоя небольшие, овальной формы, иногда с темными крапинками. Цветет зверобой желтыми цветами из 4-5 лепестков. Цветы зверобоя собираются в соцветия. Плоды образуются в виде коробочки с маленькими семечками. Растет зверобой обыкновенный предпочитает в условиях хорошей освещенности, на залитых солнцем полянках в не слишком густых лесах, лугах, на местах вырубок, вдоль дорог и по склонам. Считается, что он вреден для животных, но приносит большую пользу человеку»\**

- Для заготовки зверобоя подходит период его цветения - он начинается в июне и длится до самого конца лета. **Ценные вещества содержатся в наземной части растения, его собирают, срезая стебли близко к земле.** (Сушат собранное сырье в специальных условиях, подвешивая связанные веревками пучки, либо разложив траву для сушки на ткани. Во время сушки

*следует беречь траву от прямых солнечных лучей и горячего воздуха. Свои целебные свойства высушенная трава сохраняет в течение 3 лет).*

**-Кто слушал внимательно, тот узнал, какую часть растения используют в лекарственных целях.** Подскажите, ребята! (Дети отвечают)

- Многочисленные исследования показали, что экстракт зверобоя – помогает привести в порядок нервную систему. Его спиртовая настойка – хорошее средство от бессонницы и для поднятия работоспособности. Чай из зверобоя можно пить для профилактики расстройств желудка, если предстоит переход на новые продукты.

- Сфера применения зверобоя довольно широка. **Свежую зелень, например, можно употреблять в пищу, добавляя в салаты, а зрелые листья неплохо подходят к рыбе.** Заваривают зверобой и в чай, но не из-за его вкусовых свойств, а больше для профилактики некоторых заболеваний и общего укрепления организма. **Так что на природе в случае необходимости можно кушать свежую зелень зверобоя.**

- В аптеках очень много лекарственных препаратов из зверобоя, можно прочитать инструкцию применения и использовать зверобой. А он помогает от очень многих болезней! **(См. Приложение 1.)**

- На таблице перечислены лечебные свойства зверобоя. **(См. Приложение 2.)**

**2).** – Теперь послушайте описание второго растения – **иглицы колхидской**. Есть и другие виды иглиц, которые чем-то похожи на эту иглицу, но мы познакомимся именно с иглицей колхидской. Место, где сейчас расположен наш город и его окрестности – Сочинское Причерноморье, раньше, в незапамятные времена, было территорией Колхидского царства. А наш лес называют и сейчас колхидским лесом. И иглица нас интересует именно эта.

Описание иглицы колхидской:

*«В высоту растение достигает половину метра. Оно имеет стебли с крупными продолговатыми **филлокладиями**, слегка заостренными. Нижние располагаются супротивно, а верхние – поочередно. Соцветия появляются на нижней стороне **филлокладии**. Ягоды созревают довольно крупные, около 1см в диаметре, ярко-красного цвета. Внутри располагаются два семени. **Распускаются соцветия в течение осенних и зимних месяцев. К концу весны плоды колхидской иглицы вызревают.** В дикой природе растет хвойных и лиственных лесах, также по ущельям. Предпочитает*

хорошо увлажненную почву. Колхидская иглица занесена в Красную книгу. Ниже на фото представлена иглица колхидская.



- **Молодые побеги иглицы съедобны**, иглица колхидская местным населением заготавливается на корм скоту. Иглица имеет разнообразное применение в народной медицине, **ягоды их съедобны, семена применяются для изготовления суррогата кофе**. Применяется иглица в лечебных целях при заболеваниях сосудов, для лечения болезней костей, суставов.

#### IV. Самостоятельное применение нового знания на практике.

- Интересно, что **иглица колхидская занесена в Красную книгу Краснодарского края**, так как всё меньше и меньше встречается в природе. Из неё делают венки, добавляют в букеты с цветами. Надо беречь это растение, чтобы и ваши дети, внуки могли увидеть её в лесу и попробовать её ... (Назовите, ребята, что съедобно у иглицы?)

- А зверобой, когда можно попробовать? (Дети вспоминают) (Съедобна свежая зелень)

- Найдите на этих фотографиях **зверобой и иглицу**. (Дети на листочках записывают номера этих растений. Педагог проверяет и называет **знатоков** этого занятия. Вручает памятные «медальки».)



1.



2.



3.



4.



5.



6.



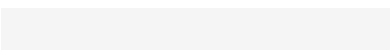
***Какие растения вам знакомы?***

**V. Рефлексия (итог).**

**–Почему так говорят: «Как без муки нельзя испечь хлеб, так без зверобоя нельзя лечить человека»?**

**- Чем интересна иглица колхидская?**

**- Что вы такое узнали на занятии, что захотите поделиться дома или с друзьями своими знаниями? – До новых встреч, друзья!**



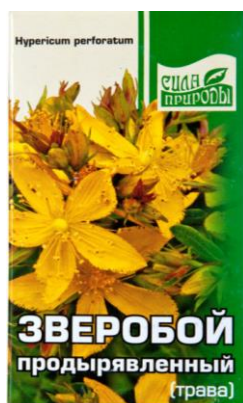
### Это интересно знать\*

В Древней Руси верили, что **зверобой защищает от сглаза**, поэтому носили его с собой, спрятав в шапке или в сапоге. **Настои и чаи** из зверобоя были традиционным напитком для придания бодрости, снятия усталости и укрепления здоровья, особенно советовали употреблять их воинам в тяжелых походах и людям, занятым сложным физическим трудом. В длительных походах зверобой использовали для **дезинфекции воды** - считалось, что достаточно положить зверобой в воду, чтобы ее можно было пить и не бояться заражения. В путешествии зверобой служил и своеобразным талисманом - люди верили, что он ограждает их от внимания хищных зверей и лихих людей, дорожных разбойников. А немного пожевав зверобой, **избавлялись от плохого запаха изо рта**. Нередко веточки зверобоя привязывали к детским люлькам - это было **залогом крепкого сна** и светлых сновидений.



*Приложение 1.*

**Лекарственные препараты из зверобоя продырявленного**



## Зверобой: лечебные свойства

