

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
центр развития ребёнка – детский сад № 118 г. Сочи**
354200, г. Сочи, ул. Партизанская, 16 тел./факс (8622) 270-25-07
ИНН 2318020034, ОГРН 1022302795130, e-mail: primaryschool118@edu/sochi.ru

**Конспект занятия в кружке
«Азбука юного робинзона Черноморского побережья Кавказа»**

Тема:

*«Немного о Робинзоне Крузо, его проблемах на необитаемом острове.
Кого сейчас можно назвать словом «робинзон»?
Почему так назван наш кружок?»*



**Автор: Коваленко Л.М.,
педагог дополнительного образования**

2016 г., г. Сочи

Конспект занятия в кружке
«Азбука юного робинзона Черноморского побережья Кавказа»

Тема: *«Немного о Робинзоне Крузо, его проблемах на необитаемом острове. Кого сейчас можно назвать словом «робинзон»?»*

Почему так назван наш кружок?»

Дата проведения занятия: _____

Группа: подготовительная к школе.

Оборудование:

для детей – книга Д. Дефо «Жизнь и удивительные приключения Робинзона Крузо», детские рисунки к книге;

для педагога – интерактивная доска, авторская компьютерная презентация (1-3 слайд), портрет Д. Дефо.

Приоритетная образовательная область: познавательное развитие.

Интеграция образовательных областей:

- социально – коммуникативное развитие;
- речевое развитие.

Цель: объяснить дошкольникам название кружка, причину выбора такой темы. Познакомить ребят (на доступных для понимания детей примерах) с понятиями «исследователь», «исследование», «тема исследования», «цель исследования» (с опорой на поступки Робинзона Крузо).

Задачи:

- объяснить ребятам названия кружка (пояснить каждое слово);
- познакомить с литературным героем Робинзоном Крузо (краткое знакомство с содержанием книги Д. Дефо);
- пояснить важность изучения съедобных растений леса;
- ввести новые для детей понятия: исследование, исследователь, тема, цель исследования;
- развивать интерес ребят к познанию окружающей природы.

Планируемые результаты: умение ребят объяснить название кружка, причину выбора такой темы. Понимание детьми важности изучения съедобных и лекарственных растений леса. Обогащение словарного запаса новыми терминами, связанными с познавательно-исследовательской деятельностью.

I. Создание мотивационного поля (организационный момент).

- Добрый день, ребята! Сегодня у нас первое занятие в кружке. Но название кружка для вас, наверное, покажется непонятным... **«Азбука юного робинзона Черноморского побережья Кавказа».** (Слайд № 1)

– Я права? Кто-то из вас может объяснить название?

- Ребята, сейчас мы вместе с вами попробуем разобраться с названием кружка, хорошо?

- **Начнём с первого слова.** Ну, слово «Азбука» вам понятно? (Дети дают свои ответы)

- Да, азбука – это буквы, которые расположены в строгом порядке. Азбука – первая ступенька к тому, чтобы научиться читать и писать и стать грамотным человеком.

- Через год вы станете учениками и первым делом освоите АЗБУКУ, выучите наизусть наш русский алфавит.

- **Второе слово.** Слово «юный» вам знакомо? (Дети отвечают)

- Это означает очень молодой возраст.

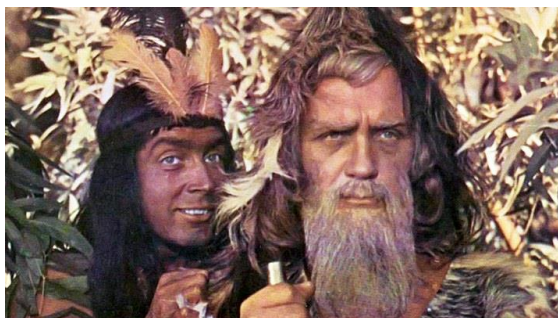
- Слово «робинзон» пришло к нам из замечательной книги, которую почти 300 лет назад создал английский писатель **Даниэль Дефо.** (Слайд № 2)

Рассмотрите его портрет. Он жил очень давно, но создал бессмертную книгу.

(См. Приложение 1.)



