

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
центр развития ребёнка – детский сад № 118 г. Сочи**  
354200, г. Сочи, ул. Партизанская, 16 тел./факс (8622) 270-25-07  
ИНН 2318020034, ОГРН 1022302795130, e-mail: primaryschool118@edu/sochi.ru

**Конспект занятия в кружке  
«Азбука юного робинзона Черноморского побережья Кавказа»**

**Тема:**

**«*Виноград лесной*», «*Груша кавказская*»**



**Автор:**  
***Коваленко Л.М.,***  
***педагог дополнительного образования***

**2016г., г. Сочи**

**Конспект занятия в кружке**  
**«Азбука юного робинзона Черноморского побережья Кавказа»**

**Тема:** «*Виноград лесной*», «*Груша кавказская*».

**Дата проведения занятия:** \_\_\_\_\_

**Группа:** подготовительная к школе.

**Оборудование:**

для детей – серия фотографий с лекарственными растениями, гербарий, свежие (по сезону) и сухие листья винограда лесного и груши кавказской;

для педагога – интерактивная доска или проектор с экраном, авторская компьютерная презентация к программе кружка (*Слайды № 14 и № 15*).

**Приоритетная образовательная область:** познавательное развитие

**Интеграция образовательных областей:**

-социально – коммуникативное развитие;

- речевое развитие;

**Цель:** познакомить дошкольников с виноградом лесным и грушей кавказской, - пищевыми и лекарственными растениями Сочинского Причерноморья.

**Задачи:**

- учить дошкольников отличать виноград лесной и грушу кавказскую от других растений;

- познакомить ребят с практическим использованием винограда лесного и груши кавказской в качестве лекарственных и пищевых продуктов;

- воспитывать доброе, бережное и уважительное отношение к растениям;

-развивать речь детей, обогащать их активный словарь.

**Планируемые результаты:** умение распознавать растение, применять его при необходимости (как съедобное и целебное растение); иметь представление о распространении растения в природе, его особенностях.

## **I. Создание мотивационного поля (организационный момент).**

- Добрый день, юные робинзоны! Сегодня дополним наши знания и Азбуку юных робинзонов двумя новыми пищевыми и лекарственными растениями Сочинского Причерноморья.

- *Даже дети знают, что фрукты не только вкусные, но и полезные. То же самое можно сказать и о загадках о фруктах. На вкус их, правда, не попробуешь, но польза от их разгадывания тоже немалая.*

-Первое растение-отгадка на букву «В»:

- *Даже взрослый будет рад  
Скушать сочный..... (виноград).*

Второе на букву «Г»:

- *Словно лампочки на ветках  
В ряд на дереве висят.  
Ароматом, жёлтым цветом  
Наши притягивают взгляд (груши).*

## **II. Актуализация знаний и затруднение в образовательной ситуации.**

1). - Ребята, вы уже знаете сказки великого русского поэта А. С. Пушкина? Назовите их (Дети вспоминают) А стихотворения этого поэта вы учили к праздникам? (Дети вспоминают)

- Александр Сергеевич удивительный знаток русской речи. Его сказки яркие, образные. Но он ещё и замечательно с любовью описывал природу.

### **Виноград**

*Не стану я жалеть о розах,  
Увядших с лёгкою весной;  
Мне мил и виноград на лозах,  
В кистях созревший под горой,  
Краса моей долины злачной,  
Отрада осени золотой,  
Продолговатый и прозрачный,  
Как персты девы молодой.*

- Где поэт встретил виноград на прогулке по окрестностям? Как он рос? С чем сравнил Пушкин виноградины? (Дети отвечают)

- В этих стихах есть новые для вас слова, какие? Сейчас я их поясню...

- Другой прекрасный поэт, которого вы тоже можете знать, М.Ю. Лермонтов, написал такие строки:

*...Кудрявыми кустами*

*Покрыто поле: дикий виноград*

*Цепляясь вьется длинными хвостами*

*Вокруг камней, покрытых сединой,*

*С вершин соседних сброшенных грозой!*

- Почему поэт называет виноград словом «дикий»? О каких «хвостах» он пишет? У винограда есть хвосты? Что сравнивается с хвостом? (Ответы)

- Да он описывает дикорастущий виноград. В нашем лесу тоже растёт такой виноград, мы называем его лесным. Вы пробовали наш лесной виноград? (Дети делятся своими воспоминаниями)

- Рассмотрите на слайде это растение и его плоды.

**2).** - Познакомимся теперь с грушей кавказкой, а в народе лесную грушу называют «дичкой». На территории многих стран в лесах растёт груша-дичка.

*«Славяне (русский и близкие ему народы) с давних пор считали грушу деревом особым. В старой легенде сказано, что когда-то люди поклонялись Богу не в церкви, а под грушей. У народа «сербы» ходила поговорка о груше - «Грушенька моя церковка». У народа «болгары» это дерево почиталось как хранитель полей. А народ «белорусы» запрещал рубить грушевые деревья. Они считали, что на груше отдыхает Богородица, когда сходит на землю».*

- Так что не такая она и простая, эта груша.

- Рассмотрите это растение на слайде презентации.

