

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
центр развития ребёнка – детский сад № 118 г. Сочи**
354200, г. Сочи, ул. Партизанская, 16 тел./факс (8622) 270-25-07
ИНН 2318020034, ОГРН 1022302795130, e-mail: primaryschool118@edu/sochi.ru



**Конспект занятия в кружке
«Азбука юного робинзона Черноморского побережья Кавказа»**

Тема:

«Бук восточный», «Боярышник», «Бузина чёрная»



**Автор: Коваленко Л.М.,
педагог дополнительного образования**

2016г., г. Сочи

Конспект занятия в кружке
«Азбука юного робинзона Черноморского побережья Кавказа»

Тема: *«Бук восточный», «Боярышник», «Бузина чёрная».*

Дата проведения занятия: _____

Группа: подготовительная к школе.

Оборудование:

для детей – серия фотографий с буком восточным, боярышником, чёрной бузиной, гербарий, свежие (по сезону) и сухие листья; буковые орешки-чинарики, ягоды (замороженные) чёрной бузины и боярышника, лекарственные препараты из боярышника.

для педагога – интерактивная доска или проектор с экраном, авторская компьютерная презентация.

Приоритетная образовательная область: познавательное развитие.

Интеграция образовательных областей:

-социально – коммуникативное развитие;

- речевое развитие.

Цель: познакомить дошкольников с буком (его орешками чинариками), боярышником, чёрной бузиной - этими пищевым и лекарственным растениями Сочинского Причерноморья.

Задачи:

- учить дошкольников отличать бук, боярышник и чёрную бузину от других растений;

- познакомить ребят с практическим использованием буковых чинариков, боярышника и ягод чёрной бузины в качестве лекарственных и пищевых продуктов;

- воспитывать доброе, бережное и уважительное отношение к растениям;

-развивать речь детей, обогащать их активный словарь.

Планируемые результаты: умение распознавать растения, применять их при необходимости (как съедобные и целебные растения); иметь представление о распространении растений в природе, их особенностях.

I. Создание мотивационного поля (организационный момент).

- Здравствуйте! Сегодня в нашей «Азбуке юного робинзона Черноморского побережья Кавказа» **на букву «Б»** мы познакомимся с тремя растениями нашего леса.

- Некоторые ребята помогли мне подготовить это занятие.

- Чтобы вам было легче представить эти растения, *перед вами на слайдах презентации будут фотографии этих растений.*

II. Актуализация знаний и затруднение в образовательной ситуации.

Первый ребёнок:

1). – Я прочту стихи о дереве бук. О нём многие поэты писали красивые стихи.

*В стране неведомых чудес,
Где, разрастаясь на просторе,
Шумел столетних **буков** лес
И синее плескалось море...*

- Ребята, эти стихи вам напоминают наш лес? (Дети отвечают)

- Вы видели в лесу бук? (Дети отвечают)

- Почему бук мы отнесли к *пищевым растениям*? (Дети рассуждают)

- Кто пробовал его плоды (семена)?

Педагог:

- да, наш лес действительно похож на «страну неведомых чудес», где плещется море, растут столетние деревья бука, а его семенами лакомятся животные и люди.

Второй ребёнок:

2). - Попробуйте отгадать загадку про второе растение:

*Целебный куст
Ягодами густ,
Одет по-боярски,
Лечит по-царски.
(Боярышник) (Ребята пытаются отгадать)*



- Такая короткая загадка, а так точно описан в ней *боярышник!*

Педагог:

- и, правда, боярышник целебный. А что значит «одет по-боярски»?

(Дети пытаются ответить)

-А как понимаете слова «лечит по-царски»? (Дети пытаются ответить)

Третий ребёнок:

3). - На слайде чёрная бузина. Но бывает ещё бузина красная. Их надо различать, так как **красной бузины плоды несъедобные!** В нашем лесу растёт бузина чёрная. **Но надо помнить, что само растение ядовитое. Только спелые ягоды чёрной бузины съедобны!**



Педагог: об этих растениях на занятии вы узнаете много интересного.

Физкультурная минутка (Исполняются движения согласно текста)

Руки подняли и покачали –

Это деревья в лесу.

