

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
центр развития ребёнка – детский сад № 118 г. Сочи**
354200, г. Сочи, ул. Партизанская, 16 тел./факс (8622) 270-25-07
ИНН 2318020034, ОГРН 1022302795130, e-mail: primaryschool118@edu/sochi.ru



**Конспект занятия в кружке
«Азбука юного робинзона Черноморского побережья Кавказа»**

Тема:

«Ежевика анатолийская и сизая», «Жёлтая кислица розжековая»



**Автор: Коваленко Л.М.,
педагог дополнительного образования**

2016г., г. Сочи

Конспект занятия в кружке
«Азбука юного робинзона Черноморского побережья Кавказа»

Тема: «*Ежевика анатолийская и сизая*», «*Жёлтая кисличка рожковая*».

Дата проведения занятия: _____

Группа: подготовительная к школе.

Оборудование:

для детей – серия фотографий с ежевикой анатолийской (*и Слайд № 18*) и сизой (*и Слайд № 19*), жёлтой кисличкой рожковой (*и Слайд № 20*), гербарий, свежие (по сезону) и сухие листья; ягоды (замороженные или свежие) ежевики.

для педагога – интерактивная доска или проектор с экраном, авторская компьютерная презентация (*Слайды № 18, 19, 20*).

Приоритетная образовательная область: познавательное развитие.

Интеграция образовательных областей:

- социально – коммуникативное развитие;
- речевое развитие.

Цель: познакомить дошкольников с растением ежевикой, кисличкой - этими пищевым и лекарственным растениями Сочинского Причерноморья.

Задачи:

- учить дошкольников отличать ежевику, кисличку от других растений;
- познакомить ребят с практическим использованием ежевики, кислички в качестве лекарственных и пищевых продуктов;
- воспитывать доброе, бережное и уважительное отношение к растениям;
- развивать речь детей, обогащать их активный словарь.

Планируемые результаты: умение распознавать растения, применять их при необходимости (как съедобные и целебные растения); иметь представление о распространении растений в природе, их особенностях.

I. Создание мотивационного поля (организационный момент).

- Добрый день, ребята! Сегодня мы познакомимся ещё с двумя растениями азбуки юного робинзона Сочинского Причерноморья. Названия этих растений на буквы **«Е»** и **«Ж»**.

1). - На букву **«Е»**, думаю, вы назовёте сами растение нашего леса, которое встречаем очень часто и лакомимся его плодами-ягодами. Послушайте о ней загадку:

На колючих стеблях длинных,

Зреет черная малина.

Хоть вкусна, но очень дика,

И зовется ... (ежевика). (Автор: Фёдор Костюк) (Дети отгадывают)

- Ежевику наши предки называли **ёж-ягодой**. Такое название она получила из-за большого количества иголок на стеблях.

2). - А вот на букву **«Ж»** догадаться будет трудно, так как это травянистое растение не такое известное, хотя растёт почти по всей нашей огромной стране и во многих странах мира. Это растение – **жёлтая кисличка рожковая...**

II. Актуализация знаний и затруднение в образовательной ситуации.

1). - Ребята, рассмотрите на слайдах **ежевика**. (Какое растение и его плоды она вам напоминает? (Дети отвечают)

- Действительно, ежевику – можно считать «сестрой» малины. Иногда её называют **ожинкой**. На слайдах фотографии **двух видов ежевики – азиатской и сизой**. И оба вида вы можете встретить в нашем лесу, вдоль тропинок, около своих домов, дач. У нас на Кавказе растёт около 10 видов этого растения. А как же отличать эти виды? Все они растут на кустах, их цветение похоже, плоды тоже похожи... (Дети рассуждают с опорой на фотографии, спорят) На многие непонятные вопросы сегодня постараемся ответить...

2). - Рассмотрите **кисличку** на фотографиях слайда. Встречалась вам она в лесу? Иногда дети её называют «заячьей капустой»... А почему растение так названо? (Дети отвечают)

- Как вы думаете, почему в нашу азбуку юного робинзона мы внесли и жёлтую кисличку рожковую? (Дети пытаются объяснить, что кисличка, должно быть, съедобная и лечебная...)

III. Открытие детьми нового знания.

1). (Эта часть занятия проходит *в форме диалога*. Педагог, беседуя с детьми, сообщает о полезных свойствах растений, уточняет понимание беседы детьми, уточняет, переспрашивает, просит повторить, показать на слайдах...) - Черно-фиолетовые ягоды *сизой* и красновато-фиолетовые ягоды *анатолийской* ежевики могут быть *как сладкими*, так и *кислыми*, но *одинаково ценятся за свои полезные свойства*. За время созревания ягоды меняют свою окраску с зелёной до тёмной.

Познавательные факты о ежевике расскажут больше об этих ягодах.

1. Ягоды ежевики богаты *витаминами* В, витаминами В, С, Е и К, содержат такие полезные для организма *минералы*, как кальций, железо, магний, калий, натрий, цинк и другие.

