

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
центр развития ребенка – детский сад №118 г. Сочи  
354200, г. Сочи, ул. Партизанская, 16. тел/факс (862)270-25-07  
ИНН 2318020034, ОГРН 1022302795130, e-mail: primaryschool118@edu/sochi.ru**

**Конспект непосредственно-образовательной деятельности  
в подготовительной к школе группе  
на тему «Фундук»**



**Составила:** Соболева Евгения Алексеевна, воспитатель

г. Сочи, 2015 г.

## **Конспект непосредственно-образовательной деятельности**

**Тема:** «Фундук».

**Группа:** подготовительная к школе.

**Место проведения:** дошкольная группа.

**Педагог:** Соболева Евгения Алексеевна.

**Оборудование и материалы для детей:** ядра ореха, ступка и пестик, пинцеты, емкость с расплавленным шоколадом, емкость с сахарным сиропом;

**для педагога:** презентация (кусты фундука в разное время года, орехи в свежесобранном виде, сушеные, традиционные ореховые флаги адыгейцев, продукты на основе орехов).

**Словарная работа:** фундук, лещина, окультуренный, ступка, пестик

**Приоритетная образовательная область:** познавательное развитие.

**Интеграция образовательных областей:** речевое развитие,

социально-коммуникативное развитие.

**Планируемые результаты:** углубление знаний о фундуке, его полезных качествах и свойствах, применение в питании; расширение речевого общения с использованием новых терминов.

**Цель занятия:** осознание детьми важности и пользы уже знакомого ранее растения.

**Задачи:**

- 1) познакомить со свойствами фундука и сферой его применения;
- 2) развивать логическое мышление, память детей;
- 3) воспитывать уважение к труду взрослых, прививать бережное отношение ко всему живому.

## Содержание занятия.

### I. Создание мотивационного поля (организационный этап).

*Воспитатель:*

- Ребята, угадайте загадку:

*Очень густо он растёт,  
Незаметно он цветёт.  
А когда приходит лето,  
Мы едим его конфеты.  
Не в бумажке, а в скорлупке –  
Берегите, детки, зубки.  
(Орешник.)*

Сегодня мы с вами поговорим о фундуке, за которым наблюдали раньше во время прогулок. А в каких сказках мы встречались с этим орехом?

### II. Актуализация знаний в образовательной ситуации.

*Дети:*

- «Три орешка для Золушки», «Сказка о царе Салтане...».

*Воспитатель:*

- Умницы, все верно. Фундук – лесной орех (лещина), окультуренный и улучшенный людьми. «Незаметно цветет» - сказано в загадке. Почему?

*Дети:*

- У него не цветы, а «сережки».

*Воспитатель:*

- Правильно, фундук цветет в феврале-марте «сережками» длиной 7-10 см. А созревают плоды в августе, и этому событию посвящен целый праздник. Кто знает, как он называется?

*Дети:*

- Ореховый Спас.

*Воспитатель:*

- Точно, 29 августа православные священники благословляют орехи нового урожая. У нас, на Кавказе, фундук созревает раньше, в начале августа. А выращивают его здесь с очень-очень древних времен, с 3 в. до н.э.

-У адыгов фундук – священное растение. На свадьбах ореховые флаги дарят каждому почетному гостю. За что же так ценят фундук люди разных народов? Как вы думаете?

### **III.Открытие детьми нового знания.**

*(Предположения детей, постепенное совместное формулирование мысли, что орех – вкусный, полезный и питательный продукт)*

*Воспитатель:*

- Отлично поработали, ребята. Размяться хотите?

#### **Физкультурная минутка**

Где орешник цвёл весной,*руки вверх,*

Там – мелькают пятки:

*бег на месте,*

В одиночку и гурьбой

*руки в стороны,*

Носятся ребятки! *бег на месте;*

Славно трудятся дружки –*обе руки направо вверх,*

Устали не знают!*вниз к носку левой ноги,*

И орехами мешки*обе руки налево вверх,*

Туго набивают.*вниз к носку правой ноги;*

А орехов – много тут...*кружатся на месте,*

На всю зиму наберут!*стучат кулаком о кулак.*

(Е. Груданов)

*Воспитатель:*

- Итак, мы договорились, что орех – очень полезный продукт. В фундуке много витаминов В1, В2, С, Е. Эти орехи укрепляют иммунитет и взрослых, и детей. А еще фундук очень сытный, им наешься в 2-3 раза быстрее, чем хлебом. А как орехи можно есть?

*Дети:*

- Разбивать скорлупу и есть.

*Воспитатель:*

- Очень хорошо, можно есть прямо свежими или сушеными. А ещё, в каких продуктах мы едим орехи?

*Дети:*

- В шоколаде, печенье.

*Воспитатель:*

- Отлично, значит, орехи используют в кондитерской промышленности (конфеты, печенье, торты). Делают ореховую пасту и муку. Как сделать из ореха пасту?

*Дети:*

- Потереть, измельчить.

*Воспитатель:*- Молодцы, правильно. Попробуем сами?

#### **IV. Самостоятельное применение нового знания на практике.**

*Ребята по очереди пробуют растирать орехи в ступке.*

*Воспитатель:*

- Почти готово. А теперь пальчиком потрогайте с ореховую кашицу или поверхность ступки и пестика. Что чувствуете?

*Дети:*

- Скользкое, блестящее, жирное.

*Воспитатель:*

- Точно. Вы добыли ореховое масло, очень ценный продукт. Его не только едят, добавляют в пирожные. Это еще и лекарство. Масло фундука втирают в кожу головы, чтобы лучше росли волосы. А если смешать его поровну с яичным белком, то получим прекрасное средство от ожогов. В ядре ореха половина – это масло. А когда масло выдавят, то, что останется, не выбрасывают, а делают знакомую вам халву. Хотите сами сделать десерт из орехов?

*Дети:*

- Да.

*Воспитатель:* - Это очень просто. Берем орех пинцетом, окунаем в расплавленный шоколад или в сахарный сироп, кладем подсохнуть.

*Дети выполняют.*

*Воспитатель:*

- Пока мы подведем итоги занятия, ваши десерты подсохнут, ими можно будет полакомиться. Перед вами лежат бумажные «орешки». Кому

понравилось сегодня заниматься, поднимите золотой орешек. Кто из вас что-то не понял, поднимет коричневый орешек.

*Ребята обдумывают и поднимают один из двух «орехов».*

#### **V. Рефлексия (итог занятия).**

*Воспитатель:*

- Давайте вместе повторим самое важное. Мы выяснили, что фундук – не только вкусный, но еще и полезный. Чем?

*Ответы детей.*

*Воспитатель:*

-А что мы научились делать из орехов?

*Дети:*

- Десерт. А еще выдавливать ореховое масло.

*Воспитатель:*

- Молодцы. А в следующий раз мы будем мастерить поделки из ореховой скорлупы. Дома вместе с родителями подумайте варианты таких поделок. Хотите? Спасибо за хорошую работу. Отдыхайте.