Руки нагнули, кисти встряхнули –

Ветер сбивает росу.

В стороны руки!

Плавномашем –

Это к нам птицы летят.

Как они садут,

Тоже машем –

Крылья сложили назад.

III. Открытие детьми нового знания.

- 1)** -Ребята, все вы с родителями бываете в лесу и, конечно, видели там буковые деревья. У бука ровный ствол *с серой корой*, который отличает его от других пород деревьев.



- А в конце сентября на буке **в плюсках** созревают его **съедобные** коричневые блестящие плоды, которые люди называют орешками **чинариками**. Орехи по два-четыре в плюске, раскрывающейся при созревании плодов на четыре доли. Орешки осыпаются в октябре, люди их собирают и лакомятся. **Но лучше будет, если чинарики поджарить, так, как у некоторых людей сырые чинарики могут вызвать отравление.**

- У меня есть орешки-чинарики. Рассмотрите их.

-А вы пробовали их на вкус? (Дети делятся своим опытом)

2) - А теперь послушайте стихи о боярышнике:

<p>Боярышник* Куст стоит ветвистый, Колется, как ёж, А цветки душистые - Мимо не пройдёшь!</p> <p>Как живой заборчик, Сотню лет он рос, И его цветочек - Славный медонос!</p> <p>А потом и гроздь Ягод на кустах, Да набрать непросто - Иглы на ветвях!</p>	<p><i>И листвою красивой Манит нас с тобой, Сколько витаминов В ягодке любой!</i></p> <p><i>Лечит людям сердце, Силой наделён, Только мне не верится, Что старше деда он!</i> (Денисова Татьяна)</p> <p>Другие стихи и загадки см. в Приложении 2. *Боярышник занесён в Красную книгу Краснодарского края. См. Приложение 4.</p>
--	--

- Название боярышник на латинском языке означает «сильный», «крепкий». Потому что дерево это долговечное – долго живущее, жизнестойкое.

Интересно, что селёдочный запах цветков боярышника люди считают малоприятным, но пчелы охотно посещают цветущие деревья.

- Что в стихотворении вам запомнилось? (Дети рассуждают)

3). – Сейчас о чёрной бузине послушайте рассказ.

«С древних времён было известно, что все части бузины чёрной обладают лекарственными свойствами. Поэтому чёрная бузина считалась священным деревом, очищающим организм и побеждающим множество болезней.

Славяне верили, что в бузину никогда не ударяет молния, что её нельзя вносить в дом и сжигать.

Настой цветков убивает вредные бактерии. Бузинный настой ускоряют заживление ожогов, ран и фурункулов.

Ванны из отвара коры, веток и корней бузины применяют при болезнях кожи. Порошком из коры и корней бузины присыпают незаживающие раны, ожоги.

И это не все болезни, от которых может излечиться человека это целебное растение!

Бузина чёрная также широко применяется в кулинарии. Из её ягод садоводы варят варенье и компоты, а соцветия добавляют в тесто при выпечке печенья для придания миндального запаха».

- Ребята из этих растений в аптеке можно купить лекарственные препараты (Приложение 1.).

IV. Самостоятельное применение нового знания на практике.

- Перед вами, ребята, лежат плоды тех растений, о которых мы сегодня с вами говорили. (Это **чинарики, плоды боярышника и чёрной бузины**)

- Представьте, что вам надо рассказать вашим родным об этих растениях.

- Я приглашаю трёх ребят для выполнения этого задания. Можно смотреть на слайды, фотографии.

(Дети вспоминают материал занятия и рассказывают. Остальные дети дополняют рассказ выступающих)

V. Рефлексия (итог).

- Какие съедобные и лекарственные растения нашего леса узнали сегодня?

- Сможете ли вы их узнать среди других растений, как? (Объясняют дети)

Боярышник: лечебные свойства



Приложение 2.