Д. Дефо



Робинзон с другом Пятницей

(Дети рассматривают слайды презентации)

Даниэль Дефо написал книгу о приключениях человека по имени Робинзон, а по фамилии Крузо. Герой книги путешествовал по миру на разных кораблях, но его путешествия заканчивались неудачей. В одно из путешествий его корабль потерпел крушение около берега необитаемого острова. Только Робинзон Крузо спасся. Разбитый корабль некоторое время не тонул, и трудолюбивый Робинзон переправил на берег с корабля и оружие, и продукты, и одежду, и инструменты для работы и строительства. Потом корабль затонул, и Робинзон остался совершенно один на незнакомом острове. Чтобы **выжить** Робинзон научился всему: и выращивать зерно, и строить жилище, укреплять его от врагов и хищников, выращивать домашних животных. Много лет он прожил сам, но однажды спас пленного негра, назвал его Пятницей, они подружились и стали жить вместе.

- Всего Робинзон Крузо прожил на острове 28 лет. Чудесным было его освобождение.... Когда вы научитесь хорошо читать, то обязательно прочитаете эту поучительную книгу.

- Много лет прошло с тех пор, но людей, которые попали в такое положение, в безлюдные места, *называют «робинзонами»*.

- Правда, в наше время «робинзоном» называют ещё человека, который, находясь среди природы, ничего не имея, может добыть и сделать сам всё необходимое для жизни.

Физкультурная минутка.

- Представьте, что вы в море, но не так уж далеко от берега...

- Ребята, встаньте, сделайте глубокий вдох, присядьте (вроде вы нырнули), Затем встаньте, поднимите руки вверх и помашите ими (как будто приветствуем друзей на берегу). Потом сделайте движения руками, будто плывёте. А теперь мы выйдем «из воды» и пройдем по берегу (шагают).

- Продолжим наше знакомство с Робинзоном Крузо.

II. Актуализация знаний и затруднение в образовательной ситуации.

- Ребята, а что, по вашему мнению, поможет человеку выжить, если он очутится один в лесу?

(Дети пытаются дать ответы, рассуждают)

- Конечно, если он найдёт воду, дорогу или тропинку в лесу, которая приведёт к людям. У нас, на берегу Чёрного моря, горные лесные речки текут к морю. Можно по берегу реки дойти до моря, а на его берегу обязательно встретите людей. Но, чтобы дойти до реки, а потом до моря, *нужны силы*.

- А что нам даёт силы? (Дети пытаются отвечать)
- Конечно же, еда, продукты...
- А чем в лесу можно питаться? (Дети делают свои предположения, и одно из них то, что можно питаться растениями)

Ребята, **но не все растения в лесу съедобные, есть даже ядовитые, то есть опасные для нашего здоровья!**

- **Значит, ОЧЕНЬ ВАЖНО знать съедобные растения нашего леса!**

Место, где мы живём около Чёрного моря называется **Кавказом**. Наши горы – **Кавказские**. В нашем лесу очень много разных растений. Хотя съедобные не все, но и их названия есть почти на все буквы нашего алфавита!

III. Открытие детьми нового знания (новых понятий, терминов). (Слайд № 3)

- **Робинзон очень сожалел, что плохо знал растения, не мог их различать.** Ему повезло, что на его острове были и знакомые ему **съедобные растения**. Он собирал дикий виноград, сушил его – делал изюм, лакомился им. Робинзон много путешествовал по острову, *наблюдал, проводил всякие опыты* по выращиванию растений, коз.

- Человек, который изучает что-то, проводит наблюдения, обдумывает то, что ему стало интересным, проводит опыты – **исследователь**.

- Можно сказать, что Робинзон был **исследователем**?

(Педагог ведёт беседу с детьми)

- А что было **темой его исследования**?

(Дети строят догадки, педагог поясняет)

- **С какой целью он исследовал?** (Ребята дают свои ответы)

- Конечно же, цель его исследований – найти растения и то, что поможет ему выжить на необитаемом острове. А растения съедобные – основное питание, вместе с мясом животных, которых он добывал на охоте и сам выращивал.

IV. Самостоятельное применение нового знания на практике.

- Сейчас я проведу с вами викторину. Задам несколько вопросов и посмотрим, кто был самым внимательным на занятии. Такие ребята получат «Медаль юного Робинзона».

- Что такое азбука?