### **Физкультурная минутка. «Бабочка»**

*Спал цветок и вдруг проснулся, (Туловище вправо, влево.)*

*Больше спать не захотел, (Туловище вперед, назад.)*

*Шевельнулся, потянулся, (Руки вверх, потянуться.)*

*Взвился вверх и полетел. (Руки вверх, вправо, влево.)*

*Солнце утром лишь проснется,*

*Бабочка кружит и вьется. (Покружиться.)*

### **III. Открытие детьми нового знания.**

1). - Я не буду рассказывать вам *про грушу-дичку* словами из учебников, а приведу *воспоминание простого сельского жителя*: «Сейчас мало кто

знает, что **груша-дичка - это клад**. Этой грушей раньше лечили поносы и даже дизентерию, так как в ней есть **противомикробные свойства**.

*Мы жили на хуторе, а вокруг был лес, так что я эти груши знаю хорошо. В 1947 году в страшный голод нас эти груши спасали. Мы их мешками собирали, сушили **в русской печке**, а потом варили из них компот **узвар**. Это было чудо, а не узвар! А еще сухие груши мололи вместе с желудями и пекли лепешки. Так и выжили люди. Сейчас, конечно, рынки завалены заморскими деликатесами, и маленькая **дичка** никому не интересна. Но я ее каждый год собираю и сушу. Раньше отдыхающие покупали, чтобы понос у детей лечить, а сейчас мода на нее прошла. А зря. Запах у дички ароматный. Зайдешь в лес - за десять метров его ощущаешь, особенно осенью. И хранится дичка долго. Про грушу-дичку можно сказать - мал золотник, да дорог!»*

- Хочу добавить: груша очень полезна при нарушениях сердечного ритма и для сердца вообще. Чем сильнее запах груши, тем лучше для организма.

- Понравился вам этот рассказ? А кто может его своими словами рассказать? Попробуйте, а остальные ребята помогут вспомнить... (Дети пересказывают, дополняют друг друга...)

2). – О **лесном винограде** прочитаю вам **из научного текста**, который описывает лесной виноград так:

*«Листопадная **лиана** до 20 м длиной, при отсутствии опоры стелющаяся по земле. Кора на старых стволах отслаивается лентами; однолетние побеги иногда слабо ребристые, двулетние ~ гладкие. Листья округло-яйцевидные до 9 см, почти цельные или неглубоко 3-5-лопастные, с широкой выемкой при основании. Цветки желто-зеленые, душистые, мелкие, в метельчатых соцветиях. **Плоды - черные, шаровидные ягоды с сизоватым налетом.***

*Отличается засухо- и холодоустойчивостью, не поражается вредителями и болезнями».*



- Этот язык вам трудно понять, но именно так описывают растения учёные-ботаники. Возможно, кто-то из вас будет изучать наш лес, когда вырастет.

- Садоводы используют лучшие качества лесного винограда и выводят новые садовые сорта, которыми мы любим лакомиться.

- Один стакан сока винограда снабжает организм суточной нормой витаминов В, С, Р. Виноград повышает аппетит. Виноград по праву можно назвать незаменимым продуктом, способным утолять голод и восполнять запасы энергии.

#### **IV. Самостоятельное применение нового знания на практике.**

- Ребята, я буду называть слова, а вы будете называть растение, к которому это слово относится:

- *узвар, лиана, дичка, гроздь, шаровидные ягоды, лоза, кисть, дерево-медонос* (дети не только называют слова, но и показывают на слайдах известные части растений, поясняют новые слова).

- Я прошу выйти двух ребят. Они будут друг другу задавать вопросы об этих эти растениях (по три вопроса, не повторяясь). Остальные ребята будут в жюри и назовут «Знатока» этого занятия. (Затем выходят ещё пары). Подводится итог.

#### **V. Рефлексия (итог).**

-Ребята приготовили нам стихи об этих растениях:

<p><b>- Виноград, виноград!</b> <i>Винограду каждый рад! Сок и мякоть винограда – Витаминная награда! Наберу ведерко маме, Папе с братом, деду, бабе. Пару кисточек в компот, Ну а эту прямо в рот!</i></p>	<p><b>Грушу рвали и компот варили —</b> <i>Сахарный, янтарный, просто ах! Впечатленья душу захватили, Тут и не расскажешь в двух словах! Груша ароматна и прекрасна, Сочная, румяные бока! Может быть зеленой, желтой, красной — Сладкое сокровище в руках!</i></p>
---	---

- Вам понравились стихи? А наши новые друзья-растения? (Дети отвечают)

- Ребята, когда вы осенью пойдёте в лес, то обязательно смотрите по сторонам. В нашем лесу растут удивительные растения, которые дарят здоровье, укрепляют организм. Теперь вы знаете ещё два таких съедобных и лекарственных растения: *лесной виноград и грушу кавказскую (дичку)*.

- А я вам дарю рецепт приготовления лесного лакомства из груши-дички: *«Если собранные дикие груши сохранять в холодном помещении, а по мере надобности печь в горячей золе или духовке, то плоды темнеют и становятся мягкими, сладкими и душистыми»*. -До свидания!