<p>Стихи о буке (на выбор для чтения детьми, педагогом)</p> <p><i>В стране неведомых чудес, Где, разрастаясь на просторе, Шумел столетних буков лес И синее плескалось море...</i></p> <p><i>(Мирра Лохвицкая, «Титания», 1894)</i></p>	<p><i>Обошла тропа утёс, Выше всходят буки. Позади лесные звуки, Крики птиц, и диких коз.</i></p> <p><i>(Валерий Брюсов, «Обошла тропа утёс...», 1899)</i></p>
<p><i>Но далёкие вершины Озарилась тихим солнцем, Молодые листья буков Налились зелёным светом.</i></p> <p><i>(Лидия Алексеева, «Влажно ландыши дышали...», 1959)</i></p>	<p><i>Аз, буки... Буки: вижу древо бук — стоит оно зелёным чародеем. Но золотом оно седеет вдруг, а мы — всего лишь серебром седеем.</i></p> <p><i>(Анна Присманова, «Азбука», 1946)</i></p>

<p>Загадка</p> <p><i>Целебный куст Ягодами густ, Одет по-боярски, Лечит по-царски. (Боярышник)</i></p> <p>Шуточное стихотворение</p> <p>Боярышник</p> <p><i>Боярышник любому рад, кто от рождения крылат: для мух - цветы, для птиц - плоды... Тебе - шипы: бескрылый ты! (Ю. Насимович)</i></p> <p>Совет</p> <p><i>...Оттого-то, внучек мой, (бабушки не лгут!) Этой ягоды настой В аптеках продают...</i></p>	<p style="text-align: center;">Стихи</p> <p><i>Куст стоит ветвистый, Колется, как ёж, А цветки душистые - Мимо не пройдёшь!</i></p> <p style="padding-left: 40px;"><i>Как живой заборчик, Сотню лет он рос, И его цветочек - Славный медонос!</i></p> <p><i>А потом и гроздь Ягод на кустах, Да набрать непросто - Иглы на ветвях!</i></p> <p style="padding-left: 40px;"><i>И листвою красивой Манит нас с тобой, Сколько витаминов В яголке любой!</i></p> <p><i>Лечит людям сердце, Силой наделён, Только мне не верится, Что старше деда он! (Денисова Татьяна)</i></p>
---	--

Приложение 3.

О буке с любовью

Во все времена бук пользовался у людей большой любовью и почитался как священное дерево. И в первую очередь он известен благодаря своей древесине – лоснящаяся, с красноватым оттенком, тяжелая и прочная, она, тем не менее, легко обрабатывается и в старину из нее делали ткацкие челноки. В наши дни буковая древесина используется для изготовления паркета, ружейных лож, бочек и музыкальных инструментов. Утверждают даже, что, не будь этого дерева, не было бы и гитары. Бук хорошо известен в Европе и дал название целой исторической области - Буковине, расположенной в районе Карпатских гор. Очевидно, большую часть этой территории покрывали именно буковые леса.

Внушительные размеры бука, стволы которого в диаметре достигают двух, а высота пятидесяти метров, всегда поражали людское воображение. Бук стал воплощением здоровья и силы и в Чехии, к примеру, молодого и крепкого парня нередко сравнивали с этим деревом. А в сербской народной сказке медведь предлагал сыну испытать на буке свою силу: «Если вырвешь из земли этот бук – отпущу тебя странствовать по свету, а нет – придется тебе еще посидеть около меня».

Бук – одно из самых сладких деревьев и, отковырнув кусок коры, можно собрать сладкий буковый сок. А его семена, называемые буковыми орешками, очень питательны и содержат до 50% масла.

Жители, изобилующих буковыми лесами мест, *делают из очищенных и поджаренных орешков муку*. Добавив к буковой муке небольшое количество пшеничной, они пекут блины и рассыпчатое печенье, а иногда и самый обычный хлеб. В Карпатах даже ведется организованная заготовка буковых орешков как раз для добавления в славящиеся своим вкусом хлебобулочные изделия.

Главное помнить, что перед употреблением буковые орешки необходимо обжарить, чтобы избавиться от содержащегося в пленке орешков ядовитого алкалоида фагина, который может вызывать сильную головную боль. При термической обработке алкалоид разрушается и орешки становятся безвредными.

Растения Красной книги Краснодарского края



СОЛЮДКА

Софора



Боярышник



Валериана



Пион