- Кого называют юным человеком?
- Где провёл Робинзон Крузо 28 лет?
- Что спасло ему жизнь?
- О чём очень сожалел этот путешественник?
- Что поможет юным робинзонам выжить в лесу?
- Что может исследовать человек?

(Дети пытаются давать ответы, педагог выделяет самых старательных и тех, кто больше смог дать ответов. Награждает медалями, хвалит ребят за участие в викторине)

V. Рефлексия (итог).

- Ну вот, и подошло к концу наше занятие.
- Впереди у нас много познавательных занятий.
- Нас окружает прекрасный лес, который полон тайн и загадок.
- И вам, юным робинзонам, надо много узнать, многому научиться.
- Вы хотите стать настоящими исследователями?
- Что вам в этом поможет?

(Наблюдательность, трудолюбие и желание много знать)

- До новых встреч!

Приложение 1.

Краткое содержание книги

Автор книги Даниэль Дефо, название – «Робинзон Крузо».

В этом романе рассказывается о мужчине, чьи мечты всегда были повернуты к морю. Родители Робинзона не одобряли его мечту, но в конце концов Робинзон Крузо сбежал из дома и отправился в море. В первое же плавание он потерпел неудачу, его корабль потонул. Выжившие члены экипажа стали сторониться Робинзона так как и следующее его плавание не удалось.

Робинзон Крузо попал в плен к пиратам и пробыл у них долгое время. Сбежав, плавал по морю 12 дней. На пути ему встречались туземцы. Наткнувшись на корабль, добрый капитан взял его на палубу.

Робинзон Крузо остался жить в Бразилии. Стал владеть сахарно-тростниковой плантацией. Робинзон разбогател и стал влиятельным человеком. Своим друзьям он рассказывал о своих приключениях. Богачи заинтересовались его рассказом о туземцах, которых он встречал во время побега от пиратов. Так как негры в то время были рабочей силой, но стоили очень дорого.

Собрав корабль, они отправились в путь, но по злочастной судьбе Робинзона Крузо потерпели неудачу. Робинзон попал на остров.

Он быстро обосновался. У него на острове было три дома. Два возле берега, чтобы увидеть если мимо будет проплывать корабль, а другой дом в центре острова, где росли виноград и лимоны.

Пробыв на острове 25 лет он заметил на северном берегу острова человеческие следы и кости. Чуть позже на том же берегу он увидел дым от костра, взобравшись на холм, Робинзон Крузо разглядел в подзорную трубу дикарей и двух пленных. Одного они уже ели, а другой ждал своей участи. Но вдруг пленный побежал в сторону дома Крузо, за ним побежали два дикаря. Это обрадовало Робинзона и он побежал им навстречу. Робинзон Крузо спас пленного, назвав его Пятница. Пятница стал жить и работать вместе с Робинзоном.

Еще два года спустя к ним на остров подплыла лодка с английским флагом. На ней было трое пленных, их вытащили из лодки и оставили на берегу, а другие пошли осматривать остров. Крузо и Пятница подошли к пленным. Их капитан рассказал, что его корабль взбунтовался, и зачинщики бунта решили оставить капитана, его помощника и пассажира на этом, как они думали, необитаемом острове. Робинзон и Пятница поймали тех и связали, они сдались. Еще через час приплыла другая лодка, их тоже поймали. Робинзон Пятница и несколько других пленных поплыли на лодке к кораблю. Успешно захватив его, они вернулись на остров. Так как зачинщиков бунта казнили бы в Англии, они решили остаться на острове, Робинзон показал им свои владения и уплыл в Англию. Родители Крузо уже давно умерли, а плантация его до сих пор осталась. Его наставники стали богачами. Узнав, что Робинзон Крузо жив, они очень обрадовались. Крузо получил значительную сумму денег по почте (Робинзон не решался вернуться в Бразилию). Позже Робинзон продал свою плантацию, став богачом. Он женился, у него родилось трое детей. Когда его жена умерла, он захотел вернуться на остров и посмотреть, как там живет. На острове все процветало. Робинзон привез туда все необходимое: нескольких женщин, порох, животных и другое. Он узнал, что жители острова воевали с дикарями, выиграв взяли их в плен. Всего на острове Робинзон Крузо провел 28 лет.