2. Лекарственные свойства ягод ежевики были известны людям еще 2000 лет назад. Свежие ягоды ежевики утоляют жажду, *укрепляют организм, во время болезни и температуры снимают жар*.

3. Оказывать оздоровительный эффект ягоды ежевики могут *на разных стадиях зрелости*. Так, созревшие ягоды действуют как мягкое слабительное средство, а незрелые, наоборот, полезно употреблять при расстройствах желудка.

4. Ягоды ежевики отлично *успокаивают нервы и улучшают сон, память*, так как стимулируют кровоснабжение сосудов головного мозга.

5. Недавние исследования показывают, что вещества, содержащиеся в ежевике, не только выводят из организма вредные вещества (токсины), но и *могут останавливать рост раковых клеток* и даже уничтожать их, не вредя здоровым клеткам.

6. Ежевика считается отличным *медоносом*. Ежевичный мед обладает высокими вкусовыми качествами и прозрачен, как вода.

7. В древности ежевику использовали для приготовления красок для тканей.

- Лекарственным сырьём являются *листья, корни, сок растения и плоды*. Надо уметь сушить, правильно обрабатывать листья, корни, а ягоды собирать только в солнечную погоду, так как они хранятся мало.

2). – *Кисличку* частенько кислицу можно видеть в оврагах, по берегам лесных ручьев. Это многолетник с ползучим корневищем. От корневища весной вырастают интересные листья на длинных черешках. Листья эти тройчатые и немного похожи на листья клевера. Но трилистник кислицы образован листочками с вырезом в вершине – их называют обратосердцевидными.



-Интересна способность кислицы обыкновенной закрывать цветки и складывать листья. Такое происходит в непогоду. Поникают и закрываются цветки, листочки складываются и тоже опускаются вниз. Растение оберегает свои нежные части от дождя. С установлением солнечной погоды все снова раскрывается.

- Но и в хорошую погоду каждый вечер кислица обыкновенная складывает листочки и закрывает цветки. А каждое утро раскрывается навстречу солнечным лучам. Такое вот растение – «солнцепоклонник»

- Если по листочкам или цветку кислицы постучать пальцем, она тоже закроется.

(Интересны и способы, используемые растением для распространения семян. Когда коробочки с семенами созревают, они вскрываются, как говорится, «с треском». И семена с силой выбрасываются в сторону, отлетая на расстояние не менее метра. Если учесть невеликий рост кислицы – не выше 10 см – это весьма далеко.)

- Но этого еще мало! Семена кислички способны передвигаться в пространстве и самостоятельно! Любопытные опыты производили с семенами кислицы естествоиспытатели. Если положить такое семечко для заметности на лист бумаги и подышать на него – семя отпрыгнет в сторону!

(Выдыхаемый нами воздух всегда более влажен. Видимо, при повышенной влажности в оболочке семени возникает напряжение, и она срабатывает, как пружинка. Но ведь в природе влажность воздуха меняется постоянно. Лежит себе выброшенное растением и еще не проросшее семечко на земле. Но вот воздух становится влажным. Результат – прыжок! И еще дальше от материнского растения.)

- Кислица обыкновенная – ранний дикорастущий овощ. Ее используют в салатах, кладут вместо щавеля в супы и зеленые щи. Готовят из листьев и витаминные напитки.

- *Официально лекарственным растением кислица не считается. А вот народная медицина использует ее давно. Знаатоки лекарственных растений делают водный и спиртовой растворы кислички.*

IV. Самостоятельное применение нового знания на практике.

1). – Сейчас кто-то из мальчиков будет рассказывать о ежевике, но так, чтобы её захотелось всем попробовать. А потом кто-то из девочек расскажет о кисличке, чтобы мы поняли, что это растение и полезное и пищевое. (Дети выходят, рассказывают, а другие ребята дают их рассказам оценку, дополняют. Педагог отмечает тех, кто активен)

2). - Ребята, на занятии *мы с вами приготовил напиток* из листьев кислички. *Один из рецептов напитков таков:* 200 г свежей травы кислицы промывают водой, шинкуют мелко ножом, заливают холодной водой и настаивают два часа. Напиток с кисловатым «лимонным» вкусом готов!

-Кислицу можно и готовить на зиму. Для этого ее солят или заливают сахарным сиропом. Витамин С при этом прекрасно сохраняется.

Внимание! При всем этом полезно помнить, что кислица обыкновенная все же **слабоядовита!** В больших количествах использовать ее нельзя ни в лечебных, ни в пищевых целях. Существуют и **противопоказания** в ее применении. К таковым относятся **острые заболевания печени и почек.**

3). А варенье из ежевики и напиток «Лесные ягоды» вы, конечно же все пробовали!

V. Рефлексия (итог).

- Вам понравились съедобные лекарственные растения ежевика и жёлтая кисличка рожковая?

-Что о них новое узнали?

-Что о них дома расскажете?

-Что вас удивило?

-Всего доброго, до новых интересных встреч!