**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение**

**центр развития ребенка – детский сад №118 г. Сочи**

354200, г. Сочи, ул. Партизанская, 16, тел./факс 8(862) 2702507

**ИНН 2318020034, ОГРН 1022302795130, е-mail: primaryschool118@edu/sochi.ru**



**Проект**

**Инсценирование народной сказки «Репка»**

**с использованием традиционных и инновационных технологий (интерактивной доски и интерактивного стола»**

***Руководитель проекта:*** Н.И. Чернаева,

воспитатель МДОБУ № 118 г. Сочи

**г. Сочи 2018г.**

**Введение**

**Тема проекта: «**Инсценирование народной сказки «Репка»

с использованием традиционных и инновационных технологий (интерактивной доски и интерактивного стола»

**Участники проектной деятельности:** дети второй младшей группы, воспитатель, родители.

**Вид проекта:** групповой, долгосрочный.

**Тип проекта:** практико-ориентированный.

**Цель проекта:** знакомить детей с детской литературой, учить понимать на слух тексты различных жанров на примерах русских народных сказок с использованием интерактивного стола и интерактивной доски.

**Задачи проекта:**

- продолжить знакомить детей с русскими народными сказками;

- обогащать активный словарь;

- учить детей использовать в играх интерактивный стол;

- развивать у детей усидчивость и внимание, творческое мышление и воображение;

- воспитывать чувство доброжелательности, сочувствия, умения прийти на помощь;

- создать условия для участия родителей в образовательном процессе.

**Актуальность проекта**

В наше время необычайно остро стоит вопрос проблемы духовно-нравственного воспитания детей всех возрастов. Взрослым необходимо формирование у ребенка первых моральных оценок и суждений. Понимание нравственных норм и отношений к ним взрослым. Обсуждение с малышом нравственной стороны поступков других людей, персонажей художественных произведений. Ребенку можно показывать и читать книги, предназначенные для детей. Первые художественные произведения, с которыми знакомится ребенок – это сказки, призванные воспитывать нравственные качества у дошкольников, не только при чтении художественных произведений, но и знакомстве с использованием мультимедийных просмотров, обыгрывании сюжета сказок на интерактивном столе. Использование этих приемов развивает у воспитанников художественное восприятие сказочных персонажей, речевую активность, расширяет словарный запас. Работа на интерактивном столе побуждает детей к театрализованной деятельности, самостоятельному обыгрыванию небольших сценок.

**План работы по реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Этапы проекта | Задачи этапа | Сроки реализации |
| 1 | Подготовитель-  ный | - Выбрать тему;  - определить цель проекта;  - составить план работы над проектом;  - продумать проектный продукт;  - подготовить дидактический материал к интерактивному столу;  - создать компьютерную презентацию к сказке;  - согласовать план мероприятий с родителями детей. | 3 недели |
| 2 | Основной | Осуществить в проектной деятельности:  - отбор материала (фото-, видео-, иллюстраций и т.п.) для создания проектного продукта;  - провести инсценировку по сказке;  - провести круглый стол с родителями;  - изготовить поделки и рисунки, оформить выставку на данную тему. | 2 месяца |
| 3 | Заключитель-ный | Подвести итоги работы:  - обобщить собранный материал;  - подготовить компьютерную презентацию и сообщение к ней;  - оформить письменный вариант проекта;  - представить проект и проектный  продукт на научно-практической конференции МДОБУ № 118 «Приглашение к открытию». | 1 месяц |

**Ход работы над проектом**

**Организационный этап работы**

Работа над проектом с детьми младшей группы началась с выбора темы, постановки цели и разработки плана реализации проекта. Совместно с детьми и их родителями принято решение о драматизации сказки «Репка» с использованием инновационных технологий: интерактивного стола «SMART Table 442i», и интерактивной доски «SMART Board» (см. фото 1-2).

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\123\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\20180516_140405.jpg  1. | C:\Users\Осциллограф\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\20180510_150933.jpg  2. |

**Основной этап работы.**

Для актуализации знаний дошкольников было организовано посещение библиотеки детского сада с рассматриванием книг, иллюстраций, в которых героями были животные. Дальнейшее знакомство со сказками было продолжено в группе.

Были проведены разные виды образовательной деятельности это:

Рисование красками:

«Украшаем фартук бабке», (см. фото 3-4)

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\Осциллограф\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\20180510_100520.jpg  3. | C:\Users\Осциллограф\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\20180510_145126.jpg  4. |

«Украшаем рубашку деду», (см. фото 5-6)

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\Осциллограф\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\20180510_101034.jpg  5. | C:\Users\Осциллограф\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\20180510_145335.jpg  6. |

Раскрашивание репки ***на интерактивном столе***. (см. фото 7-8)

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\Осциллограф\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\20180514_160050.jpg  7. | C:\Users\Осциллограф\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\20180514_160636.jpg  8. |

«Лепим репку» (см. фото 9-10)

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\Осциллограф\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\20180511_095132.jpg  9. | C:\Users\Осциллограф\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\20180511_101352.jpg 10. |

Разучили и организовали дидактические настольные игры: «Найди половинку», «Кто как кричит?», «Чей домик?», «Угадай, чьи уши?».

Провели подвижные игры: «Кошка с котятами», «Кот и мыши».

Хороводные игры: «Жучка к детям подошла», «Еду-еду к бабе, к деду», «Пошел котик на торжок», «Гуси».

Просматривали компьютерную презентацию к сказке «Репка» (см. фото 11-13)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Documents and Settings\Admin\Рабочий стол\выросла репа.jpg  11. | C:\Documents and Settings\Admin\Рабочий стол\жучку.jpg  12. | C:\Documents and Settings\Admin\Рабочий стол\вытянули.jpg  13. |

Инсценировали по сказке «Репка» (си. Фото 14-16)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 14. | C:\Users\Осциллограф\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\20180508_154838.jpg  15. | C:\Users\Осциллограф\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\20180508_154954.jpg  16. |

**Заключительный этап**

Цель проекта достигнута. Задачи каждого этапа выполнены. Об актуальности выбранной темы можно судить по интересу детей и положительных откликах со стороны родителей ребят.

Итогом проделанной работы можно считать неподдельный интерес детей ко всем мероприятиям, проведенным в ходе экспериментально-исследовательской деятельности и знания, которые дети получили. А также творческие работы, которые дети изготавливали дома и в группе.

Проект подготовлен к участию в ежегодной научно-практической конференции МДОБУ № 118 «Приглашение к открытию». Создана комппьютерная презентация и сообщение для выступления.

**Выводы:**

Дети хорошо знают содержание сказки «Репка»

Обогатили активный словарь.

Дети имеют навыки работы с интерактивным столом и интерактивной доской.

Дети умеют дать элементарное объяснение, что такое хорошо и плохо, что такое быть дружными и трудолюбивыми.

Родители приняли активное участие в реализации проекта